

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2025 12:54:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.ДВ.03.01 Эволюция государственных учреждений в России*
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01 *Педагогическое образование*
код наименование направления

Программа

История

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Мысляева Н. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	15
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	17
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия государственоведческой теории; - существующие в историографии основные взгляды на закономерности, специфику, периодизацию процесса возникновения и исторического развития Российского государства; - основные группы источников по истории государственных учреждений России; - основные этапы становления и развития Российского государства; - основные этапы, тенденции эволюции органов высшего, центрального и местного звеньев управления; - значительную роль государства в истории России
	<p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории государственного управления России; организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся опираясь на знание базовых основ истории эволюции государственных учреждений России; анализировать современные реформы в области государственного управления; использовать накопленный в отечественной истории опыт для оценки текущей ситуации в области государственного управления в профессиональной педагогической деятельности
	<p>ПК-2.3. Способен</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p>

	организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	- теоретическими и методическими основами исторического анализа, навыком и опытом реализации различных форм учебно-исследовательской деятельности обучающихся, опираясь на знание базовых основ истории эволюции государственных учреждений России.
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- формирование целостного представления об особенностях эволюции государственных органов и учреждений России, системных знаний о специфике их развития и основных закономерностях;
- развитие творческого отношения к освоению отечественного исторического опыта институционализации власти и управления и умению использовать его в современных условиях в своей нынешней и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Эволюция государственных учреждений в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История государственных учреждений дореволюционной России	4	7	0	44
1.1	Государство, государственный аппарат и государственные учреждения. Этапы развития государственных учреждений России.	1	1	0	14
1.2	Государственный аппарат периода образования централизованного государства и установления самодержавия в России (конец XV – начало XVII в.)	1	3	0	10
1.3	Государственный аппарат абсолютной монархии в России в XVIII в.	1	1	0	10
1.4	Государственный аппарат Российской империи в XIX-начале XX в	1	2	0	10
2	Государственные учреждения СССР и Российской Федерации	4	5	0	40
2.1	Государственные учреждения СССР в 1918 – 1930-е гг.	1	2	0	10
2.2	Изменения в системе государственного управления в СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.	1	1	0	10
2.3	Государственные учреждения СССР в 1950 – 80-е гг.	1	1	0	10
2.4	Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.	1	1	0	10
	Итого	8	12	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История государственных учреждений дореволюционной России	
1.1	Государство, государственный аппарат и государственные учреждения. Этапы развития государственных учреждений России.	Тема: Предмет и методология дисциплины 1. Методология дисциплины: концепции, принципы, методы. 2. Вопросы историографии истории отечественного государственного аппарата в

		<p>досоветский, советский и современный периоды.</p> <p>3. Источники истории государственных учреждений России с древнейших времен до настоящего времени.</p>
1.2	<p>Государственный аппарат периода образования централизованного государства и установления самодержавия в России (конец XV – начало XVII в.)</p>	<p>Тема: Становление и развитие раннефеодальных форм управления на Руси</p> <p>1. Зарождение древнерусской государственности: общее и особенное в общественно-политическом развитии восточных славян.</p> <p>2. Становление системы власти и управления в Киевской Руси. Вечевой строй и порядок княжеского владения Русской землей.</p> <p>3. Роль христианства в процессе становления государственности на Руси.</p> <p>4. Государственность и государственное управление в условиях удельной раздробленности Руси:</p> <p>а) Особенности государственного управления южной Руси (Киевское, Черниговское и Северское княжества).</p> <p>б) Княжеско-боярское правление Галицко-Волынского княжества удельного периода (юго-западная Русь).</p> <p>в) Великокняжеский механизм Ростово-Суздальского (Владимиристо-Суздальского) княжества удельного периода (северо-восточная Русь).</p> <p>г) Государственный аппарат феодальных республик Руси (Новгород, Псков, Вятка).</p> <p>Тема: Система государственного управления русских княжеств в период монгольского ига и Золотой Орды (XIII-XV вв.).</p> <p>1. Завоевание русских земель монголами. Образование Золотой Орды. Центральное управление и вассальные отношения в Золотой Орде.</p> <p>2. Отношение русских княжеств с Золотой Ордой. Ярлыки на княжение. Система сбора дани.</p> <p>3. Система управления в русских княжествах. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.</p> <p>4. Управление русскими землями в Великом княжестве Литовском.</p> <p>Тема: Система управления в Московском княжестве.</p> <p>1. Особенности образования русского</p>

		<p>централизованного государства. Образование и укрепление Московского княжества. Система управления в Московском княжестве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Реформы Ивана III в области государственного и регионального управления. Высшие органы власти и управления. Великий князь московский (царь). 3. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. 4. Развитие системы управления централизованным Московским государством в первой половине XVI века. 5. Опричное управление: причины, сущность, последствия. <p>Тема: Кризис российской государственности, возрождение системы управления государством и ее дальнейшая эволюция в XVII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование и развитие приказов как центральных органов государственного управления (XV–XVI вв.). 2. Кризис российской государственности в период Смутного времени. Самозванство. Угроза потери национальной независимости. 3. Восстановление российской государственности в первой половине XVII в. активизация деятельности Земских соборов. 4. Соборное уложение 1649 г. и его значение в укреплении правовых основ Московского государства. 5. Эволюция системы центрального и местного управления во второй половине XVII в. Приказная система управления. Сословная структура, права и привилегии "приказных людей". Бюрократизация государственного аппарата. 6. Реорганизация местного управления. Отмена системы кормлений. Губное, земское и городское самоуправление.
1.3	Государственный аппарат абсолютной монархии в России в XVIII в.	<p>Тема: Государственный аппарат России периода развития абсолютизма в XVIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразование системы высших и центральных органов государственного управления в первой четверти XVIII в. 2. Реформирование местного управления в период правления Петра I. 3. Государственное управление в годы дворцовых переворотов. 4. Идеи «просвещенного абсолютизма» Екатерины II в области государственного

		<p>управления</p> <p>5. Реорганизация высшего и центрального управления в период правления Екатерины II. Становление городского государственного и общественного управления во второй половине XVIII в.</p> <p>6. Реформы Екатерины Великой в сфере сословного управления (дворянского, церковного, крестьянского, казачьего).</p>
1.4	Государственный аппарат Российской империи в XIX-начале XX в	<p>Тема: Государственное управление в России в XIX в.</p> <p>1. Кризис государственного устройства. Проект реформы М. Сперанского. Государственный совет. Кабинет министров. Создание министерств и главных управлений. Образование отделений при царской канцелярии.</p> <p>2. Местные органы управления. Закрепление системы крестьянского самоуправления. Система местного управления на окраинах Российской империи.</p> <p>3. Российское чиновничество в начале XIX века, его статус. "Положение о порядке производства в чины по гражданской службе" 1834 год.</p> <p>4. Сущность и значение «великих реформ» второй половины XIX века система управления</p> <p>5. Сущность политики «контрреформ» 1880 - 1890-х гг. Особенности земской и судебной «контрреформы».</p> <p>Тема: Государственное и местное управление Российской империи в начале XX в.</p> <p>1. Организационно-управленческая деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина</p> <p>2. Россия в начале XX века: власть и общество на этапе первой русской революции. Формирование основ российского парламентаризма и противоречия модернизации политической системы общества.</p> <p>3. «Думская монархия». Эволюция системы представительных и исполнительных органов управления в 1900-1917 гг.</p>
2	Государственные учреждения СССР и Российской Федерации	
2.1	Государственные учреждения СССР в 1918 – 1930-е гг.	<p>Тема: Становление государственной системы управления в послереволюционный период. Система государственного устройства в 1930-е гг.</p> <p>1. Политические институты и органы управления в стране после свержения</p>

		<p>самодержавия в Февральской революции 1917г.: структура и эффективность.</p> <p>2. Конституция 1918 г.: структура органов государственной власти и управления (Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК).</p> <p>3. Образование СССР и особенности «советского федерализма».</p> <p>4. Особенности методов политического и административного управления (1929-1940 гг.). Феномен советской бюрократии.</p> <p>5. Конституция 1936 г. и изменение структуры государственной власти и управления (Верховный Совет СССР, Президиум Верховного Совета, Совнарком, ВСНХ).</p>
2.2	Изменения в системе государственного управления в СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.	<p>Тема: Государственная система управления в СССР в 1940 – 1980-е годы. Становление современной системы государственного управления:</p> <p>задачи и решения.</p> <p>1. Изменение структуры государственной системы управления в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.</p> <p>2 Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Административные реформы Н.С. Хрущева.</p> <p>2. Структура органов управления в СССР сер. 1960-сер. 1980-х гг.</p> <p>3. Перестройка. Кризис власти, распад системы государственных учреждений. Российская политическая система 1990-х гг. Центр и регионы.</p> <p>4. Проблемы становления современной системы государственного управления и модернизация российской государственности.</p> <p>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI века.</p>
2.3	Государственные учреждения СССР в 1950 – 80-е гг.	<p>Тема: Государственная система управления в СССР в 1940 – 1980-е годы. Становление современной системы государственного управления:</p> <p>задачи и решения.</p> <p>1. Изменение структуры государственной системы управления в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.</p> <p>2 Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Административные реформы Н.С. Хрущева.</p> <p>2. Структура органов управления в СССР сер. 1960-сер. 1980-х гг.</p>

		<p>3. Перестройка. Кризис власти, распад системы государственных учреждений. Российская политическая система 1990-х гг. Центр и регионы.</p> <p>4. Проблемы становления современной системы государственного управления и модернизация российской государственности.</p> <p>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI века.</p>
2.4	Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.	<p>Тема: Государственная система управления в СССР в 1940 – 1980-е годы. Становление современной системы государственного управления:</p> <p>задачи и решения.</p> <p>1. Изменение структуры государственной системы управления в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.</p> <p>2 Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Административные реформы Н.С. Хрущева.</p> <p>2. Структура органов управления в СССР сер. 1960-сер. 1980-х гг.</p> <p>3. Перестройка. Кризис власти, распад системы государственных учреждений. Российская политическая система 1990-х гг. Центр и регионы.</p> <p>4. Проблемы становления современной системы государственного управления и модернизация российской государственности.</p> <p>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI века.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История государственных учреждений дореволюционной России	
1.1	Государство, государственный аппарат и государственные учреждения. Этапы развития государственных учреждений России.	Государство и государственные учреждения. Предмет и задачи эволюции государственных учреждений России. Источники истории государственных учреждений России. Вопросы историографии истории гос. учреждений России.
1.2	Государственный аппарат периода образования централизованного государства и установления самодержавия в России (конец XV – начало XVII в.)	Общая характеристика системы управления в Древней Руси и русских землях в XIII-XV вв. Образование Русского централизованного государства и его высшие органы. Центральные учреждения. Образование приказной системы управления. Местные учреждения.
1.3	Государственный аппарат абсолютной монархии в России в XVIII в.	Установление абсолютизма в России. Особенности государственного аппарата. «Просвещенный абсолютизм». Бюрократический

		аппарат. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Органы надзора и судопроизводства в абсолютной монархии
1.4	Государственный аппарат Российской империи в XIX-начале XX в	Общая характеристика государственного строя России. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Особенности управления окраинами.
2	Государственные учреждения СССР и Российской Федерации	
2.1	Государственные учреждения СССР в 1918 – 1930-е гг.	Образование СССР. Развитие СССР как союзного государства. Советские Конституции. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1920г.г.): высшие, центральные и местные органы управления (ВЦИК, СРКО, СТО, РКИ, ЦКК, и местные советы, ревкомы; РВС и РККА). Избирательная система. Местные органы государственной власти. Трансформация политической системы и государственного аппарата страны в 1930-е годы. Переход к партийной диктатуре. Административная реформа. (1930, 1935гг.). Реорганизация управления промышленностью (XVII съезд партии, начало 1934г.). Кредитная реформа. Сращивание парт. и гос. аппаратов. Централизация правоохранительной системы и политика репрессий. Итоги трансформации политической системы и государственного аппарата страны в 1930-е годы. Конституция 1936 г.
2.2	Изменения в системе государственного управления в СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.	Изменения в государственной системе СССР в период Отечественной войны (1941-1945гг.). Чрезвычайные органы управления. Роль Государственного комитета обороны (ГКО). Военная реформа. Военная юстиция. Реорганизация госаппарата в послевоенный период: СНК СССР преобразован в Совет Министров СССР (1946г.).
2.3	Государственные учреждения СССР в 1950 – 80-е гг.	Государственный аппарат в 1950 – 80-е гг. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы государственной власти. Общефедеральные органы управления народным хозяйством. Общефедеральные органы управления социально-культурным строительством. Общефедеральные административно-политические органы. Органы юстиции, суд, прокуратура.
2.4	Предпосылки, условия и тенденции современного	Попытки выхода из кризиса на основе советской системы управления (начало 80-х –1988 гг.).

	развития государственного управления.	Конституционные преобразования. Распад СССР. Становление новой российской государственности и ее институтов. Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном строе. Субъекты РФ. Местное самоуправление в РФ. Государственное развитие РФ на современном этапе. Сложившаяся система государственного и муниципального управления в РФ.
--	---------------------------------------	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Эволюция государственных учреждений России» включает в себя:

- Подготовка к практическому (семинарскому) занятию.
- Подготовка эссе
- Составление терминологического словаря.
- Выполнение контрольной работы по 1 и 2 рубежному контролю.
- Выполнение тестовых заданий по 1 и 2 рубежному контролю.
- Подготовка к зачету.

Составление терминологического словаря

АБСОЛЮТИЗМ	ИМПЕРАТОР
АВТОНОМНАЯ РЕСПУБЛИКА	КАБИНЕТ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО
АСЕССОР	ВЕЛИЧЕСТВА
БАСКАК	КАБИНЕТ МИНИСТРОВ
БЛИЖНЯЯ ДУМА	КАЗЕННАЯ ПАЛАТА
БОЯРСКАЯ ДУМА	КОДИФИКАЦИЯ
ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ	КОЛЛЕГИИ
ВЕРХОВНЫЙ ТАЙНЫЙ СОВЕТ	КОЛЛЕЖСКИЙ АСЕССОР
ВЕЧЕ	КОМИССАР
ВИРА	КОМИТЕТ МИНИСТРОВ
ВОЛОСТЕЛЬ	КОМИТЕТ БЕДНОТЫ
ВОЛОСТНОЙ СХОД	КОНСТИТУЦИОННАЯ МОНАРХИЯ.
ВОЛОСТЬ	КОНСТИТУЦИЯ
ВОТЧИНА	КОРМЛЕНИЕ
ВОТЧИННАЯ КОЛЛЕГИЯ	МЕСТНИЧЕСТВО
ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО	МИНИСТЕРСТВО
ВСЕРОССИЙСКАЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ	МЫТНЫЙ ДВОР
КОМИССИЯ	НАМЕСТНИЧЕСТВО
ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД СОВЕТОВ	НАРОДНЫЕ КОМИССАРИАТЫ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ	ОКОЛЬНИЧИЙ

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ	ОСОБОЕ ПРИСУТСТВИЕ
ВЫСШИЙ СОВЕТ НАРОДНОГО	ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩЕГО СЕНАТА
ХОЗЯЙСТВА	ОХРАННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОР	ПОЛИЦИЯ
ГЛАВНЫЙ МАГИСТРАТ	СЕНАТ
ГЛАСНЫЕ	ПРИКАЗЫ
ГОЛОВА	РАТУША
ГОЛОВНАЯ ТАТЬБА	РЕГЛАМЕНТЫ
ГОЛОВНИЧЕСТВО	СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 Г.
ГОРОДОВОЙ МАГИСТРАТ	СОВЕТ МИНИСТРОВ
ГОРОДСКАЯ УПРАВА	СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА	СОВЕТ ТРУДА И ОБОРОНЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ	СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ
ОБОРОНЫ	СОСЛОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ	СТОГЛАВ
ГУБА	СТОЛОНАЧАЛЬНИК
ГУБЕРНАТОР	СТРЯПЧИЙ
ГУБЕРНИЯ	СЪЕЗДЫ СОВЕТОВ
ДВОЦОВАЯ СОХА	ТАБЕЛЬ О РАНГАХ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ СТАТСКИЙ	ТАЙНАЯ КАНЦЕЛЯРИЯ
СОВЕТНИК	ТАЙНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ СЕНАТА
ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ НАРОДОВ	ТИТУЛЯРНЫЙ СОВЕТНИК
РОССИИ	ТИУН
ЖАЛОВАННАЯ ГРАМОТА ГОРОДАМ	ТОВАРИЩ МИНИСТРА
ЖАЛОВАННАЯ ГРАМОТА	ТОРГОВАЯ КАЗНЬ
ДВОРЯНСТВУ	УДЕЛ
ЗЕМСКАЯ ИЗБА	УЕЗД
ЗЕМСКИЕ СОБОРЫ	УСТАВНЫЕ ГРАМОТЫ
ЗЕМСКИЕ УПРАВЫ	УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ
ЗЕМСКИЙ ПРИКАЗ	ШПИЦРУТЕНЫ
ЗЕМСТВА	ЮРЬЕВ ДЕНЬ
ЗЕМЩИНА	ЮСТИЦ-КОЛЛЕГИЯ
ИЗВЕТ	ЯСАК
ИЗЛЮБЛЕННЫЙ ГОЛОВА	
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ	

Методические рекомендации:

Терминологический словарь – словарь, содержащий термины какой-либо области знания их определения (разъяснения), в данном случае в области теоретической части исторической науки. В процессе работы освоения профессиональной компетенции в рамках изучения дисциплины следует выписывать все незнакомые слова с целью составления индивидуального терминологического словаря. Словарь поможет освоить незнакомые термины, эффективнее подготовиться к дальнейшей профессиональной деятельности при работе с исторической информацией, а также пригодится в промежуточной аттестации.

Термин - это специальное слово (словосочетание), принятое в профессиональной деятельности и употребляющееся в особых условиях. Основными признаками термина являются:

- а) специализированный характер значения;
- б) принадлежность к определенной терминологической системе;
- в) точная соотнесенность с понятием.

При составлении словаря необходимо выписать в отдельную тетрадь термины в их исходной форме. Объем терминологического словаря должен составлять термины за весь период изучения дисциплины, в соответствии с указанным перечнем и может быть дополнен самостоятельной выборкой студента. Словарь необходимо представить преподавателю до промежуточной аттестации и подготовиться к устной проверке знания лексического материала

Тематика эссе

1. Особенности государственного управления в русских землях домонгольского периода.
2. Система управления в период монголо-татарской зависимости. Влияние на становление российской государственности.
3. Система приказов XVI-XVII вв.
4. Роль Земских соборов в управлении российским государством.
5. Смутное время: особенности государственного управления.
6. Реформы государственного управления в период правления Петра I: оценки историков.
7. Период – дворянской империи – власть временщиков?
8. Изменения в системе местного управления: Петр I - Екатерина II.
9. Роль Уложенной комиссии в истории екатерининской эпохи.
10. Система государственного управления при Павле I.
11. Изменения в социальной структуре общества XVIII столетия.
12. Государственные преобразования М.М. Сперанского: цели, задачи, содержание.
13. Функции центральных высших учреждений в Российской империи в первой половине XIX века.
14. Система государственного управления в период правления Николая I. Роль секретных комитетов и канцелярии императора.
15. Либеральные реформы местного управления Александра II.
16. Контрреформы Александра III.
17. Значение земской модели местного самоуправления.
18. Становление многопартийности в России и идеи государственного устройства.
19. Формирование парламентаризма в Российской империи.
20. Значение столыпинской аграрной реформы для государственного управления.
21. Изменения государственного управления в годы Первой мировой войны.
22. Государственное строительство в России после Февральской революции.
23. Становление и развитие советского государства.
24. Система органов управления в период гражданской войны.
25. Конституция 1924 и 1936 гг. 36. Формирование тоталитарного режима в 30-х годах XX в.
26. Этапы развития системы Советов.
27. Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
28. Кризис власти и первая попытка реформирования тоталитарного государственного механизма СССР (1945 – начало 60-х гг. XX в.)
29. Конституция СССР 1977 г. Изменения в государственном управлении.
30. Система местного управления в советский период.

Методические рекомендации:

Эссе (от фр. *essai* – попытка, от лат. *exagium* – взвешивание) – краткое, свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятию историко-культурных различий, формирование научно обусловленной позиции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Захарова, Л.Л. История государственного управления в России : учебное по-сбие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 234 с. - ISBN 978-5-4332-0050-0 ; То же [Электронный ре-курс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702> (15.05.2023).
2. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И. В. Мухачев, И. А. Алексеев, А. С. Прудников [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, Д. С. Белявского. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 400 с. : табл. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685114> (дата обращения: 18.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Боленко, К.Г. Верховный уголовный суд в системе российского правосудия: Конец XVIII – середина XIX вв. : монография / К.Г. Боленко. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 528 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-84881-216-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228356> (15.05.2023).
2. Законодательство императора Александра I: 1812-1825 годы / сост. В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2011. - 305 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0189-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63523> (15.05.2023).
3. Законодательство императора Петра III: 1761–1762 годы: Законодательство императрицы Екатерины II: 1762–1782 годы / сост. В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2011. - 369 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0190-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63524> (15.05.2023).
4. Романов, Д.А. Реформа государственного аппарата России (конец XVII -начало XVIII века) / Д.А. Романов. - М. : Когито-Центр, 2001. - 27 с. - ISBN 5-89353-051-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226907> (15.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022

2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://histrf.ru	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков
2	https://runivers.ru/lib/book3136/	Портал АНО «Руниверс» информационный исторический ресурс, содержит оцифрованные законодательные акты российского государства, научную, и справочную литературу (словари и энциклопедии), карты, таблицы. Постоянно пополняется новыми поступлениями
3	http://www.russianculture.ru/	Федеральный портал «Культура России» представляет в Интернет лучшее из достижений российской культуры. Репрезентационно-образовательные технологии, адресованы широкой аудитории, школьникам, студентам, содержат научную, методическую и справочную литературу.
4	http://www.shpl.ru/	ГПИБ России Электронная библиотека представляет собой собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по теории и

		методологии истории, источники по истории, этнографии и географии России. Электронная библиотека постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ к наиболее ценным, и к самым востребованным изданиям
5	http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm	«Вопросы истории» - старейший исторический журнал пользуется высоким научным авторитетом благодаря глубокому и объективному освещению актуальных проблем российской и мировой истории (ВАК), содержит отдельные научные статьи и рецензии ведущих исследователей истории РФ
6	http://www.nivestnik.ru	«Новый исторический вестник» Журнал специализируется на публикации научных статей и научно-популярных очерков по истории России средних веков, нового и новейшего времени, написанных на основе ранее неизвестных архивных документов.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, экран, проектор, учебно-наглядные пособия