

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:49:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Теория и практика экономического развития

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Ефимова Н. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные понятия и категории, характеризующие экономический рост и развитие теории экономического роста модели экономического развития и их особенности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: обобщать результаты научного исследования, используя современные научные подходы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: обобщать результаты научного исследования, используя современные научные подходы
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: источники информации по экономическому развитию современного мира
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения научных исследований в профессиональной сфере
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методикой и методологией проведения исследований

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Макроэкономика, Мировая экономика и международные отношения.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Основы научных исследований.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы экономического развития	2	3	0	48
1.1	Сущность процесса экономического развития и его	0,5	0,5	0	12

	связь с экономическим ростом				
1.2	Факторы и условия экономического развития	0,5	0,5	0	12
1.3	Экономическое развитие с позиций теорий экономического роста	0,5	1	0	12
1.4	Современный подход к теории экономического развития	0,5	1	0	12
2	Экономика развития	2	3	0	46
2.1	Причины, сдерживающие экономическое развитие	0,5	1	0	12
2.2	Рынки факторов производства как основа развития экономики	0,5	0,5	0	12
2.3	Развитие экономики в условиях инноваций и нововведений	0,5	0,5	0	12
2.4	Государство как гарант экономического развития	0,5	1	0	10
	Итого	4	6	0	94

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы экономического развития	
1.1	Сущность процесса экономического развития и его связь с экономическим ростом	Экономический рост как экономическая категория. Классификация типов экономического роста. Концепция экономического роста
1.2	Факторы и условия экономического развития	Классификация темпов экономического роста. Градация стран по темпам экономического роста. Классификация факторов экономического роста
1.3	Экономическое развитие с позиций теорий экономического роста	Подходы классической политической экономии к вопросу об экономическом росте. Кейнсианская, некейнсианские, неоклассические и посткейнсианские теории экономического роста
1.4	Современный подход к теории экономического развития	Новая волна теорий экономического роста. Эволюционная теория экономического роста.
2	Экономика развития	
2.1	Причины, сдерживающие экономическое развитие	Подходы к государственному стимулированию экономического роста. Взаимосвязь национального и общемирового экономического роста.
2.2	Рынки факторов производства как основа развития экономики	Роль в экономическом развитии рынка труда. Влияние на экономический рост рынка земли. Место капитала и финансовых рынков в обеспечении экономического развития.
2.3	Развитие экономики в условиях инноваций и нововведений	Технический прогресс и накопление человеческого капитала. Воздействие иностранных технологических инвестиций на экономический рост
2.4	Государство как гарант экономического развития	Зависимость темпов экономического роста от государственной политики. Влияние на

	экономическое развитие демократии и коррупции. Глобализация и развитие.
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы экономического развития	
1.1	Сущность процесса экономического развития и его связь с экономическим ростом	Устный опрос по вопросам: 1. Экономический рост: обзор понятий и сравнительный анализ определений. Цель экономического роста. 2. Реальный и номинальный экономический рост. Эффективный, равновесный и устойчивый экономический рост. 3. Долгосрочный экономический рост. Качественные и количественные параметры экономического роста.
1.2	Факторы и условия экономического развития	Устный опрос по вопросам: 1. Показатели экономического роста: абсолютные и удельные. Измерение экономического роста. 2. Традиционные факторы экономического роста, их классификация: прямые и косвенные; экстенсивные и интенсивные; факторы предложения, спроса и распределения и др. 3. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
1.3	Экономическое развитие с позиций теорий экономического роста	Устный опрос по вопросам: 1. Значение и ограниченность кейнсианской теории и экономической политики. 2. Модель с избыточным предложением труда. 3. Модели дуалистической экономики: теория и практика. 4. Значение и ограниченность неоклассической теории и экономической политики.
1.4	Современный подход к теории экономического развития	Устный опрос по вопросам: 1. Институциональные программы модернизации. 2. Неинституциональный подход: теория и практические рекомендации. " 3. Человеческий капитал, как фактор экономического роста. 4. Вклад образования в теории и на практике.
2	Экономика развития	
2.1	Причины, сдерживающие экономическое развитие	Устный опрос по вопросам: 1. Государственные расходы и экономический рост. 2. Цикличность экономического развития 3. Циклические кризисы. 4. Взаимосвязь национального и общемирового экономического роста.

