

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:05:30  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии  
Кафедра Дошкольного и начального образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическая система М. Монтессори***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Дошкольное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат педагогически наук, доцент***  
***Ермилова Е. Б.***  
ученая степень, должность, ФИО

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>  | <b>3</b> |
| <b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>  | <b>4</b> |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b> | <b>4</b> |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>  | <b>4</b> |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....  | 4        |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....   | 5        |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>  | <b>6</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>  | <b>6</b> |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)  | 6        |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....   | 7        |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....  | 7        |
| <b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>  | <b>8</b> |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  |
|---|--|--|
| ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области дошкольного образования | ПК-1.1. Знание способов практического использования профессиональных знаний по педагогической системе М. Монтессори в области дошкольного образования          | Обучающийся должен: знать способы практического использования профессиональных знаний по педагогической системе М. Монтессори в области дошкольного образования. Знать теоретические основы образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами педагогической системы М. Монтессори.                |
|   | ПК-1.2. Умение применять способы практического использования профессиональных знаний по педагогической системе М. Монтессори в области дошкольного образования | Обучающийся должен: уметь применять способы практического использования профессиональных знаний по педагогической системе М. Монтессори в области дошкольного образования. Уметь создать условия для обучения, воспитания и развития детей по педагогике М. Монтессори с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.   |
|   | ПК-1.3. Владение навыками практического использования профессиональных знаний по педагогической системе М. Монтессори в области дошкольного образования        | Обучающийся должен: владеть навыками практического использования профессиональных знаний по педагогической системе М. Монтессори в области дошкольного образования. Владеть навыками готовности к созданию образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами педагогической системы М. Монтессори. |

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов готовность к осуществлению профессиональной образовательной деятельности с использованием педагогической системы М. Монтессори на этапе дошкольного детства.

Дисциплина «Педагогическая система М. Монтессори» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов            |
|--|------------------------|
|  | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 72                     |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                        |
| лекций   | 4                      |
| практических (семинарских)                               | 12                     |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                    |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 3,8                    |
| зачет  |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 52                     |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет          | 10       |

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины                    | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |     |    |
|-------|---|---|--------|-----|----|
|       |   | Контактная работа с преподавателем  |        |     | СР |
|       |   | Лек   | Пр/Сем | Лаб |    |
| 1     | Теоретические основы педагогической системы М. Монтессори | 4   | 0      | 0   | 20 |

|          |  |          |          |          |           |
|----------|--|----------|----------|----------|-----------|
| 1.1      | Философские взгляды М. Монтессори. Процесс психического развития в понимании М. Монтессори | 2        | 0        | 0        | 10        |
| 1.2      | Центральный метод Монтессори и методы воспитания в различные возрастные периоды            | 2        | 0        | 0        | 10        |
| <b>2</b> | <b>Технологии педагогической системы М. Монтессори</b>                                     | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>32</b> |
| 2.1      | Монтессори-движение за рубежом: история и современность                                    | 0        | 2        | 0        | 5         |
| 2.2      | Монтессори-движение в России: история и современность                                      | 0        | 2        | 0        | 9         |
| 2.3      | Содержание обучения в педагогической системе М. Монтессори: общая характеристика           | 0        | 2        | 0        | 9         |
| 2.4      | Педагогическая система М. Монтессори: методика   | 0        | 2        | 0        | 9         |
|          | <b>Итого</b>   | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>52</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины   | Содержание  |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <b>Теоретические основы педагогической системы М. Монтессори</b>                           |   |
| 1.1      | Философские взгляды М. Монтессори. Процесс психического развития в понимании М. Монтессори | Обзор основных положений Монтессори-педагогике. Педагог в системе Монтессори. Теоретические основы педагогической системы М. Монтессори. Цели и задачи педагогической системы М. Монтессори.  |
| 1.2      | Центральный метод Монтессори и методы воспитания в различные возрастные периоды            | Суть метода Монтессори: свободная работа детей в развивающей предметно-пространственной среде при ограничении прямого воздействия педагога. Философские воззрения Монтессори. Космический план развития Вселенной. Космическая задача всех живых существ – сохранение гармонии в природе. |

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                  | Содержание   |
|----------|---|--|
| <b>2</b> | <b>Технологии педагогической системы М. Монтессори</b>  |  |
| 2.1      | Монтессори-движение за рубежом: история и современность | Метод Монтессори за рубежом: история, современная ситуация, идеи. Педагогика Монтессори в США, европейских странах, Японии, Индии. Идеи совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями психофизического развития. Монтессори педагогика как средство социальной реабилитации детей с особыми потребностями, с ограниченными возможностями развития. |
| 2.2      | Монтессори-движение в России: история и                 | Метод Монтессори в России. Изучение теории и практики М. Монтессори Ю.И. Фаусек. Первый детский  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | современность  | сад и первые курсы для педагогов. Закрытие Монтессори групп. Творческое наследие Ю.И. Фаусек. Современное состояние и проблемы становления и развития педагогики Монтессори в России.   |
| 2.3 | Содержание обучения в педагогической системе М. Монтессори: общая характеристика | Альтернативность: наличие собственной философской базы, наличие эффективных оригинальных технологий, отсутствие классно-урочной системы. Система: единство и целостность образования на философском, психологическом, педагогическом, методическом уровнях.   |
| 2.4 | Педагогическая система М. Монтессори: методика                                   | Особое значение предметной и социальной среды, окружающей ребенка. Задачи взрослого в подготовке развивающей среды. Сенситивные периоды. Универсальность и индивидуальность сенситивных периодов, их необратимость и значение для развития ребенка. Возрастная периодизация по Монтессори. Процесс развития и создание адекватного образа бытия и своего места в природе, культуре, обществе. |

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Наименование тем на самостоятельное изучение:

1. Возрастная периодизация по Монтессори.
2. Развивающие эффекты метода М. Монтессори. «Поляризация внимания» и «нормализация».
3. Центральный метод Монтессори и методы воспитания в различные возрастные периоды.
4. Роль и функции педагога. Подготовка педагога.
5. Монтессори-школа (6-12 лет).
6. Монтессори-гимназия (12-18 лет).
7. Монтессори-движение за рубежом: история и современность.
8. Монтессори-движение в России: история и современность.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 2. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики / О. В. Крежевских. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 221 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156> (дата обращения: 20.05.2023).
2. 1. Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995> (дата обращения: 20.05.2023).

### Дополнительная учебная литература:

2. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду : методическое пособие / Е. О. Смирнова, Е. А. Абдулаева, И. А. Рябкова и др. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2018. – 113 с. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773> (дата обращения: 20.05.2023).
1. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Голованова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617990> (дата обращения: 20.05.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов  |
|-------|--|
| 1     | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022   |
| 2     | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3     | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022  |
| 4     | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022  |
| 5     | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022  |
| 6     | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022   |
| 7     | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.  |
| 8     | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022  |
| 9     | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019      |
| 10    | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL)   | Описание страницы  |
|-------|---|--|
| 1     | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> | Электронно-библиотечная система IPRbooks - это ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги. |

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|---------------------------------------|
|---------------------------------------|

|  |
|--|
| Windows 10 Неограничено на 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г. |
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012      |

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| <b>Тип учебной аудитории</b>   | <b>Оснащенность учебной аудитории</b>                |
|--|--|
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы  | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия      |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.   | учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия      |