

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:49:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Институциональная экономика

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.03.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

доктор педагогических наук, профессор

Иваненко И. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	21
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов; – основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; – использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при исследовании институтов современной экономики.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; – навыками поиска и использования информации,

		необходимой для осуществления институционального анализа.
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – методы построения стандартных моделей объектов, явлений и процессов; – методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: современной методикой построения моделей; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью моделей.
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: социально-политические и экономические этапы становления государства.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать многообразие культур и цивилизаций; -выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: приёмами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» реализуется в рамках вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основные теории институтов	1	4	0	50
1.1	Введение в институциональный анализ	0	0	0	8
1.2	Основные положения теоретических воззрений ученых институционалистов	1	0	0	6
1.3	Понятие института, их роль в регулировании экономики	0	1	0	7
1.4	Норма как базовый элемент институтов. Рациональность как норма поведения	0	0	0	9
1.5	Теория трансакционных издержек	0	1	0	6
1.6	Экономическая теория прав собственности	0	1	0	7
1.7	Экономический анализ контрактов	0	1	0	7
2	Институциональные теории организаций	3	2	0	44
2.1	Теории экономических организаций	0	0	0	9

2.2	Институциональные теории фирмы	1	1	0	6
2.3	Сравнительный анализ форм экономических организаций	0	0	0	8
2.4	Теневая экономика в национальной и мировой экономических системах	0	0	0	9
2.5	Экономическая теория государства	1	1	0	6
2.6	Теория институциональных изменений	1	0	0	6
	Итого	4	6	0	94

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные теории институтов	
1.2	Основные положения теоретических воззрений ученых институционалистов	<p>Т. Веблен. Социально-психологические аспекты институтов, как образа мышления и системы общественной жизни. «Инстинкты» человеческого поведения в культурном контексте. Технология и технократия. Дихотомия бизнеса и индустрии. «Праздник класс» и «революция инженеров». Дж. Коммонс. Социально-правовые аспекты институтов, формирование правил (workable rules) в решениях судов. Трансакция как форма экономического поведения, связанного с решением конфликта интересов. Типология трансакций.</p> <p>У. Митчелл. Статистические исследования экономических циклов. Проблема квазинезависимости денежных институтов. Дж. М. Кларк. Экономическая динамика и государственное регулирование. Издержки сбора и обработки информации. Дж. Гэлбрейт. Новое индустриальное общество. Власть техноструктуры. Теория благосостояния: К. Эрроу, Ф. Хайек.</p> <p>Основы новой институциональной экономики в работах Р. Коуза, Д. Норта, Р. Фогеля, О. Уильямсона, К. Мснара. Институты как правит игры и организации как игроки. Теория общественного выбора и общественных благ (Дж.Бьюкенен, М. Олсон). Роль теории трансакционных издержек и теории игр. Анализ равновесия в теории некоалиционных игр Дж. Нэш и др. Развитие теории контрактов и анализа рынков с асимметричной информацией в работах Дж.Акерпофа, М. Спенса, Дж. Стиглица. Развитие теории организации в работах Г.Саймона.</p>
2	Институциональные теории организаций	
2.2	Институциональные теории фирмы	<p>Понятие фирмы и ее виды. Экономическая организация в неоклассической теории. Технологическая концепция фирмы. Фирма как производственная функция. Основопологающие характеристики фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики.</p>

		<p>Объяснение причин возникновения фирмы в неинституциональной теории (Ф. Найт, Р. Коуз, А. Алчиан и Х. Демсетц, О. Уильямсон). Границы фирмы по Коузу и Уильямсону. Трансакционная теория фирмы. Логика возникновения фирмы по Р. Коузу. Рынок и иерархия как альтернативные варианты экономической организации. Проблемы координации и мотивации в экономической организации. Влияние трансакционных издержек на выбор варианта экономической организации.</p> <p>Контрактная теория фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к пучку контрактов. Характеристика фирмы как контрактной сети. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Фирма как иерархическая структура. Преимущества и недостатки различных видов фирм. Механизмы контроля поведения управляющих в корпорациях. Различные подходы к анализу фирмы.</p>
2.5	Экономическая теория государства	<p>Институциональная природа государства. Государство как агентство по производству общественных благ. Понятие общественных благ. Проблема безбилетника и организация коллективных действий. Работа М. Олсона «Логика коллективных действий». Большие и малые группы. Решение проблемы безбилетника в больших группах. Создание общественных благ как функция государства. Производство и защита правил как общественное благо.</p> <p>Определение государства. Функции государства. Подходы к государству в истории идей: теория общественного договора и теория эксплуатации.</p> <p>Происхождение государства: экономическая теория анархии. Модель Мак-Гира – Олсона. Модель консенсусной демократии.</p> <p>Контрактная и эксплуататорская концепции государства. Организаторская концепция государства имперского типа. Теория «осёдлого бандита» Олсона. Государство как институт. Функции государства.</p> <p>Сравнительные преимущества государства. «Провалы» государства. «Граница» государства. Государство и проблема «принципал-агент», «парадокс подчиненного» Дж. Бьюкенена.</p> <p>Группы специальных интересов. Рентоориентированное поведение. Ограничения монопольной власти правителя. Институционализация коррупции. Модель распределительной демократии. Модели Олсона-Макгвайсра и Норта. Институты плана и рынка.</p> <p>Социальный контракт и демократическое государство. Цели, функции, проблемы контроля. Роль гражданского общества.</p> <p>Модель контрактного государства. Модель эксплуататорского государства. Эмпирические методы оценки характера государства. Объяснение феномена</p>

