

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 13:24:28  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Естественнонаучный  
Химии и химической технологии

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.03.01 Коллоидная химия***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***20.03.01***

***Техносферная безопасность***

код

наименование направления

Программа

***Пожарная безопасность***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***к.х.н., доцент***

***Богомазова А. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	8
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен использовать базовые знания по порядку, нормам хранения и транспортировки веществ и материалов	ПК-2.1. Организует порядок, нормы хранения и транспортировки веществ и материалов, используемых на объекте с учетом их горючих и взрывоопасных характеристик	Обучающийся должен уметь: применять полученные теоретические знания при решении задач профессиональной деятельности.
	ПК-2.2. Использует знания о свойствах химических веществ и материалов для оценки уровня опасности химических веществ и материалов и процессов, связанных с их нормами хранения и транспортировки.	Обучающийся должен знать: основные понятия и термины дисциплины; поверхностное натяжение и поверхностную энергию; процессы адсорбции, адгезии, смачивания, капиллярной конденсации.
	ПК-2.3. Владеет навыками использования базовых знаний о свойствах веществ и материалов при определении горючести и токсичности продуктов горения.	Обучающийся должен владеть: навыками решения теоретических, практических и экспериментальных задач.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. изучение физико-химических закономерностей процессов и явлений, происходящих на границе раздела фаз;
2. изучение методов получения и свойств дисперсных систем.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Химия, Медико-биологические основы безопасности, Материаловедение, Органическая химия, Физическая химия, Аналитическая химия.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Химия горючих веществ, Безопасность труда в химической промышленности.

Дисциплина «Коллоидная химия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	
лабораторных	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80

Формы контроля	Семестры
зачет	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>80</b>
1.1	Тема 1. Коллоидная химия как наука о дисперсных системах и поверхностных явлениях. Молекулярно-кинетические, оптические свойства дисперсных систем.	2	0	0	20
1.2	Тема 2. Поверхность раздела фаз и капиллярные явления. Поверхностные явления.	2	0	4	20
1.3	Тема 3. Методы получения дисперсных систем. Образование и строение двойного электрического слоя. Электрокинетические явления.	2	0	8	20
1.4	Тема 4. Устойчивость дисперсных систем.	2	0	4	20
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>80</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Тема 1. Коллоидная химия как наука о дисперсных системах и поверхностных явлениях. Молекулярно-кинетические, оптические свойства дисперсных систем.	Основные понятия коллоидной химии, объекты и цели изучения. Взаимосвязь коллоидной химии с другими химическими дисциплинами. Основные этапы развития коллоидной химии. Дисперсные системы: признаки, классификация, особенности, свойства.
1.2	Тема 2. Поверхность раздела фаз и капиллярные явления. Поверхностные явления.	Поверхностные явления. Природа поверхностной энергии. Поверхностное натяжение. Термодинамика поверхностных явлений. Поверхность раздела между двумя конденсированными фазами. Когезия и адгезия. Смачивание. Краевой гол смачивания. Уравнение Юнга. Связь адгезии с краевым углом смачивания. Растекание жидкостей. Условия растекания. Капиллярные явления. Адсорбция. Уравнение и изотерма адсорбции Гиббса. Поверхностная активность и поверхностно- активные и поверхностно-инактивные вещества. Зависимость поверхностного натяжения от концентрации ПАВ. Адсорбция на гладких поверхностях. Теория мономолекулярной адсорбции Ленгмюра. Адсорбция газов и паров на пористых адсорбентах. Получение и классификация пористых тел. Теория капиллярной конденсации. Адсорбция электролитов. Ионообменная адсорбция. Аниониты, катиониты, ионообменные смолы. Адсорбция ионов на кристаллах. Правила Панета-Фаянса. Хемосорбция.
1.3	Тема 3. Методы получения дисперсных систем. Образование и строение двойного электрического слоя. Электрокинетические явления.	Получение дисперсных систем. Диспергирование. Химическая и физическая конденсация. Пептизация. Методы очистки дисперсных систем. Строение коллоидных частиц. Мицелла. Двойной электрический слой (ДЭС). Причины образования ДЭС. Модели строения ДЭС (теория Гельмгольца, Гуи-Чепмена, Штерна). Электрокинетические явления: электрофорез, электроосмос, потенциалы течения и оседания. Электрокинетический потенциал.
1.4	Тема 4. Устойчивость дисперсных систем.	Причины и формы неустойчивости дисперсных систем. Седиментационная и агрегативная устойчиво- чивость дисперсных систем. Факторы агрегативной устойчивости дисперсных систем. Коагуляция. Теория ДЛФО. Методы

	стабилизации дисперсных систем.
--	---------------------------------

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.2	Тема 2. Поверхность раздела фаз и капиллярные явления. Поверхностные явления.	Работа 1. Изучение зависимости величины адсорбции от концентрации для системы активированный уголь – раствор уксусной кислоты.
1.3	Тема 3. Методы получения дисперсных систем. Образование и строение двойного электрического слоя. Электрокинетические явления.	Работа 1. Получение золей методом замены растворителя. Опыт 1. Получение золя мастики (парафина, канифоли). Опыт 2. Получение золя хлористого натрия. Работа 2. Получение золей химическими методами. Опыт 1. Получение золя кремниевой кислоты методом реакции обмена. Опыт 2. Получение гидрогеля кремниевой кислоты. Опыт 3. Получение золя берлинской лазури. Опыт 4. Определение зарядов коллоидных частиц. Работа 3. Получение золя Fe(OH) <sub>3</sub> . Опыт 1. Методом гидролиза. Опыт 2. Методом реакции двойного обмена. Опыт 3. Методом пептизации. Работа 4. Получение эмульсий. Опыт 1. Получение прямой эмульсии масло в воде (м/в). Опыт 2. Получение эмульсии путем понижения растворимости. Опыт 3. Получение эмульсий путем диспергирования. Опыт 4. Получение концентрированных эмульсий. Работа 5. Определение типа эмульсии. Работа 6. Обращение фаз эмульсий. Работа 7. Получение пены. Изучение влияния концентрации пенообразователя на объем пены. Работа 8. Разрушение эмульсий, пен и флотация. Работа 9. Получение суспензии глин в воде.
1.4	Тема 4. Устойчивость дисперсных систем.	Работа 1. Сравнение коагулирующего действия электролитов.

	Работа 2. Определение порога коагуляции гидрозоля Fe(OH) <sub>3</sub> . Работа 3. Взаимная коагуляция.
--	---

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сумм, Б.Д. Основы коллоидной химии: учеб. пособие для студ. / Б. Д. Сумм. - М.: Академия, 2006. - 238с. (кол-во экземпляров: всего - 20).
2. Кругляков, П.М. Физическая и коллоидная химия: учеб. пособие для студ. строит. спец. / П. М. Кругляков, Т. Н. Хаскова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2010. - 317с. (кол-во экземпляров: всего - 14).
3. Шукин, Е.Д. Коллоидная химия: учебник для студ. вузов / Е. Д. Шукин; Е.Д. Шукин, А.В.Перцов, Е.А. Амелина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. - 444с. (кол-во экземпляров: всего - 11).

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная учебная литература:

1. Сумм, Б.Д. Основы коллоидной химии: учеб. пособие для студ. / Б. Д. Сумм. - М.: Академия, 2006. - 238с. (кол-во экземпляров: всего - 20).

##### Дополнительная учебная литература:

1. Кругляков, П.М. Физическая и коллоидная химия: учеб. пособие для студ. строит. спец. / П. М. Кругляков, Т. Н. Хаскова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2010. - 317с. (кол-во экземпляров: всего - 14).
2. Шукин, Е.Д. Коллоидная химия: учебник для студ. вузов / Е. Д. Шукин; Е.Д. Шукин, А.В.Перцов, Е.А. Амелина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. - 444с. (кол-во экземпляров: всего - 11).

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022

7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.pleiades.online/ru/journal/colljour/">https://www.pleiades.online/ru/journal/colljour/</a>	COLLOID JOURNAL

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc (200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009)
Windows 10 (Неограничено на 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.)
Windows 7 (Неограничено на 3 года/ MicrosoftImagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.)
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc (137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008)
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc (200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012)
Windows XP (Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»)

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Лаборатория общей и неорганической химии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель доска, учебно-наглядные пособия, вытяжные шкафы, химическая посуда, весы, химические реактивы
Лаборатория аналитической химии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, сушильный шкаф, вытяжные шкафы, химическая посуда, весы, электрические плитки,

<p>групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Лаборатория химической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>водяные бани, дистиллятор</p> <p>учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, сушильный шкаф, вытяжные шкафы, химическая посуда, весы</p>
<p>Лаборатория органической химии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, сушильный шкаф, вытяжные шкафы, химическая посуда, весы, дистиллятор, электрические плитки, химические реактив</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>