

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 11:36:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современности и повестки дня СМИ***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

45.04.01
код

Филология
наименование направления

Программа

Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчики (составители)
кандидат филологических наук, доцент
Колоколова Л. П.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен анализировать основные проблемы мировой повестки дня	ПК-3.1. Знает глобальные проблемы современности; проблематику и структуру современных международных отношений, различные системы межгосударственных отношений; источники, инструменты и механизмы внешней политики; принципы и правила формирования повестки дня в средствах массовой информации (качественных, массовых, специализированных и корпоративных) и информационные приоритеты в них	Обучающийся должен: знать глобальные проблемы современности; проблематику и структуру современных международных отношений, различные системы межгосударственных отношений; источники, инструменты и механизмы внешней политики; принципы и правила формирования повестки дня в средствах массовой информации (качественных, массовых, специализированных и корпоративных) и информационные приоритеты в них
	ПК-3.2. Умеет самостоятельно формировать свое информационное поле: интересоваться событиями местного, регионального, всероссийского и международного уровней, выделять актуальность проблематики, грамотно анализировать и интерпретировать информацию, анализировать материалы современных СМИ разного уровня с точки зрения определения социальной значимости ; уметь распознавать интересы ключевых участников социально-политической системы и их информационно-пропагандистское прикрытие	Обучающийся должен: уметь самостоятельно формировать свое информационное поле: интересоваться событиями местного, регионального, всероссийского и международного уровней, выделять актуальность проблематики, грамотно анализировать и интерпретировать информацию, анализировать материалы современных СМИ разного уровня с точки зрения определения социальной значимости ; уметь распознавать интересы ключевых участников социально-политической системы и их информационно-пропагандистское прикрытие
	ПК-3.3. Владеет навыками ориентации во всем разнообразии современных средств массовой коммуникации; методами анализа информации, контента СМИ; базовыми навыками анализа воздействия средств массовой	Обучающийся должен: владеть навыками ориентации во всем разнообразии современных средств массовой коммуникации; методами анализа информации, контента СМИ; базовыми навыками анализа воздействия

	информации на сферы жизнедеятельности общества; владеет навыками использования теоретических знаний исследовательского характера в профессиональной деятельности	средств массовой информации на сферы жизнедеятельности общества; владеть навыками использования теоретических знаний исследовательского характера в профессиональной деятельности
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Дать ориентацию в глобальных проблемах современности в общемировом масштабе и в актуальных проблемах современного российского общества, способствовать пониманию их сущности и причинах возникновения.
2. Сформировать представление о способах воздействия СМИ на проблемы глобализации, о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности.
3. Осознание магистрантами того, что средства массовой информации являются мощным инструментом формирования представлений населения об окружающей действительности, поскольку качество медийного контента напрямую влияет на развитие социальных практик, воздействуя на их эффективность.

Дисциплина "Проблемы современности и повестка дня СМИ" относится к дисциплинам по выбору и изучается на I - II курсах.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	183

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Проблемы современности и повестки дня СМИ	10	14	0	183
1.1	Журналистика как социальный институт	2	0	0	15
1.2	Подходы к формированию «повестки дня» в разных типах СМИ	2	0	0	15
1.3	Политическая проблематика в «повестке дня» современных СМИ	2	0	0	15
1.4	Проблемы современной науки в СМИ	2	2	0	30
1.5	Демографические проблемы в СМИ	2	2	0	30
1.6	Проблемы современной журналистики в «повестке дня» СМИ	0	2	0	15
1.7	Социальная проблематика на страницах СМИ	0	2	0	15
1.8	Культурологическая проблематика в СМИ	0	2	0	15
1.9	Духовно-религиозная проблематика в современных СМИ	0	2	0	15
1.10	Гендерная проблематика в СМИ	0	2	0	18
	Итого	10	14	0	183

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Проблемы современности и повестки дня СМИ	
1.4	Проблемы современной науки в СМИ	Контент-анализ четырех публикаций федеральных и республиканских СМИ на предмет представленности популяризации научного знания в системе современных масс-медиа и обсуждение его результатов. Доклады магистров (основной и два дополнительных), содержащие структурный и контент-анализ специализированных, научно-популярных, российских изданий, популяризирующих научное знание.