		государства (теория насилия, теория социального контракта). Вашингтонский и пост-Вашингтонский консенсус о роли государства в экономике. Пекинский консенсус. Объяснение японского, корейского и китайского «экономических чудес».
2.6	Теория институциональных изменений	Основные источники институциональных изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения. Роль государства в процессе институциональных изменений. Истолкование исторического процесса с точки зрения эволюции институтов, теории прав собственности и трансакционных издержек. Основные положения эволюционной теории экономических изменений Нельсона-Винтера. Идея институциональной мета-конкуренции. Механизм институциональных изменений. Скорость институциональных изменений (модель О. Уильямсона). Институциональное равновесие. Различные подходы к анализу институциональных изменений. Неоклассический подход, новая экономическая история, исторический институциональный анализ. Институциональные реформы. Издержки институциональных реформ.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные теории институтов	
1.3	Понятие института, их роль в регулировании экономики	Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм.
1.5	Теория трансакционных издержек	Трансакция как элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса. «Коузианская революция»: учет в экономическом анализе трансакционных издержек (Р. Коуз). Определение трансакционных издержек. Поведенческие предпосылки трансакционных издержек: ограниченная рациональность (Г. Саймон) и оппортунизм (О. Уильямсон). Роль информации в образовании трансакционных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды. Классификация трансакционных издержек: “ex ante” и “ex post”. Проблема измерения трансакционных издержек (Г. Демсец, Д. Норт, Дж. Уоллис). Исследование трансакционных издержек на микро- (О. Уильямсон) и макроуровне (Д. Норт). Трансакционный сектор. Факторы расширения трансакционного сектора. Трансакционные издержки: «трение» в экономических системах (Я.

		Корнаи). Трансакционные издержки в российской экономике: национальная специфика.
1.6	Экономическая теория прав собственности	Собственность как институт («правила игры»). Собственность как пучок правомочий. Спецификация прав собственности: общее право и романо-германское право. Структура прав собственности: классификация А. Оноре. Основные правовые режимы прав собственности: режимы частной, государственной и коммунальной собственности, их преимущества и недостатки. Решение проблемы внешних эффектов: А. Пигу и Р. Коуз. Актуализация теоремы Коуза (Дж. Стиглер). Формулировка теоремы Коуза: две версии. Доказательство теоремы Коуза. Проблема оптимальной структуры собственности. Проблема спецификации прав собственности. Проблема ненулевых трансакционных издержек. Институциональный анализ постсоветской приватизации.
1.7	Экономический анализ контрактов	Понятие контракта. Теория контрактных стимулов: фактор асимметричной информации (Дж. Акерлоф). Проблема неблагоприятного отбора. Проблема «морального риска». Теория трансакционных издержек: выбор оптимального контракта (О. Уильямсон). Контракт о продаже. Контракт о найме. Типология контрактов: классический, неоклассический и имплицитный контракты.
2	Институциональные теории организаций	
2.2	Институциональные теории фирмы	Неоклассическая теория: фирма как «черный ящик». Неоинституциональная теория: трансакционные издержки как причина существования фирмы (Р. Коуз). Проблема оптимального размера фирмы. Фирма как сеть контрактов (А. Алчиян, Г. Демсец). Предприниматель как собственник наиболее специфического ресурса фирмы. Предприниматель как субъект решения нерутинных задач (Й. Шумпетер). Постановка проблемы взаимоотношений принципала и агента. Способы решения проблемы принципала и агента: соревнование агентов, участие агента в результатах совместной деятельности, фирма как коалиция агентов. Выбор внутрифирменной структуры как попытка решения проблемы принципала и агента. Унитарная структура. Холдинговая структура. Мультидивизионная структура. Смешанная структура. Фирма: зависимость от предшествующей траектории развития. Организационная культура. Роль рутин в функционировании фирмы. Факторы, определяющие траекторию организационного развития. Основные типы фирм. Предприятие, действующее в командной экономике. Американская фирма. Японская фирма. Предприятие переходного периода.
2.5	Экономическая теория государства	Понятие и функции государства. Теории возникновения государства (Т. Гоббс, Дж. Локк, А. Смит, Дж. Бьюкенен, М. Олсон, Д. Норт). Типология государств: проблема

		<p>принципала и агента. «Контрактное государство». «Эксплуататорское государство». Эмпирические методы оценки характера государства.</p> <p>«Граница» государства. «Провалы» государства (отсутствие четких критериев эффективности деятельности, высокая степень неопределенности результатов деятельности и др.). Концепция «интердепенденции порядков»: взаимовлияние экономических и политических структур (В. Ойкен). Теория общественного выбора: модель политического обмена (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Проблема рентаориентированного поведения.</p>
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1.1. Введение в институциональный анализ

1. Какова трактовка рационального поведения в современной экономической теории (условия и предпосылки модели REMM)?
2. Сравните модели экономического и социологического человека?
3. В чем заключается принцип удовлетворительности Г. Саймона?
4. Рациональность и следование своим интересом в трактовке О. Уильямсона
5. Основные поведенческие предпосылки в неоинституционального анализа.
6. В чем вы видите пределы применимости и расширение неоклассического подхода? В чем суть понятия совершенной рациональности?
7. Согласно каким нормам поведения должен вести себя homo oeconomicus?
8. В чем состоит сущность методологического индивидуализма и методологического холизма? Какие экономические направления поддерживают эти идеи?

Тема 1.2. Основные положения теоретических воззрений ученых институционалистов

1. Основные научные направления и школы, которые повлияли на формирование институциональной школы в экономической теории.
2. В чем состоят фундаментальные идеи старого институционализма и как они соотносятся с положениями неоклассики?
3. Сравнить исследовательские подходы старой и новой экономических теорий.
4. Перечислить и охарактеризовать современные направления развития новой институциональной экономической теории.
5. Каковы исторические корни, сильные и слабые стороны традиционного (американского) институционализма?
6. Какую роль в формировании традиционного институционализма сыграла новая немецкая историческая школа?
7. В чем заключаются основные отличия «старого» и «нового» институционализма?
8. Перечислите основные характеристики традиционного институционализма.
9. Какие факторы вводит в рассмотрение современный институционализм?
10. В чем заключаются основные отличия старого институционализма от неоклассики? Попытайтесь рассмотреть какую-либо проблему на основе разных подходов
11. Сформулируйте основные характеристики новой институциональной экономической теории.
12. В чем отличия нового французского институционализма?
13. Каковы особенности эволюционного институционализма?

Тема 1.3. Понятие института, их роль в регулировании экономики

1. Дайте определение института. В чем различия институтов и правил? В чем отличие

институтов от организаций?

2. Охарактеризуйте основные различия в подходах традиционных и современных институционалистов к понятию институт.
3. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике России?
4. Перечислите основные функции институтов, и приведите их примеры.
5. Чем отличаются подходы к понятию института, предложенные Д.Нортом и А.Шоттером? На анализ каких институтов направлен каждый из них?
6. Чем отличается формальный институт от неформального?
7. Каким образом институты снижают неопределённость выбора в условиях недостатка информации.?
8. Основные принципы сравнительного институционального анализа институтов.
9. Основные черты институтов и их примеры.
10. Почему внутренних институтов недостаточно для регулирования для регулирования поведения в обществе?
11. Перечислите институты призванные решать проблему «безбилетника» в определенной области.
12. Приведите пример экономического института, решающего проблему координации.
13. Чем отличается внутренний институт от внешнего?
14. Почему внутренних институтов недостаточно для регулирования поведения в обществе?
15. Чем отличаются принципы построения классификации «внешние - внутренние институты» от классификации «формальные - неформальные институты»? Приведите пример института, иллюстрирующий разницу в классификациях.
16. Приведите пример конфликта формального и неформального института.
17. Перечислите основные принципы сравнительного анализа институтов.
18. Каковы, с вашей точки зрения, критерии эффективного института?
19. В чем суть проблемы «безбилетника»? Приведите экономический пример. Приведите пример экономической институции, призванной решать проблему «безбилетника» в определенной области.

Тема 1.4. Норма как базовый элемент институтов. Рациональность как норма поведения

1 Основные подходы к трактовке нормы.

2. Дайте определение нормы. В чем отличия нормы от правила? Приведите пример нормы и правила, основанного на этой норме.
3. Перечислите основные функции правил и приведите примеры правил, соответствующих перечисленным функциям.
4. В чем суть феномена зависимости от предыдущего пути развития?
5. Что такое фокальная точка? Придумайте координационную проблему с фокальной точкой.
6. Приведите примеры правил деления на «своих» и «чужих». В силу чего возникли эти правила? Насколько они изменились сейчас и почему?
7. Совпадает ли деление правил на возникшие внутри группы и навязанные ей извне с делением на неформальные и формальные правила? Аргументируйте ваш ответ.
8. Опишите преимущества и недостатки правил, спонтанно возникших внутри группы. При каких условиях эти правила будут эффективными?
9. Опишите классификацию формальных правил Норта. Охарактеризуйте каждый уровень пирамиды по степени универсальности, специфичности и способности к модификации.
10. Приведите примеры различного соотношения формальных и неформальных правил (поддержки, конфликта, взаимного дополнения).
11. Приведите примеры правил, исполнение которых не нуждается в принуждении. С чем это связано?

12. Опишите основные механизмы принуждения к исполнению неформальных правил. В каких условиях эти механизмы наиболее действенны?
13. В чем идея классификации правил, предложенная Э. Остром?
14. Как могут соотноситься между собой формальные и неформальные правила в статике и в динамике?
15. Всегда ли нарушение правила нежелательно с экономической точки зрения?

Тема 1.5. Теория транзакционных издержек

1. Что такое транзакционные издержки? Чем транзакция отличается от обмена товарами (услугами)?
2. Назовите ключевые характеристики транзакций по О. Уильямсону и поясните, как они влияют на процесс обмена.
3. Какие основные виды рыночных транзакционных издержек вам известны?
4. Сравните механизм двусторонней и многосторонней репутации. При каком механизме цена, которую придется заплатить агенту, будет выше?
5. В каких случаях неформальные механизмы репутации будут более действенны в защите кон факта, чем правовая система?
6. Объясните, в чем проявятся издержки более жестких способов принуждения к исполнению договора, например заключения в тюрьму или телесных наказаний?
7. Почему величина транзакционных издержек при неперсонализированном обмене будет выше, чем при персонализированном обмене?
8. Как контракты с долевым участием помогают экономить транзакционные издержки измерения качественных характеристик блага?
9. Назовите форму транзакции, в которой возможно соблюдение условий симметричности правовых отношений между контрагентами?
10. В чем состоят особенности торговой транзакции в отличие от транзакции управления? В чем состоят особенности транзакции управления в отличие от транзакции рационализации? В чем состоят особенности транзакции рационализации от торговой транзакции?
11. Какому типу характеристик благ соответствует трансформационная функция? Какому типу характеристик благ соответствует транзакционная функция?
12. Может ли распределение транзакционных издержек между участниками обмена алять на общую величину этих издержек?
13. Назовите основные институты, используемые для минимизации издержек выявления альтернатив.
14. Назовите основные способы снижения издержек заключения контрактов.
15. Перечислите основные виды транзакций, выделяемых Коммонсом, и приведите соответствующие примеры.
16. За счет чего достигается свобода вступления в транзакцию сделки?
17. В чем специфика подхода Коуза к определению транзакционных издержек?
18. Приведите пример неявных, прямых и альтернативных транзакционных издержек, возникающих у садовода-любителя.
19. Приведите пример транзакционных издержек, связанных с защитой контракта от третьей стороны. Может ли в роли такой стороны выступать государство? При каких условиях?
20. Приведите примеры активов с низкой и высокой специфичностью, а также пример идиосинкразических активов.
21. Чем определяются транзакционные издержки мотивации?
22. Какой логикой руководствуется Коммонс, когда выделяет транзакцию как базовый элемент анализа?
23. Проведите сравнительный анализ характеристик транзакций различных типов по классификациям Коммонса и Уильямсона.
24. В чем идея типологии транзакций Карла Поланьи? Приведите примеры транзакций

каждого типа по его классификации.

25. Какие механизмы борьбы с оппортунизмом продавцов существуют на рынках доверительных товаров?

Тема 1.6. Экономическая теория прав собственности

1. Что такое права собственности?
2. Какова основная функция спецификации прав собственности?
3. Приведите известные вам определения прав собственности.
4. Перечислите основные функции прав собственности как экономического института.
5. Какие элементы включает в себя система отношений прав собственности?
6. Перечислите виды гарантий прав собственности.
7. Перечислите механизмы регулирования прав собственности.
8. Дайте определение остаточных эффектов. В чем их экономический смысл?
9. Верно ли, что исключительность прав собственности возможна только тогда, когда их субъектом является индивид?
10. Возможно ли совершение сделок в отсутствие безопасности владения?
11. Как экономическая теория определяет права собственности и в чем отличие этого подхода от юридической определения права собственности?
12. Что такое «размытие» прав собственности? Что является причиной «размытых» прав собственности? Приведите примеры.
13. Какие права входят в пучок прав собственности тех лиц, которые пользуются общедоступной собственностью, и каковы права в этом пучке нет?
14. Что такое пучок прав собственности? Поясните связь между теми правомочиями, которые входят в пучок прав собственности на актив, и ценностью этого актива.
15. Объясните, какова роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне. Приведите примеры.
16. Что такое рентоориентированное поведение?
17. Приведите пример рентоориентированного поведения. Является ли рентоориентированное поведение эффективным?
18. В чем основная идея модели Андерсона-Хилла?

Тема 1.7. Альтернативные режимы прав собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности

1. Что такое первая экономическая революция? К каким последствиям в отношении собственности она привела?
2. Что такое исключительные права собственности? Кто и по каким основаниям исключается из доступа к ней?
3. Почему при общем доступе к ограниченному ресурсу происходит его истощение и какие способы противодействия этому явлению вам известны?
4. Какие две основные проблемы должны решить совладельцы при коллективной собственности?
5. Какие проблемы со стимулами могут возникнуть при коллективной собственности и почему?
6. Какие факторы влияют на оптимальный размер группы при коллективной собственности?
7. В чем вы видите преимущества режима частной собственности по сравнению с другими режимами?
8. Какие факторы влияют на установление режима частной собственности?
9. Сравните трагедию общедоступной собственности и «трагедию антиобщедоступной собственности». Приведите пример «трагедии антиобщедоступной собственности».
10. Приведите пример ситуации, при которой режим частной собственности не будет установлен, несмотря на то, что потери при общем доступе достигают значительной

величины.

11. Как наивная теория прав собственности объясняет возникновение исключительных прав? В чем, на ваш взгляд, состоят сильные и слабые стороны этой теории?
12. При каких условиях группа людей сможет организовать для достижения своей цели? Приведите пример латентной группы, которой не удалось организовать, и объясните причины этого.
13. Назовите основные отличительные черты режима свободной доступа к благу. Может ли экономическое благо находиться в режиме свободной доступа?
14. Назовите основные отличительные черты коммунального режима собственности. В каком случае в условиях коммунального режима собственности на некое благо возникнет проблема его недоиспользования и сверхиспользования?
15. Назовите основные сравнительные преимущества режима частной собственности на некое благо. Каковы основные недостатки режима частной собственности?
16. Назовите основные особенности режима государственной собственности.
17. Проведите сравнительный анализ эффективности разных режимов собственности.
18. Почему проблемы использования ресурсов, находящихся в общей собственности, получили название «трагедия общины»?
19. В чем основная идея теории групп интересов?

Тема 1.8. Экономический анализ контрактов

1. Почему контракты играют важную роль в современной экономике? Какова их связь с правами собственности?
2. Почему реальные контракты всегда будут неполными?
3. В чем состоит специфика определения контракта в новой институциональной экономической теории?
4. Перечислите основные критерии выделения трех типов контрактов по Макнейлу.
5. Из чего складываются издержки, возникающие в отношениях принципала и агента?
6. Как выбор средства судебной защиты контракта может влиять на моральный риск и неблагоприятный отбор, возникающие при заключении и исполнении договоров?
7. Что такое фундаментальная трансформация? В чем различия экономического и юридического подходов к понятию контракт (договор)?
8. В чем суть базовых принципов контрактных отношений?
9. В чем основные причины неполноты реальных контрактов? Какова роль деловой культуры в поддержании контрактов?
10. Как ограниченная рациональность участников экономических отношений влияет на форму и результаты реализации заключаемых контрактов?
11. Опишите основные свойства и приведите примеры классического, неоклассического и отношенческого контрактов.
12. Опишите возможные проявления оппортунизма, его последствия и механизмы борьбы для контрактов купли-продажи, найма, аренды.
13. Какие факторы влияют на выбор типа контракта?
14. Почему классический контракт негибкий? Каким образом экономические агенты приспособляются к изменившимся условиям, если они заключают классические контракты?
15. За счет чего неоклассический контракт более гибкий, чем классический?
16. Для каких целей в неоклассическом контракте используются гарантии? Приведите пример подобных гарантий.
17. Как решаются споры в неоклассическом контракте и какую роль играет судебное решение споров?
18. Назовите основные характеристики отношенческого контракта.
19. Какой способ организации сделки применяется соответственно при классическом, неоклассическом и отношенческом контрактах?
20. Какие отличия наиболее существенны в классическом, неоклассическом и

отношенческом контрактах?

21. Какова сущность и роль модели «принципал-агент» в современной экономике? В чем состоит ее критика О. Уильямсоном?

22. Какие экономические теории контрактов вы знаете? В чем их различия?

23. Что понимается под самовыполняющимся контрактом?

24. Опишите основные черты классического контракта.

25. Охарактеризуйте структуру неоклассического контракта. Приведите пример такого типа контракта.

26. Опишите основные факторы возникновения отношенческих контрактов. Приведите примеры.

27. Опишите основные отличия и сходства неоклассического и отношенческого контрактов

Тема 1.9. Причины неполноты контрактов и альтернативные способы организации сделки.

1. Что такое асимметрия информации? Какие виды асимметрии информации вам известны?

2. Объясните механизм неблагоприятного отбора на примере конкретного рынка (страхования, подержанных автомобилей).

3. Чем стратегия сигнализирования отличается от стратегии просеивания?

4. Что такое сигнал? Почему действенность сигнала зависит от величины вложенных в него средств?

5. Опишите стратегии, которыми могут воспользоваться стороны на рынке адвокатских услуг.

6. При каких условиях возможно возникновение морального риска? Какие способы предотвращения морального риска вам известны?

7. Чем ограничены возможности применения стимулирующих контрактов для решения проблемы морального риска агентов?

8. Объясните, каким образом асимметрия информации может обуславливать возникновение издержек торга.

9. Приведите примеры неблагоприятного отбора на кредитном рынке, рынке труда, товарном рынке. Перечислите и кратко опишите основные методы борьбы с неблагоприятным отбором.

10. Опишите основные отличия сигналов от фильтрации.

11. В чем суть процедуры рационализации? Приведите пример.

12. Перечислите основные виды морального риска по типу асимметрии информации.

13. Приведите примеры морального риска на кредитном рынке, рынке труда, товарном рынке.

14. Перечислите основные факторы возникновения морального риска.

15. Опишите и приведите примеры внутренних и внешних механизмов борьбы с моральным риском.

16. Приведите пример вымогательства, обусловленного наличием инвестиций в специфический человеческий капитал. Опишите основные методы борьбы с вымогательством.

17. Опишите суть проблемы «принципал — агент», виды и способы возможного проявления оппортунизма, механизмы борьбы с ним для отношений «адвокат — клиент», - «врач — пациент».

18. Опишите положительные и отрицательные стороны различных внутренних механизмов борьбы с моральным риском.

19. Как ограниченная рациональность участников экономических отношений влияет на форму и результаты реализации заключаемых контрактов?

20. Опишите возможные проявления оппортунизма, его последствия и механизмы борьбы для контрактов купли-продажи, найма, аренды.

21. В чем суть «проклятья победителя», возникающего на аукционах с общими

оценками? Является ли оно следствием ограниченной рациональности участников или свидетельствует о попадании в неэффективное равновесие?

22. Почему люди в качестве подарков не дарят друг другу деньги? В чем состоит сигнальная функция подарков?

23. Какие сигналы подают участники сети социальных и экономических отношений? Связаны ли они с изменением характеристик участников или нет? Являются ли они продуктивными?

24. Улучшится ли ситуация на рынке подержанных автомашин, если отношения на рынке будут повторяющимися?

25. Каковы основные формы оппортунизма на рынках доверительных товаров? Какие специфические сложности возникают при борьбе с оппортунизмом на таких рынках? Приведите примеры.

Тема 2.1. Теории экономических организаций

1. Понятие экономической организации.
2. Институты и организации: проблема дихотомии.
3. Контроль и экономическая власть в хозяйственной организации.
4. Конфликт интересов в организации.
5. Эффективность организационной структуры.
6. Типы экономических организаций.
7. Основные организационные формы.

Тема 2.2. Институциональные теории фирмы

1. Природа фирмы в неоклассической и неинституциональной интерпретации.
2. Фирма как «черный ящик».
3. Фирма как сеть контрактов.
4. Виды фирм в экономической теории
5. Особенности трансфертного ценообразования?

Тема 2.3. Сравнительный анализ форм экономических организаций

1. Сравнительный анализ форм экономических организаций. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.
2. Институциональная траектория развития фирмы.
3. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.
4. Основные типы и институциональные особенности экономической организации: предприятие командной экономики, предприятие переходного периода, американская и японская фирмы.

Тема 2.4. Теневая экономика в национальной и мировой экономических системах

1. В чем состоят отличия теневой экономики от криминальной?
2. Что такое фиктивная экономика? Следует ли считать ее разновидностью криминальной экономики?
3. Каковы оцениваемые масштабы теневой и криминальной экономики в России?
4. Как связаны между собой уровень социально-экономического развития страны и уровень внезаконной экономики?
5. Что такое «цена подчинения закону» и «цена внезаконности»?
6. Каковы институциональные причины внезаконной (теневой) экономики? Как влияют коррупция и уровень налогов на легальную предпринимательскую деятельность?
7. Что такое вход в бизнес? Как влияют монополии и административные барьеры на легальный вход в бизнес?
8. В чем заключается монетарный метод оценки масштабов теневого бизнеса?
9. В чем заключается технологический метод масштабов теневого бизнеса?
10. Что включается в доходы и в расходы криминального бизнеса? Как оценивается коэффициент дисконтирования?
11. Каковы макроэкономические последствия деятельности теневого бизнеса? Каково

положительное и отрицательное влияние теневой экономики на экономику страны?

12. Вспомните фильм «В джазе только девушки» с Мэрилин Монро. Какое влияние оказал «сухой закон» на экономическую психологию американцев?

13. Охарактеризуйте внезаконный рынок как институциональную систему. Как «работают» в ней нормы доверия, эмпатии, легализма? Что такое воровская честь? Что значит жить «по понятиям»?

14. Какими признаками обладает организованная преступность как монополия.

15. Опишите основные источники издержек деятельности агентов на незаконных рынках. Приведите соответствующие примеры.

16. Какой корректировке следует подвергнуть кривую Лаффера, описывающую взаимосвязь ставки налогообложения и объема налоговых поступлений в условиях устойчивого характера и широкого распространения норм незаконной экономики?

17. Можно ли добиться сокращения размеров незаконного сектора экономики лишь ужесточением репрессивных мер по отношению к его субъектам?

18. На величине каких издержек сказывается ужесточение репрессий (например, введение уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов в особо крупных размерах)?

19. Эмпирические расчеты показывают, что при прочих равных условиях доля теневого сектора в экономике более богатых регионов (с более высоким GRP — валовым региональным продуктом) оказывается ниже. Как можно объяснить подобный факт?

20. Какими должны быть первые этапы рыночных реформ в стране, характеризующейся высокой долей в ВВП незаконного сектора? Какие коррективы должны быть внесены в стандартную программу политики рыночных реформ?

Тема 2.5. Экономическая теория государства

1. Что такое государство? Это организация или институт? Как Д. Норт определяет понятие «государство»?

2. Как теория социального контракта Локка объясняет появление государства?

3. Как объясняет появление государства теория эксплуатации Гоббса?

4. Верно или нет следующее утверждение: государство тем эффективнее, чем больше насилия оно применяет?

5. Должно ли государство во всех случаях самостоятельно производить общественные блага?

6. Верно ли следующее утверждение: общественный договор — историческая предпосылка возникновения государства?

7. Дайте характеристику целей государства, используя разные теоретические обоснования.

8. Охарактеризуйте функции государства в современном обществе.

9. Сравните два крайних типа государства. Черты какого государства, по вашему мнению, преобладают в современной России?

10. В чем отличие гастроллирующего бандита от оседлого бандита и как его можно применить в экономической теории государства?

11. В чем заключается экономический аргумент Олсона в оправдание монархии?

12. С чем, в первую очередь, связана ограниченность монополической власти правительства в демократическом обществе?

13. Что такое распределительная демократия в понимании МакГира - Олсона?

14. В соответствии с выводами МакГира - Олсона, более высокая ставка налогообложения будет свойственна авторитарному режиму или распределительной демократии?

15. Во всех ли случаях перераспределение общественного дохода в свою пользу будет выгодно для властной группы в условиях распределительной демократии?

16. С чем, по мнению Д. Норта, связан ускоренный рост производства общественных благ в XX веке?

17. Представьте «войну всех против всех» Гоббса в виде матрицы игры. В какой ситуации, по мнению Гоббса, находятся люди, если нет государства?
18. Какие услуги обменивает правитель на налоги в модели государства Норта?
19. Как вы понимаете идею о том, что государство ведет себя как монополист, осуществляющий ценовую дискриминацию? Чем ограничена монопольная власть правителя в модели Норта?
20. По каким причинам правитель выбирает неэффективные права собственности?
21. Как вы понимаете идею Олсона и МакГи о «невидимой руке», которая заставляет правителя действовать в интересах всего общества?
22. Вспомните основные положения теории провалов рынка. Как их можно исправить?
23. Вспомните теорию провалов государства. По каким причинам они возникают? Как решается проблема информации в теории провалов государства?
24. Назовите способы снижения издержек влияния. Каковы их особенности в государственном секторе?
25. Каково отношение эволюционных институционалистов к государственному вмешательству? Охарактеризуйте подход новой институциональной теории к государственному вмешательству.

Тема 2.6. Домашнее хозяйство как организационная структура

1. Сравнение неоклассического и неинституционального подходов к анализу семьи. Семья в неоклассической и неинституциональной теориях. Микроэкономический подход. Макроэкономический подход. Институциональный подход
2. Вклад Гери Беккера в экономический анализ семьи. Теория распределения времени. Замещение времени внутреннего производства рыночными товарами и услугами с ростом дохода.
3. Экономическая теория рождаемости. Снижение «спроса» на детей: времяземкос воспитание — эффект «цены» детей, доминирует эффект дохода.
4. Теория тендерной дискриминации. Параметр «склонности к дискриминации». Дискриминация в оплате труда людей разного пола. Вопрос равноправия тендерных отношений в семье.
5. Домашнее хозяйство как организация с целевой функцией производства человеческого и социального капитала. Институты домашнего хозяйства: нормы, рутины, соглашения, брачные контракты, Семейный кодекс РФ.
6. Домашнее хозяйство в командной, рыночной и переходной Экономиках. Цели домашнего хозяйства и условия их обеспечения.
7. Институты домашнего хозяйства.
8. Роль рутины в домашнем хозяйстве.
9. Возникновение нормы доверия в семье.
10. Разделение труда в домашнем хозяйстве.
11. Неоплачиваемый труд женщин.

Тема 2.7. Теория институциональных изменений

1. Как определяется понятие изменения правила? Чем изменение правила отличается от изменений в поведении агентов?
2. В каких случаях отклонение от нормы не приводит к ее изменению?
3. Каково отличие между инкрементными и дискретными институциональными изменениями? Является ли это разграничение относительным или абсолютным?
4. В чем состоит различие между спонтанными и целенаправленными институциональными изменениями?
5. В чем заключается причина институциональных изменений согласно Х.Демсетцу?
6. Всегда ли институциональные изменения способствуют росту эффективности использования ресурсов?
7. Каковы основные режимы функционирования институтов?
8. Каковы этапы жизненного цикла института?

9. В чем суть феномена зависимости от траектории предшествующего развития?
10. Что такое «эффект блокировки»?
11. В чем заключается содержание процесса конкуренции между институтами?
12. В чем заключается различие между явными и неявными институциональными сделками?
13. В чем заключается смысл ситуации, определяемой как институциональное равновесие?
14. Кто является агентами институциональных изменений?
15. Почему так важна стабильность институциональной структуры? Как соотносятся стабильность институциональной структуры и ее эффективность?
16. Опишите в общих чертах модель институциональных изменений Д.Норта.
17. Какие особенности институциональной структуры общества могут привести к революции?

список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины "Институциональная экономика".

1. Николаева И.П., Лебедева Н.Н. Институциональная экономика / Лебедева Н.Н., Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02313-2 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/450814> (Дата обращения 08.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

2. Пищулов В.М. Институциональная экономика : учеб. пособие / В.М. Пищулов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13437. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/792673> (Дата обращения 08.06.2021)

3. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745> (Дата обращения 08.06.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468728> (дата обращения: 11.06.2021).
2. Николаева И.П., Лебедева Н.Н. Институциональная экономика / Лебедева Н.Н., Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02313-2 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/450814> (Дата обращения 08.06.2021)
3. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470013> (дата обращения: 11.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469250> (дата обращения: 11.06.2021)
2. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474414> (дата обращения: 11.06.2021).
3. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745> (Дата обращения 08.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.re-j.ru/archive/	Российский экономический журнал
2	http://www.vopreco.ru/rus/archive.html	Журнал «Вопросы экономики»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012 Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия