

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 14:01:39
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.02 Управление образовательными системами

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

д.п.н., профессор
Головнева Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6. Способен проектировать образовательную среду с учетом особенностей региона	ПК-6.1. Знание теоретических основ в области проектирования образовательной среды в начальной школе с учетом особенностей региона	Обучающийся должен: знать теоретические основы проектирования образовательной среды в начальной школе с учетом особенностей региона.
	ПК-6.2. Умение демонстрировать базовые знания в области проектирования образовательной среды в начальной школе с учетом особенностей региона	Обучающийся должен: уметь демонстрировать базовые знания в области проектирования образовательной среды в начальной школе с учетом особенностей региона.
	ПК-6.3. Владение навыками демонстрации базовых знаний в области проектирования образовательной среды в начальной школе с учетом особенностей региона	Обучающийся должен: владеть навыками демонстрации базовых знаний в области проектирования образовательной среды в начальной школе с учетом особенностей региона.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся готовность к осуществлению управленческой деятельности образовательной системой начального общего образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Дисциплина «Управление образовательными системами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	6

практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Теоретические основы управления образовательными системами	6	0	0	21	
1.1	Социально-педагогические системы	2	0	0	7	
1.2	Понятие управления и педагогического менеджмента	2	0	0	7	
1.3	Образовательное учреждение как педагогическая система и объект научного управления	2	0	0	7	
2	Технологии управления образовательными системами	0	18	0	54	
2.1	Государственно-общественный характер управления образованием	0	2	0	7	
2.2	Принципы и методы управления образовательными системами	0	2	0	4	
2.3	Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, планирование, контроль	0	2	0	6	
2.4	Методическая работа в образовательном учреждении	0	2	0	6	
2.5	Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. Управленческая культура	0	2	0	4	
2.6	Законодательство, регулирующее отношения в области образования	0	2	0	6	
2.7	Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	0	2	0	7	
2.8	Нормативно-правовые и	0	2	0	7	

	организационные основы деятельности образовательных учреждений				
2.9	Правовой статус образовательных учреждений	0	2	0	7
	Итого	6	18	0	75

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы управления образовательными системами	
1.1	Социально-педагогические системы	Понятие системы, их виды и свойства: целостность, совместимость, адаптивность, способность к саморазвитию, эволюция. Сущность социально-педагогических систем.
1.2	Понятие управления и педагогического менеджмента	Системный подход к управлению образовательными системами.
1.3	Образовательное учреждение как педагогическая система и объект научного управления	Образовательное учреждение как открытая социально-педагогическая система. Состав внешней среды образовательного учреждения.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Технологии управления образовательными системами	
2.1	Государственно-общественный характер управления образованием	Государственно-общественный характер управления образованием – принцип государственной политики в области образования. Взаимодействие государства и образования. Признаки государственного и общественного управления. Социальное партнёрство как активный тип взаимодействия с социумом.
2.2	Принципы и методы управления образовательными системами	Общие принципы управления образовательными системами: демократизации и гуманизации, системности и целостности, рационального сочетания централизации и децентрализации, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты информации в управлении. Методы управления образовательными системами: экономические, административные, социально-психологические и их специфика.
2.3	Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, планирование, контроль	Понятие функции управления и функционального подхода в теории социального управления и в менеджменте. Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, планирование, организация, контроль, мотивация, регулирование и их место в целостном управленческом цикле.
2.4	Методическая работа в образовательном учреждении	Сущность и задачи методической работы в начальной школе. Основные компоненты методической работы: информационно-аналитический, диагностика профессиональной деятельности, научно-

		теоретическая и психолого-педагогическая подготовка, наставничество, педагогическое самообразование.
2.5	Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. Управленческая культура	Основные формы методической работы: методические советы, предметные методические объединения педагогов, творческие группы и др. Методическое обеспечение инновационной работы в образовательном учреждении. Формы повышения квалификации и переподготовки.
2.6	Законодательство, регулирующее отношения в области образования	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.
2.7	Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2.8	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом.
2.9	Правовой статус образовательных учреждений	Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы и задания для самостоятельной работы

Тема 1: Социально-педагогические системы. Понятие управления и педагогического менеджмента. Образовательное учреждение как педагогическая система и объект научного управления.

Задание. Дать в письменном виде определение понятий: управление, объект управления, основная цель управления, сущность управления, объект управления, субъект управления, педагогический менеджмент.

Тема 2: Государственно-общественный характер управления образованием. Принципы и методы управления образовательными системами.

Задание. Дать в письменном виде определение понятий: уровни управления системой образования в России, Федеральный орган исполнительной власти, Министерство просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Рособрнадзор, контрольно-надзорные функции, принципы управления.

Тема 3: Основные функции управления образовательными системами: педагогический

анализ, планирование, контроль.

Задание. Дать в письменном виде определение понятий: педагогический анализ, параметрический анализ, тематический анализ, итоговый анализ, источниками информации итогового анализа, результатом итогового анализа, перспективный план, годовой план, фронтальный контроль, персональный контроль, классно-обобщающий контроль, предметно-обобщающий контроль, тематически-обобщающий контроль, комплексно-обобщающий контроль.

Тема 4: Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. Управленческая культура.

Задание. Раскрыть в письменном виде каждый компонент модели повышения квалификации педагогических кадров: 1. Деятельностный (мотивы, цели, задачи, содержание, формы, методы, результаты). 2. Содержательный (методическая, научно-теоретическая, психолого-педагогическая подготовка, создание условий для применения знаний на практике). 3. Управленческий (анализ, планирование, организация, контроль, диагностирование).

Тема 5: Законодательство, регулирующие отношения в области образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.

Задание. На основе законодательных документов и со ссылкой на них письменно ответить на следующие вопросы правового регулирования поведения участников образовательной деятельности, связанного с реализацией ими своих гражданских прав и осуществлением гражданских обязанностей: 1) установление правового статуса участников образовательного процесса, в частности, образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся; 2) правовое регулирование имущественных отношений — отношения собственности, распоряжение и управление имуществом образовательной организации в зависимости от ее организационно-правового статуса; 3) правовое регулирование предпринимательской деятельности образовательной организации; установление условий занятия ею, направлений деятельности; 4) особо выделяется сфера платной образовательной деятельности образовательной организации; 5) правовые гарантии качества образования; 6) гражданско-правовая ответственность за нарушение неимущественных прав обучающихся (нематериальные блага), возмещение морального вреда, причиненного в процессе образовательной деятельности (банкротство, прекращение деятельности образовательной организации, лишение аккредитации, причинение вреда образовательными технологиями).

Тема 6: Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус образовательных учреждений

Задание. Раскрыть в письменном виде следующие понятия: критерии, в соответствии с которой выделяются и четыре группы образовательных учреждений; шесть образовательных уровней (цензов); типы образовательных учреждений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513857> (дата обращения: 01.06.2023).
2. Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514228> (дата обращения: 01.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514864> (дата обращения: 01.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks - это ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры