

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.В.ДВ.02.02 Технические и аудиовизуальные средства обучения*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**44.03.04**

код

**Профессиональное обучение (по отраслям)**

наименование направления

Программа

**Машиностроение и материалобработка**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

*к.п.н., доцент*

**Анохин С. М.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3 . Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения СПО и учебно-производственного процесса	ПК-3 .1. Демонстрирует знания требований к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам	Обучающийся должен: Знать общие принципы использования специального компьютерного программного обеспечения, применяемого для редактирования графической и аудиальной информации
	ПК-3 .2. Осуществляет проектирование и обновление образовательных программ профессионального обучения	Обучающийся должен: Уметь использовать специальное компьютерное программное обеспечение при подготовке информационных ресурсов учебного назначения
	ПК-3 .3. Оценивает качество разработанных материалов на соответствие	Обучающийся должен: Владеть навыками оптимального выбора средств обработки графической и аудиальной информации.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Технические и аудиовизуальные средства обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины – дать студентам основные представления о современных технических аудиовизуальных средств обучения, сформировать у студентов готовность к созданию и редактирования информационных ресурсов учебного назначения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	
лабораторных	36
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	Тема 1. Основные виды технических и аудиовизуальных средств обучения и их характеристика	2	0	0	0
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Использование ТиАСО в образовательном процессе</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1.2	Тема 2. Технические и аудиовизуальные средства обучения в учебно-воспитательном процессе	2	0	4	0
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Техника и технологии учебного видео</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>59,8</b>
2.1	Тема 3. Видеокамеры и их классификация. Аксессуары к видеокамере	2	0	8	10
2.2	Тема 4. Построение сценария видеоролика	2	0	8	10
2.3	Тема 5. Видеосъемка учебного ролика	2	0	8	20
2.4	Тема 6. Видео-редакторы, их назначение и возможности. Монтаж	2	0	8	19,8

	видеоролика				
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1. Основные виды технических и аудиовизуальных средств обучения и их характеристика	Классификация ТСО. Звуковые и экранно-звуковые средства обучения и воспитания. Мультимедийная аппаратура. Звуковая и экранно-звуковая аппаратура. Аудиальные технические комплексы. Вспомогательные аудиовизуальные и ТСО. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в образовательных учреждениях.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Использование ТиАСО в образовательном процессе</b>	
1.2	Тема 2. Технические и аудиовизуальные средства обучения в учебно-воспитательном процессе	Информатизация образования. Психологические особенности использования технических и аудиовизуальных средств обучения. Дидактические основы использования технических и аудиовизуальных средств обучения и воспитания.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Техника и технологии учебного видео</b>	
2.1	Тема 3. Видеокамеры и их классификация. Аксессуары к видеокамере	Видеооборудование, классификация видеокамер, их область применения, профессиональные видеокамеры. Уход за видеооборудованием, его хранение. Объективы к видеокамерам, область применения, штативы, ST-Dcam, их область применения, аккумуляторы, видеосумки, средства ухода за видеоаппаратурой, диски, кассеты, flash-карты.
2.2	Тема 4. Построение сценария видеоролика	Построение сценарной заявки – рабочей версии видеоролика. Сюжет, тема, цели, проблемы, факты, жанр, видеоролика. Необходимое оборудование, актеры, место видеосъемки, видео-редакторы, в котором будет произведен монтаж и рендеринг видеоролика. Разработка идеи сценария, действий, сюжетов, эпизодов, актов. Создание образов героев, их внешности, черт характера, достоинств, недостатков, индивидуальности. Написание сценария ролика. Описание планов видеосъемки по готовому сценарию.
2.3	Тема 5. Видеосъемка учебного ролика	Основные приемы видеосъемки. Технологии видеосъемки: общего плана, крупного плана, диалога героев, героев в движении.
2.4	Тема 6. Видео-редакторы, их назначение и возможности. Монтаж видеоролика	Современные видео-редакторы, их возможности и область применения. Форматы видео-файлов, их качество, установки проекта: система PAL, NTSC, HDR. Интерфейс видео-редактора, основные панели, основные команды, захват видео, импортирование файлов, монтирование ролика в видео-редакторе. Основные принципы монтажа, видео-переходы, видео-эффекты, аудио-переходы, аудио-эффекты. Микширование звука. Формат кадра ролика, изменение его параметров в видео-редакторе. Скорость кадров в

		ролике. Масштабирование, прозрачность, наложение эффектов на кадры. Создание титров в видео-редакторе, визуализация проекта, просмотр, анализ ролика, экспортирование ролика в необходимый формат и качества
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Использование ТиАСО в образовательном процессе</b>	
1.2	Тема 2. Технические и аудиовизуальные средства обучения в учебно-воспитательном процессе	Разработка и планирование урока с учетом ТиАСО. Анализ содержания дисциплины. Планирование учебного процесса. Подготовка аудиовизуального учебного и дидактического материала
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Техника и технологии учебного видео</b>	
2.1	Тема 3. Видеокамеры и их классификация. Аксессуары к видеокамере	Эксплуатация видеооборудования.
2.2	Тема 4. Построение сценария видеоролика	Разработка идеи сценария, действий, сюжетов, эпизодов, актов. Создание образов героев, их внешности, черт характера, достоинств, недостатков, индивидуальности. Написание сценария ролика. Построение структуры сценария ролика. Построение структуры сценария видеосъемки.
2.3	Тема 5. Видеосъемка учебного ролика	Проведение видеосъемки: общего плана, крупного плана. Видеосъемка диалога нескольких героев. Видеосъемка героев в движении
2.4	Тема 6. Видео-редакторы, их назначение и возможности. Монтаж видеоролика	Видео-редакторы i-Movie, Adobe Premiere. Импортное видео-файлов в видео-редактор. Монтирование видеоролика. Создание эффектов в видеоролике. Создание титров в ролике. Экспортирование видеоролика.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного рассмотрения	Форма контроля
1.	<b>Раздел 2. Техника и технологии учебного видео</b>		
1.1	Тема 3. Видеокамеры и их классификация. Аксессуары к видеокамере	Составить сравнительную таблицу «Видеооборудование и его область применения»	Проверка практических умений во время лабораторных занятий
1.2	Тема 4. Построение сценария видеоролика	Построить сценарную заявку видеоролика, обозначить цель, проблемы, задачи. Доработать структуру сценария ролика. Доработать структуру сценария видеосъемки ролика	Проверка практических умений во время лабораторных занятий
1.3	Тема 5. Видеосъемка учебного ролика	Подобрать и подготовить места для видеосъемки ролика. Провести кастинг актеров для видеосъемки ролика. Провести	Проверка выполненной работы во время зачетного занятия

		дополнительную видеосъемку общих планов. Провести видеосъемку людей	
	Тема 6. Видео-редакторы, их назначение и возможности. Монтаж видеоролика	Проанализировать достоинства и недостатки изучаемых программ – редактирования видео-файлов. Монтировать видеоролик в видео – редакторе. Подобрать музыкальное сопровождение к ролику. Подобрать звуковые эффекты к ролику.	

Список учебно-методических материалов для самостоятельного изучения:

1. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225> (20.06.2021).

2. Майстренко, Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах : учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. : ил., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1478-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959> (20.06.2021).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Майстренко, Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах : учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. : ил., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1478-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959> (20.06.2021).
2. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225> (20.06.2021).

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Бернадская Ю.С. Звук в рекламе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032401 (350700) «Реклама » / Ю.С . Вернадская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2015. – 135 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436693](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436693) (20.06.2021).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	-----------------------------------------------