		5. Экономический рост и окружающая среда.
2.2	Рынки факторов производства как основа развития экономики	Устный опрос по вопросам: 1. Оптимизация размеров государственной собственности. 2. Проблема обеспечения населения продовольствием. 3. Земельная реформа. 4. Облегчение доступа к кредиту. 5. Формирование здоровых финансовых рынков. Налоговая политика. Социальная политика.
2.3	Развитие экономики в условиях инноваций и нововведений	Устный опрос по вопросам: 1. Теории движения факторов производства. Международные инвестиции. Международные инвестиции: причины, субъекты. Экономические последствия. 2. Роль международных корпораций в международном движении капитала. Последствия деятельности международных корпораций. Международное кредитование и межвременная торговля. 3. Международная миграция рабочей силы и ее государственное регулирование. Виды, направления, масштабы и последствия международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы. 4. Международное движение технологии: механизмы и государственное регулирование.
2.4	Государство как гарант экономического развития	Устный опрос по вопросам: 1. Эволюция роли государства в развитых и развивающихся странах и переосмысление его функций в современных условиях. 2. Минимальные экономические функции развивающегося государства. 3. Максимальные экономические функции государства с позиции экономики развития. 4. Промышленная политика: основные формы и методы реализации. Инициативы по координации инвестиций частного сектора. 5. Участие денежных средств государства в процессе производства продукции. Дополнительные способы содействия промышленной политике.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют следующие задания в виде кратких письменных конспектов вопросов по темам и выполняют рефераты

Тематика рефератов

1. Концепция Г. Мюрдаля
2. Теория порочного круга нищеты Харви Лейбенштейна
3. Концепция перехода к самоподдерживающемуся рынку Уолта Ростоу
4. Теория «Большого толчка»

5. Модель экономического роста с двумя дефицитами
6. Модель с избыточным предложением труда Уильяма Артура Льюиса
7. Модели дуалистической экономики Фей и Раниса
8. Учение о магистральных экономического развития Дж. фон Неймана
9. Экономический рост в концепции Э. Хансена
10. Модель экономического роста Солоу
11. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса
12. Кембриджская квота сбережений Н. Калдора
13. Функциональное и персональное распределение доходов в трактовке Дж. Стиглица и Л. Пазинетти
14. Модель Касса-Купманса-Рамсея
15. Неинституциональная концепция Эрнандо де Сото
16. Модель Лукаса.
17. Модель Пола Ромера
18. Опыт экономического развития различных стран мира на примере (страна выбирается студентом)

Список литературы

1. Спасская, Н. В. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография / Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой-М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 216 с.:-(Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01452-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937990> (дата обращения: 20.05.2023).
2. Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 : учебное пособие / В. А. Семенов. - Москва : РГУП, 2015. - 188 с. - ISBN 978-5-93916-456-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517994> (дата обращения: 20.05.2023)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 : учебное пособие / В. А. Семенов. - Москва : РГУП, 2015. - 188 с. - ISBN 978-5-93916-456-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517994> (дата обращения: 20.05.2023)
2. Спасская, Н. В. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография / Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой- М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 216 с.:-(Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01452-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937990> (дата обращения: 20.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735645> (дата обращения: 20.05.2023)
2. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396> (дата обращения: 20.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://budget.gov.ru	Единый портал бюджетной системы РФ, разделы Бюджетная система и Бюджет
2	http://www.cbr.ru	Сайт Центрального Банка России, денежно-кредитная политика Банка России
3	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, официальная статистика в разделе Финансы
4	http://www.minfin.ru/	Интернет-страница Министерства Финансов РФ, Раздел «Статистика», включающих финансов-экономические

		показатели РФ
5	www.government.ru	Официальный сайт Правительства РФ, раздел «Финансы»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Лаборатория изучения рыночной экономики, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала