

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 14:16:45
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.02 Виктимология

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.03.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Знает законодательство, закрепляющее должностные обязанности субъектов, обеспечивающих юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся должен: знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере уголовной, уголовно-процессуальной деятельности.
	ПК-3.2. Умеет принимать соответствующие решения и совершать юридические действия на основе знаний норм законодательства Российской Федерации	Обучающийся должен: уметь принимать уголовные и уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством
	ПК-3.3. Владеет навыками принятия соответствующих решений и совершения юридических действий на основе знаний норм законодательства Российской Федерации	Обучающийся должен: владеть навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и иных материальных и процессуальных действий
ПК-8. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1. Знает факторы появления причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения; понятие, признаки и состав правонарушения	Обучающийся должен:- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению

	ПК-8.2. Умеет применять различные способы предупреждения и пресечения различных видов правонарушений, а также меры по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений	Обучающийся должен: предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	ПК-8.3. Владеет навыками профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, правонарушений, выявляет их, способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению	Обучающийся должен: владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Виктимология» реализуется в рамках вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция» (программа подготовки Бакалавриат).

Освоение базируется на знаниях «Теории государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право»

Изучение дисциплины «Криминология» является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами: «Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ», «Экономические преступления».

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны освоить понятие преступности, ее основные качественные и количественные характеристики; изучить: причины преступности, причины индивидуального преступного поведения, личность преступника, предупреждение преступности, основные концепции причин преступности и борьба с ней.

Студенты должны освоить криминологическую классификацию преступлений как по признакам, выступающим в качестве оснований для классификации таких как: организованную, профессиональную, рецидивную, несовершеннолетних, неосторожную, женскую преступность, так и по приоритетному значению, таких как экономическую, насильственную, экологическую, военнослужащих, и др. А также изучить международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Общая часть	6	4	0	51,8	
2	Особенная часть	2	6	0	38	
2.3	Тема 7. Виктимология неосторожных преступлений	0	2	0	13	
2.2	Тема 6. Виктимология преступлений против собственности	2	2	0	12	
2.1	Тема 5. Виктимология насильственной преступлений	0	2	0	13	
1.4	Тема 4. Виктимные факторы и виктимологическая профилактика	2	2	0	12	
1.3	Тема 3. Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления	0	0	0	13,8	
1.2	Тема 2. Характеристика и классификация жертв преступлений	2	2	0	12	
1.1	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и. методы виктимологии.	2	0	0	14	
	Итого	8	10	0	89,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общая часть	
2	Особеная часть	
2.3	Тема 7. Виктимология неосторожных преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виктимологическая характеристика личности жертвы (потерпевшего от преступления) неосторожного преступления. 2. Типология личности неосторожного преступника. 3. Меры виктимологической профилактики неосторожных преступлений (общие, групповые, индивидуальные).
2.2	Тема 6. Виктимология преступлений против собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль жертвы (потерпевшего от преступления) в механизме корыстных преступлений. 2. Типология личности корыстного преступника. 3. Виктимологическая характеристика личности жертвы (потерпевшего от преступления) корыстного преступления. 4. Особенности виктимизации в корыстных преступлениях. 5. Меры виктимологической профилактики корыстных преступлений (общие, групповые, индивидуальные). 6. Виктимологическая профилактика краж (квартирных, карманных). Виктимологическая профилактика мошенничества. 7. Виктимологическая профилактика грабежей и разбойных нападений. 8. Виктимологическая профилактика коррупционных преступлений.
2.1	Тема 5. Виктимология насильственной преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль жертвы (потерпевшего от преступления) в механизме насильственных преступлений. 2. Виктимологическая характеристика личности жертвы (потерпевшего от преступления) насильственного преступления. 3. Особенности виктимизации в насильственных преступлениях. 4. Меры виктимологической профилактики насильственных преступлений (общие, групповые, индивидуальные). 5. Виктимологическая профилактика преступлений против жизни и здоровья. 6. Виктимологическая профилактика

		хулиганства. 7. Виктимологическая профилактика преступлений против половой свободы.
1.4	Тема 4. Виктимные факторы и виктимологическая профилактика	1. Понятие и виды виктимологической профилактики. 2. Массовая виктимологическая профилактика и её содержание. 3. Групповая виктимологическая профилактика и её содержание. 4. Индивидуальная (личностная) виктимологическая профилактика и её содержание. 5. Структура виктимологической профилактики. 6. Субъект и объект виктимологической профилактики. 7. Место и значение виктимологической профилактики в системе разрушающего воздействия на преступность.
1.2	Тема 2. Характеристика и классификация жертв преступлений	1. Понятие и содержание личности жертвы преступления (потерпевшего от преступления). 2. Виктимогенные качества личности. 3. Структура личности жертвы преступления (потерпевшего от преступления). 4. Социально-демографическая характеристика жертвы преступлений. 5. Социально-психологическая характеристика жертвы преступлений. 6. Типология жертв преступлений (потерпевших от преступлений). 7. Личностная виктимность. Коррекция виктимогенных качеств личности.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общая часть	
2	Особенная часть	
2.2	Тема 6. Виктимология преступлений против собственности	Роль жертвы (потерпевшего от преступления) в механизме корыстных преступлений. Типология личности корыстного преступника. Виктимологическая характеристика личности жертвы (потерпевшего от преступления) корыстного преступления. Особенности виктимизации в корыстных преступлениях. Меры виктимологической профилактики корыстных преступлений (общие,

