

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:41:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Прикладной информатики и программирования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.03.01 Методика обучения информатики в профильных классах***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Физика и информатика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
кандидат физико-математических наук, доцент
Первалова С. Л.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов, а также проектную деятельность учащихся	ПК-2.1	Обучающийся должен:
	ПК-2.2	Обучающийся должен:
	ПК-2.3	Обучающийся должен:
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1	Обучающийся должен:
	ПК-1.2	Обучающийся должен:
	ПК-1.3	Обучающийся должен:

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплины «Информатика», «Педагогика» и «Психология» профессионального блока.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	8

практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в образование	3	6	0	39	
1.1	Особенности педагогической технологии.	1	0	0	3	
1.2	Исследовательские и поисковые технологии.	1	4	0	18	
1.3	Модульное и концентрированное обучение	1	2	0	18	
2	Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий	5	14	0	68	
2.1	Технологии дифференцированного обучения.	1	4	0	20	
2.2	Диалоговые и дискуссионные технологии	2	4	0	16	
2.3	Технологии компьютерного обучения и контроля	1	2	0	16	
2.4	Инновационные методы и технологии обучения в вузе	1	4	0	16	
	Итого	8	20	0	107	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в образование	

1.1	Особенности педагогической технологии.	Этапы введения курса информатики в СОШ. Школьная информатика. Цели и задачи введения в школу предмета информатики. Построение непрерывного курса информатики.
1.2	Исследовательские и поисковые технологии.	Новые изменения с введением ФГОС. ФГОС по информатике. Перечень учебных пособий.
1.3	Модульное и концентрированное обучение	
2	Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий	
2.1	Технологии дифференцированного обучения.	
2.2	Диалоговые и дискуссионные технологии	Понятие "Технология обучения". Классификация технологий. Типы технологий. Классификация педагогических технологий. Группы технологий.
2.3	Технологии компьютерного обучения и контроля	
2.4	Инновационные методы и технологии обучения в вузе	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в образование	
1.2	Исследовательские и поисковые технологии.	Нормативные документы по курсу информатики 1. Рассмотрите БУП-1998 и БУП-2004 и выпишите распределение часов, отводимых на изучение информатики и ИКТ. 2. Изучите федеральный компонент ГОС и выпишите в тетрадь содержательные линии и содержательно-структурные компоненты каждой ступени. 3. Сравните «Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по информатике» 1999 г. и «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ», представленный в ГОС. Сравните уровни, выделенные в стандарте и «Обязательном минимуме...».
1.3	Модульное и концентрированное обучение	
2	Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий	
2.1	Технологии дифференцированного обучения.	
2.2	Диалоговые и дискуссионные технологии	Педагогические технологии 1. Анализ понятия педагогической технологии 2. На основе проведенного анализа понятий обоснуйте определение педагогической технологии.

		<p>3. Проведите сравнительный анализ компонентов педагогического процесса - традиционного и инновационного, используя учебник педагогики и учебное пособие М. В. Кларина «Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках»</p> <p>4. Определите отличительные признаки педагогической технологии и дайте характеристику каждому из свойств педагогической технологии.</p>
2.3	Технологии компьютерного обучения и контроля	
2.4	Инновационные методы и технологии обучения в вузе	<p>Анализ проблемного, развивающего, эвристического обучения.</p> <p>Анализ методик Л.В. Занков, В.Ф. Шаталова, методики "погружения".</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

№	Тема	Содержание СРС	Источники	Форма Выполнения СРС
1.1	Исторический обзор введения курса информатики в СОШ. Этапы введения курса информатики в СОШ.	Школьная информатика. Цели и задачи введения в школу предмета информатики. Построение непрерывного курса информатики. Анализ первых учебников информатики	Осн.[2, 3] Доп.[2]	Конспект
1.2	Новые изменения с введением ФГОС. Новые изменения с введением ФГОС. ФГОС по информатике. Перечень учебных пособий.	Изучение и анализ нормативных документов	Осн.[1, 2, 3] Доп.[1,2]	Практическая работа №1
1.3	Содержание школьного образования в области информатики.	Анализ учебных и учебно – методических пособий. Сравнение основных содержательных линий учебников по информатике.	Осн.[1, 2, 3] Доп.[1]	Практическая работа №2

1.4	Требования к результатам обучения.	Требования ФГОС к результатам обучения, и их реализация современной системой средств обучения.	Осн.[1, 3] Доп.[2]	Конспект
2.1.	Анализ основных понятий	Понятие "Технология обучения". Классификация технологий. Типы технологий. Классификация педагогических технологий. Группы технологий.	Осн.[2, 3] Доп.[2]	Конспект
2.2.	Классификация технологий (В.Т. Фоменко).	Понятие "Технология обучения". Классификация технологий. Типы технологий. Классификация педагогических технологий. Группы технологий.	Осн.[1, 2, 3] Доп.[1,2]	Практическая работа №3
2.3.	Деятельностный метод.	Структура уроков введения нового знания; Взаимодействие, как одна из целостных и существенных характеристик обучения в контексте деятельностного подхода; специфические принципы деятельностного подхода.	Осн.[1, 2, 3] Доп.[1]	Доклад
2.4	Технологии развивающего обучения.	Роль знаний в умственном развитии; основными психологическими принципами развивающего обучения; система учебных приемов, способствующих развитию личности учащихся;	Осн.[1, 3] Доп.[2]	Практическая работа №4
2.5	Педагогика сотрудничества.	Педагогика сотрудничества одно из наиболее всеобъемлющих педагогических обобщений; классификационные характеристики педагогики сотрудничества; направления педагогики сотрудничества.	Осн.[2, 3] Доп.[2]	Доклад
2.6	Игровые технологии.	Теория игры; игра как метод обучения; функции игры как педагогического феномена культуры. основные принципы организации игры.	Осн.[1, 2, 3] Доп.[1,2]	Практическая работа №5
2.7	Метод проектов	Определение метода проектов; базовые принципы Елены Паркхест; компоненты психологической динамической структуры творческой проектной	Осн.[1, 2, 3] Доп.[1]	Практическая работа №6

		деятельности; требования использованию проектов.	основные к метода		
--	--	---	-------------------------	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959> (Загл. с экрана. (дата обращения 23.06.19).
2. 3.Таров, Д.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Теория и методика обучения информатике»: учебно-методическое пособие / Д.А. Таров, И.Н. Тарова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005. - 111 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271951>. Загл. с экрана. (дата обращения 23.06.19)
3. 2.Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-7638-2255-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229301> - Загл. с экрана. (дата обращения 23.06.19)

Дополнительная учебная литература:

1. 1.Абрамян, М.Э. Инструменты и методы разработки электронных образовательных ресурсов по компьютерным наукам : монография / М.Э. Абрамян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2785-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560943> Загл. с экрана. (дата обращения 23.06.19).
2. 2.Кузнецов А. А.Общая методика обучения информатике: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. I часть: учебное пособие/Кузнецов А.А., Захарова Т.Б., Захаров А.С.- М.:МГПУ, 2014, 300 С. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70044#authors> - Загл. с экрана. (дата обращения 23.06.19).
3. 3.Педагогическое образование в России : журнал / ред. кол.: Ю.И. Биктуганов и др. ; гл. ред. Б.М. Игошев ; Уральский государственный педагогический университет - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2015. - № 4. - 150 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2079-8717 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429460>. (Дата обращения 23.06.2019).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagogj/index.php	Педагогическая библиотека

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Apache OpenOffice
Windows 7 Professional, Microsoft Imagine
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности.	Доска, проектор, экран, учебная мебель,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №208</p>	<p>компьютеры, учебно-наглядные пособия.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №317</p>	<p>Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.</p>