

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 16:55:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Организации судебной деятельности

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.03.01 Органы судебной власти: проблемы организации и деятельности***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***40.04.01***

***Юриспруденция***

код

наименование направления

Программа

***Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат юридических наук, доцент***  
***Исаева Л. А.***  
ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. 1 этап: Знания	Обучающийся должен: общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;
	ПК-3.2. 2 этап: Умения	Обучающийся должен: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
	ПК-3.3. 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен: культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанной с профессией, а также владеть нормативно-правовой базой.
ПК-8. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-8.1. 1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений при осуществлении делопроизводства в правоохранительной деятельности
	ПК-8.2. 2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений, осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений в сфере делопроизводства в правоохранительной деятельности.
	ПК-8.3. 3 этап: Владения (навыки)	Обучающийся должен владеть: организационными процедурами и

	/ опыт деятельности)	правилами разработки и оценки результатов принятия оптимальных управленческих решений, навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений при осуществлении делопроизводства в правоохранительной деятельности.
--	----------------------	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Настоящая учебная дисциплина непосредственно ориентирована на обеспечение законности и правопорядка в стране, охрану прав и свобод человека и гражданина через сложившуюся систему органов правосудия. Получение обучающимися знаний о судебной системе, принципах правосудия, организации и деятельности органов судебной власти значительный этап: Знания облегчает изучение специальных юридических дисциплин. Особое место при изучении данной дисциплины отводится статусу судей, самостоятельности судебной власти, независимости судей при рассмотрении конкретных дел, осознанию ими важнейшей государственной и общественной миссии – объективного, справедливого и беспристрастного разрешения социальных конфликтов и споров на основе права.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения отраслевых дисциплин, а также дисциплин: История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение.

Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенции: Правотворческая деятельность органов государственной и муниципальной власти.

Последующие дисциплины, практики: Административное судопроизводство: судебный контроль за действиями и решениями органов государственной власти и должностных лиц, Лицензионно-разрешительная деятельность органов исполнительной власти, Правовое регулирование государственно-частного партнерства, Производственная практика.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: систему правоохранительных органов РФ, принципы организации судебной власти, структуру, состав, компетенцию каждого судебного органа, основания и порядок назначения, а так же освобождения от должности должностных лиц; формы и методы защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления судебной деятельности;

уметь: работать с нормативно-правовой базой дисциплины: правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче;

владеть: юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности; сведениями о роли и месте всех судебных органов в РФ; методическими приемами освоения научных знаний и их реализации в процессе самостоятельной работы над нормативными и литературными источниками и материалами практики.

Дисциплина изучается на 2 курсе и завершается зачетом.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.2	Органы судейского сообщества.	0	0	0	6
2.1	Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	0	0	0	6
<b>2</b>	<b>Основы статуса судей в РФ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1.6	Военные суды в Российской Федерации.	2	0	0	6
1.5	Арбитражные суды Российской Федерации.	2	0	0	6
1.4	Районные суды федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи	0	2	0	8
1.3	Верховный суд Российской Федерации.	0	2	0	8
1.2	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	0	2	0	8
1.1	Судебная власть в системе разделения властей.	2	2	0	6
<b>1</b>	<b>Безымянный</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>42</b>

	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
--	--------------	----------	----------	----------	-----------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.6	Военные суды в Российской Федерации.	Порядок формирования военных судов, виды судопроизводства используемые ими. Основные задачи военных судов. Подсудность дел военным судам. Система военных судов. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел, подсудных военным судам. Структура окружного (флотского) военного суда. Подсудность дел окружному (флотскому) военному суду. Состав окружного (флотского) военного суда при осуществлении правосудия. Полномочия президиума окружного (флотского) военного суда, судебных коллегий и судебных составов окружного (флотского) военного суда. Состав гарнизонного военного суда. Подсудность дел гарнизонному военному суду. Статус судей военных судов. Финансирование и обеспечение военных судов. Аппарат военного суда.
1.5	Арбитражные суды Российской Федерации.	Основные задачи арбитражных судов. Основные принципы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности суда по интеллектуальным права. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Аппарат арбитражного суда.
1.1	Судебная власть в системе разделения властей.	Понятие и назначение разделения властей. Система сдержек и противовесов в концепции разделения властей. Судебная власть как гарант обеспечения сбалансированности интересов личности и государства. Конституционно-правовые основы разделения властей в РФ. Место судебных органов в системе разделения властей. Система принципов правосудия, его обязательность и значимость принципов для судебной власти. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип охраны чести и достоинства. Принцип законности. Принцип независимости судей. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип обеспечения каждому права на судебную защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип обязательного обеспечения подозреваемому и обвиняемому право на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип

		гласности судопроизводства. Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства. Принцип национального языка судопроизводства.
<b>1</b>	<b>Безымянный</b>	

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1.4	Районные суды федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи	1.Создание районного суда и его состав. Компетенция районного суда. 2. Полномочия председателя, заместителя районного суда. 3. Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда. 4. Мировые судьи. Их место в российской судебной системе. Полномочия и принципы деятельности мировых судей. 5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, срок полномочий. Порядок прекращения или приостановления полномочий мировых судей. 6. Компетенция мирового судьи. Организация работы судебного участка. Организационное обеспечение деятельности мировых судей.
1.3	Верховный суд Российской Федерации.	1. Состав и структура Верховного Суда РФ. Порядок формирования. 2. Пленум Верховного Суда РФ. Состав, полномочия, порядок формирования Пленума. 3. Постановления и разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение. 4. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, полномочия. 5. Судебные коллегии (Апелляционная, судебные, Дисциплинарная) Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. 6. Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.
1.2	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	1. Конституционный суд Российской Федерации. Его место в российской судебной системе. Полномочия и принципы деятельности Конституционного суда РФ. 2. Численный состав Конституционного суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного суда РФ, срок полномочий. Порядок прекращения или приостановления полномочий судьи Конституционного суда РФ.

		<p>3. Структура Конституционного суда, компетенция судебных составов, осуществляющих правосудие.</p> <p>4. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>5. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их место в российской судебной системе</p>
1.1	Судебная власть в системе разделения властей.	<p>1. Понятие и признаки судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.</p> <p>2. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи.</p> <p>3. Соотношение понятия «правосудие» и «судопроизводство».</p> <p>4. Система принципов правосудия, его обязательность и значимость принципов для судебной власти.</p>
<b>1</b>	<b>Безымянный</b>	

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Органы судебной власти: проблемы организации и деятельности» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа магистрантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Теоретическое задание посвящено основным изучаемым вопросам, раскрывающим сущность судебной власти, правосудия, деятельности органов судебной власти в различных видах судопроизводства. Решения тестов должны показать умение обучающихся определить подсудность дела, грамотно воспользоваться соответствующими нормами законов, в которых определены субъекты судопроизводства, пределы их юрисдикции, раскрыть статус органов (судов) и должностных лиц (судей), имеющих право принимать решения по делу в судебном порядке.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Судебная власть в системе разделения властей», «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации», «Верховный суд Российской Федерации.», «Районные суды федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи», «Арбитражные суды Российской Федерации» видом самостоятельной работы магистрантов является написание реферата.

Темы рефератов по самостоятельной работе

1. Понятие, происхождение и назначение разделения властей.
2. Судебные органы в системе разделения властей.
3. Правосудие и его демократические принципы.
4. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль.
5. Механизм реализации судебного контроля. Эффективность осуществления судебного контроля.
6. Судебная защита прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц.
7. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридическому значению регулирующих деятельность правоохранительных органов РФ
8. Понятие, цель и сущность судебного контроля. Особенности судебного контроля как вида контрольной деятельности
9. Демократический принцип правосудия – обеспечению каждому право на судебную защиту
10. Суд по интеллектуальным правам: история создания, вопросы правового регулирования
11. Значение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда
12. Общие характеристики деятельности судей, присяжных и арбитражных заседателей
13. Присяжные заседатели: за и против
14. Акты высших судебных органов как источники права
15. Административное судопроизводство Российской Федерации
16. Юридическая ответственность судьи.
17. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти.
18. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов
19. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности.
20. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения.
21. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику.
22. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов
23. Основные гарантии независимости и несменяемости судей
24. Кассационная и надзорная инстанции в системе судов общей юрисдикции.

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Органы судебной власти: проблемы организации и деятельности»

Написание рефератов является одной из форм обучения, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых обучающейся приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата необходимо изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной

изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Обучающийся также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По темам: «Районные суды федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи», «Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей» видом самостоятельной работы является составление эссе.

Темы эссе:

1. «Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам». Сократ.

2. «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется». Демокрит.

3. «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон

4. «Заставьте самого беспристрастного судью разбирать свое собственное дело, и посмотрите, как он начнет толковать законы!» Бомарше

5. «Вводить законы, противоречащие законам природы, — значит порождать преступления, чтобы потом их наказывать.» Т. Джефферсон

6. «Сила совести судьи велика.» Цицерон

7. «Величайшее поощрение преступления - безнаказанность.» Цицерон

8. «Великая цель правосудия состоит в замене идеи насилия идеей права» А. де Токвиль

9. «Судья, осуждающий невиновного, осуждает самого себя.» Публилий Сир

10. «Правосудие есть основание всех общественных добродетелей.» П. Гольбах

11. «Формальность и торжественность необходимы при отправлении правосудия, чтобы ничего не оставлять на произвол судьи, чтобы народ знал, что суд творится на основании твердых правил, а не беспорядочно и пристрастно.» Ч. Беккариа

12. «Тот, кто хочет обвинять, не вправе торопиться.» Мольер

13. «Один несправедливый приговор влечет большие бедствия, чем многие преступления, совершенные частными людьми; последние портят только ручьи, только одинокие струи воды, тогда как несправедливый судья портит самый источник.» Ф. Бэкон

14. «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон.» Солон

15. «Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому его право.» Юстиниан I

Основные требования, предъявляемые к эссе

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный,

философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для недопуска к экзамену по теории страны и права.

Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 2. Лазарев В.В. Законодатель как сторона в конституционном судопроизводстве. - [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 880 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-011502-3 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538599> (дата обращения: 27.08.2018)
2. 1. Воскобитова Л. А. Сущностные характеристики судебной власти: [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан- М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105735-3 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872675> (дата обращения: 27.08.2018)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 2. Теория судебного права и организации судебных систем / под ред. А.А. Клишаса. — [Электронный ресурс] :учебник. — Электрон. дан М. : ИНФРА-М, 2017. — . [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_595b7cd56da264.36475266](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595b7cd56da264.36475266) (дата обращения: 27.08.2018)
2. 1. Модернизация судебной власти в контексте взаимодействия конституционного и международного права.: [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан - М:НИЦ ИНФРА-М,2013-248с.: 60x88 1/16 + - (Науч.мысль; Право). (о) ISBN 978-5-16-006576-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398158> (дата обращения: 27.08.2018)

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--