		<p>групповые, индивидуальные). Виктимологическая профилактика краж (квартирных, карманных). Виктимологическая профилактика мошенничества. Виктимологическая профилактика грабежей и разбойных нападений. Виктимологическая профилактика коррупционных преступлений.</p>
1.4	Тема 4. Виктимные факторы и виктимологическая профилактика	<p>Понятие виктимологической профилактики. Виды виктимологической профилактики. Массовая виктимологическая профилактика и ее содержание. Групповая виктимологическая профилактика и ее содержание. Индивидуальная (личностная) виктимологическая профилактика и ее содержание. Структура виктимологической профилактики. Субъект и объект виктимологической профилактики. Место и значение виктимологической профилактики в системе разрушающего воздействия на преступность.</p>
1.2	Тема 2. Характеристика и классификация жертв преступлений	<p>Понятие и содержание личности жертвы преступления (потерпевшего от преступления). Виктимогенные качества личности. Структура личности жертвы преступления (потерпевшего от преступления). Социально-демографическая характеристика жертвы преступлений. Социально-психологическая характеристика жертвы преступлений. Типология жертв преступлений (потерпевших от преступлений). Личностная виктимность. Коррекция виктимогенных качеств личности.</p>
1.1	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и. методы виктимологии.	<p>Понятие и предмет виктимологии. Методология виктимологии и её основные понятия. Связь виктимологии с другими юридическими науками (отраслями права,</p>

		социологией, психологией, экономикой и др.). История становления и развития виктимологии в мире и России. Криминальная виктимология. Правовые основания криминальной виктимологии. Значение криминальной виктимологии в предупреждении преступлений.
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Виктимология» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание реферата, эссе.

Тематика рефератов

1. Личность и поведение жертв пострадавших от мошенничества.
2. Личность и поведение жертв пострадавших от краж и грабежей.
3. Применение знаний виктимологии в практике расследования и предупреждения преступлений.
4. Особенности характера жертвы в преступной ситуации.
5. Особенности личности и поведение жертв убийств.
6. Поведение личности и поведение жертв умышленного причинения вреда здоровью.
7. Значение фигуры потерпевшего для законодателя и правоприменителя.
8. Роль и участие потерпевшего в следственных действиях.
9. Личность и поведение жертв сексуального насилия.
10. Особенности поведения и личности жертв, совершивших суициды.
11. Особенности виктимологической профилактики убийств и умышленного причинения вреда здоровью, совершаемых лицами с психическими аномалиями.
12. Классификация жертв мошеннических действий.
13. Виктимологические сведения о жертве на первоначальном этапе расследования преступлений.
14. Классификация следственных ситуаций в зависимости от поведения потерпевших.
15. Виктимологическая профилактика терроризма
16. Виктимологическая профилактика похищений человека
17. Поведение жертвы на стадии предварительного расследования.
18. Понятийный аппарат виктимологии.
19. Виктимология, как часть науки криминологии.
20. Виктимологические аспекты профилактики, предупреждения и пресечения

преступлений.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Примерная тематика эссе

1. Место виктимологии в системе наук и учебных дисциплин.

2. Виктимологические исследования в работах отечественных и зарубежных ученых до XX века.
3. Теории виктимологии в XX веке.
4. Современная организация изучения виктимологических вопросов в научных организациях и в высших учебных заведениях.
5. Понятия «виктимизация» и «виктимность».
6. Процесс виктимизации.
7. Классификация и типология жертв преступлений.
8. Девиантное поведение и виктимизация.
9. Роль СМИ в виктимологической профилактике.
10. Роль родителей и школы в снижении уровня виктимности ребенка.
11. Компенсации жертвам преступлений.
12. Проблема охраны жертв преступлений в международном праве.
13. Тенденции развития виктимологии в зарубежных государствах.
14. Тенденции развития виктимологии в России
15. Значение девиации
16. Тенденции развития виктимологии на постсоветском пространстве
17. Развитие виктимологии как науки на современном этапе
18. Роль окружающей среды в снижении виктимности подростка
19. Влияние взрослых на виктимную среду подростка
20. Влияние образовательных учреждений на виктимную среду обучающихся
21. Значение татуировок в пенитенциарной системе
22. Жертвы сексуального насилия
23. Проблемы виктимологической профилактики лиц с психическими аномалиями
24. Особенности поведения и личности жертв, совершивших суициды
25. Аморальное и противоправное поведение жертвы преступления.

Требования к эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются сносками в виде примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала,

использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность изложения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468447>
2. Альбева, А. Ю. Виктимология : учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбева. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156512>
3. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468477>

Дополнительная учебная литература:

1. 2. Варчук, Т.В. Виктимология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Барчук, К.В. Вишневецкий ; под ред. С.Я. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.- 191 с. - ISBN 978-5-238-01824-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028707>
2. 1. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/475296>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--