		Обсуждение результатов анализа.
1.5	Демографические проблемы в СМИ	Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на наличие освещения демографических проблем современного российского общества. Какие проблемы и под каким углом зрения освещаются? Факты манипулирования общественным мнением. Выступления магистров с тремя докладами (основным и двумя дополнительными) по теме занятия с их дальнейшим обсуждением. Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на предмет формирования «повестки дня» и обсуждение его результатов.
1.6	Проблемы современной журналистики в «повестке дня» СМИ	Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ (по пять наименований) на наличие освещения тенденций и проблем деятельности федеральных и местных средств массовой информации. Какие проблемы и под каким углом зрения освещаются? Факты манипулирования общественным мнением. Носит ли медийная критика массовый характер? Выступления магистров с тремя докладами (основным и двумя дополнительными) по теме занятия с их дальнейшим обсуждением. Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на предмет формирования «повестки дня» и обсуждение его результатов.
1.7	Социальная проблематика на страницах СМИ	Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на наличие освещения социальной проблематики. Какие проблемы и под каким углом зрения освещаются? Факты манипулирования общественным мнением. Выступления магистров с тремя докладами (основным и двумя дополнительными) по теме занятия с их дальнейшим обсуждением. Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на предмет формирования «повестки дня» и обсуждение его результатов.
1.8	Культурологическая проблематика в СМИ	Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на наличие освещения культурологической проблематики. Какие проблемы и под каким углом зрения освещаются? Факты манипулирования общественным мнением. Выступления магистров с тремя докладами (основным и двумя дополнительными) по теме занятия с их дальнейшим обсуждением. Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на предмет формирования «повестки дня» и обсуждение его результатов.
1.9	Духовно-религиозная проблематика в современных СМИ	Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на наличие освещения духовно-религиозной проблематики. Какие проблемы и под каким углом зрения освещаются? Факты манипулирования общественным мнением. Выступления магистров с тремя докладами (основным и двумя дополнительными)

		по теме занятия с их дальнейшим обсуждением. Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на предмет формирования «повестки дня» и обсуждение его результатов.
1.10	Гендерная проблематика в СМИ	Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на наличие освещения гендерной проблематики. Какие проблемы и под каким углом зрения освещаются? Факты манипулирования общественным мнением. Выступления магистров с тремя докладами (основным и двумя дополнительными) по теме занятия с их дальнейшим обсуждением. Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на предмет формирования «повестки дня» и обсуждение его результатов.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Проблемы современности и повестки дня СМИ	
1.1	Журналистика как социальный институт	Характеристики журналистики как социального института. Многообразие социально значимых проблем на страницах печатных медиа и электронных средств массовой информации. Контент-анализ и сравнительный анализ пяти федеральных и пяти республиканских СМИ (по одному выпуску) на наличие в них освещения социальных проблем. Конкретизация освещаемой проблематики и выявление тактической и стратегической целей автора во время их освещения.
1.2	Подходы к формированию «повестки дня» в разных типах СМИ	Понятие «повестка дня СМИ». Ее цель, задачи и способы формирования. Что такое краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная «повестка дня»? Приемы формирования «повестки дня» в зависимости от принадлежности к медийному холдингу. Выступления магистров с тремя докладами (основным и двумя дополнительными) по теме занятия с их дальнейшим обсуждением. Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на предмет формирования «повестки дня» и обсуждение его результатов.
1.3	Политическая проблематика в «повестке дня» современных СМИ	Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на наличие освещения политической проблематики. Какие проблемы и под каким углом зрения освещаются? Факты манипулирования общественным мнением. Выступления магистров с тремя докладами (основным и двумя дополнительными) по теме занятия с их дальнейшим обсуждением. Контентанализ федеральных и республиканских СМИ на предмет формирования «повестки дня» и обсуждение его результатов.
1.4	Проблемы современной науки в СМИ	Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на наличие освещения темы науки. Какие проблемы и под каким углом зрения освещаются? Факты манипулирования

		общественным мнением. Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на предмет наличия в «повестке дня» темы популяризации научного знания и обсуждение его результатов.
1.5	Демографические проблемы в СМИ	Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на наличие освещения демографических проблем современного российского общества. Какие проблемы и под каким углом зрения освещаются? Факты манипулирования общественным мнением. Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на предмет формирования «повестки дня» и обсуждение его результатов.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем учебной дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение

Тема 1. Проблемы современности как объект освещения в СМИ Журналистика как ведущий социальный институт современности

Осветить наиболее важные события прошедшей недели:

1. Регионального уровня.
2. Российского уровня.
3. Международного уровня. Ознакомиться с темой истории становления журналистики как социального института, обозначив его качества и характеристики. Подготовиться к ответу на вопрос о будущем журналистики как социального института. Обозначить кризисные явления в современной журналистике, в ее взаимодействиях с социальной средой, с обществом.

Тема 2. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности

Проанализировать 3-5 материалов по одной из актуальных проблем. Определить тенденции и особенности освещения в федеральных и региональных СМИ актуальной проблематики: экономической, политической, социальной, культурологической, духовно-религиозной, внутренней и международной и т.д.).

Тема 3. Особенности формирования повестки дня в разных типах СМИ

Подготовить обзор событий за неделю (Регионального, российского, международного уровня). Проанализировать 5-7 материалов по теме.

Тема 4. Международная информация и современные международные отношения в повестке дня СМИ

Подготовить обзор международных событий за неделю. Ознакомиться с деятельностью и материалами международных информационных агентств (Reuters, AssociatedPress, France-Press, BBC, ИТАР-ТАСС, Синьхуа, Интерфакс и др.); международных печатных СМИ США, Великобритании, Франции, Германии. Просмотреть электронные СМИ и Интернет за неделю, российские СМИ для зарубежной аудитории.

Тема 5. Постсоветское пространство. Россия и страны, бывшие республики СССР

Подготовить обзор событий за неделю, связанных с бывшими союзными республиками. На основе анализа материалов СМИ определить тенденции развития взаимоотношений Российской Федерации и сопредельных стран, бывших республик СССР: На основе электронных СМИ РФ, Украины определить влияние на жизнь страны экономической и политической поддержки Запада, (финансирование, отмена виз и пр.). найти публикации с оценками и прогнозами экспертов возможности решения конфликта на юго-востоке Украины.

Тема 6. Россия – США – Европа в системе международных отношений. Соперничество и сотрудничество

Подготовить обзор международных событий за неделю. Подготовиться к дискуссии о влиянии международных СМИ на глобальное распространение информации и воздействии на общество

Тема 7. Россия – Восток: достижения, проблемы, перспективы

Подготовить обзор международных событий за неделю.

Тема 8. Американское глобальное лидерство: причины, проявления, трудности

Подготовить обзор международных событий за неделю.

Тема 9. Исламский мир в контексте современных международных отношений

Подготовить тематический обзор международных событий за неделю.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490573> (дата обращения: 28.04.2022).
2. Салмина, Д. В. Проблемы современного терминоведения. Лингвистические термины за пределами специального текста : учебное пособие для вузов / Д. В. Салмина, И. С. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495276> (дата обращения: 29.04.2022).
3. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. – М.: Логос, 2010. Доступно также на: URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273> (режим доступа – свободный).

Дополнительная учебная литература:

1. Страшнов, С. Л. Система СМИ: просветительство и журналистика : учебное пособие для вузов / С. Л. Страшнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12557-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496191> (дата обращения: 29.04.2022).

2. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07033-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489158> (дата обращения: 29.04.2022).
3. Белинская, Е. П. Проблемы социализации: история и современность : учебное пособие для вузов / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13434-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497402> (дата обращения: 29.04.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.ruj.ru	сайт Союза журналистов России
2	http://www.smi.ru	тематический ресурс «СМИ.ру»
3	https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary	Российская государственная библиотека, где представлены не только библиографические и информационные, но и разнообразные проекты, многие из которых доступны в виде виртуальных выставок в сети Интернет

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 / Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Kaspersky Endpoint Security950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Лаборатория информационных технологий	учебная мебель, доска, компьютеры
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры