

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:53:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.ДВ.03.01 Региональная история*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Юсупова Л. Я.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знание основ исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений науки, знание методов анализа и интерпретации, категориально-понятийного аппарата в соответствующей предметной области (история, обществознание)</p>	<p>Обучающийся должен знать основы исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений науки; методы и приемы самоорганизации с целью получения и систематизации знаний по дисциплине «Региональная история», методику самообразования для использования ее по дисциплине «Региональная история».</p>
	<p>ПК-2.2. Умение осуществлять анализ исторических источников и историографии, умение определять и аргументировать свое отношение к историческим событиям и социальным процессам, применять знания в учебных ситуациях, исследовательской деятельности, для формирования гражданской ответственности и патриотизма.</p>	<p>Обучающийся должен уметь осуществлять анализ исторических источников и историографии; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения по дисциплине «Региональная история»</p>
	<p>ПК-2.3. Владение информационной и коммуникативной компетентностью, умение осуществить публичное выступление, организовать научный диалог и дискуссию, умение организовать взаимодействие участников в образовательном процессе в соответствующей</p>	<p>Обучающийся должен владеть информационной и коммуникативной компетентностью, навыками рефлексии самоконтроля; владеть навыками работы с литературой и другими информационными источниками по дисциплине «Региональная история»</p>

	предметной области	
--	--------------------	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Изучение динамики внутренних и внешних границ государств и их административно-территориальных единиц, размещение и топографию городов, деревень.

Дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Историческая регионалистика	6	6	0	12
1.1	Множественность определения понятия «регион».	2	2	0	4
1.2	Понятие «регион» в исторических	2	2	0	4

	исследованиях.				
1.3	Проблемы территориального ограничения региона в историческом исследовании.	2	2	0	4
2	Поволжье и Сибирь в истории России.	4	16	0	27,8
2.1	Традиции исторической регионалистики в отечественной и зарубежной исторической науке XIX – начала XX в.	2	2	0	4
2.2	Наследие культурно-исторического краеведения России в 1920-х гг.	2	2	0	4
2.3	Историческая регионалистика в системе современного гуманитарного знания	0	2	0	4
2.4	Научные направления региональной истории.	0	2	0	4
2.5	Историография региональной истории (XVIII век – 1990-е гг.).	0	2	0	3
2.6	Поволжье и Сибирь в истории России.	0	2	0	3
2.7	Краеведение в Башкортостане.	0	2	0	1,8
2.8	Памятники истории и культуры Башкортостана	0	2	0	4
	Итого	10	22	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Историческая регионалистика	
1.1	Множественность определения понятия «регион».	Понятие «регион»: подходы к его определению. Регион как область с некоторой общностью. Формально-юридическое определение. Философская трактовка понятия «регион». Ретроспективно-методологическое понимание региона и их связь с историческими микрорегионами. Теоретико-культурное определение
1.2	Понятие «регион» в исторических исследованиях.	Соотношение понятий «регион», «региональная история» и концептов «локальная история», «местная история», «микроистория». Историческое краеведение как одно из «узких» представлений об исторической регионалистике. Возможности взаимосвязи формально-юридического и геополитического определения региона в историческом исследовании. Исследования по истории окраин Российской империи.
1.3	Проблемы территориального ограничения региона в историческом исследовании.	Взаимосвязь подхода к определению региона с целями, особенностями исследования и его задачами (экономическими, политическими, культурными и т.п.). Проблема установления территориальных рамок

		конкретного исследования. Ориентация историков на административные границы в рассматриваемые периоды и возможные трудности этого подхода для исторических исследований.
2	Поволжье и Сибирь в истории России.	
2.1	Традиции исторической регионалистики в отечественной и зарубежной исторической науке XIX – начала XX в.	Традиции исторической регионалистики в отечественной и зарубежной исторической науке XIX – начала XX в. Западноевропейские образцы региональных историописаний. Областное летописание в России. Первые образцы научных региональных исторических исследований в XVIII в. в России и Европе. Развитие исторической науки в XIX – начале XX в. и традиции исторической регионалистики. Зарождение исследований по истории отдельных регионов России, их характер и особенности.
2.2	Наследие культурно-исторического краеведения России в 1920-х гг.	Появление на рубеже XIX–XX вв. краеведения как комплексного изучения местности (региона). Складывание отечественного «городоведения». Разработка общей концепции изучения города. Разгром в начале 1930-х гг. общественного краеведения. Возрождение региональных исторических исследований с середины 1950-х гг.
2.3	Историческая регионалистика в системе современного гуманитарного знания	Расширение тематики региональных исследований по истории России. Увеличение любительской краеведческой литературы. Включение региональной (местной) истории как составной части в мировую историческую науку.
2.4	Научные направления региональной истории.	Историческая антропология как одно из направлений региональной истории. История повседневности как научное направление региональных исторических исследований. Микроанализ как главный метод исследования (К. Гинзбург и Дж. Леви). Изучение крупных географических и геополитических регионов в современной науке.
2.5	Историография региональной истории (XVIII век – 1990-е гг.).	Изучение региональной истории и краеведения в XVIII – первой половине XIX вв. Основные направления изучения региональной истории во второй половине XIX – начале XX вв. Историография региональной истории в 1917 – 1990-х гг.
2.6	Поволжье и Сибирь в истории России.	Завоевание Казанского и Астраханского княжеств (1550-е гг.) и русская колонизация Среднего и Нижнего Поволжья. Особенности возникновения и развития городов Поволжья (Нижний Новгород, Саратов, Самара, Симбирск, Царицын). Особенности создания и краткая характеристика сибирских городов (Красноярск, Тюмень Иркутск, Новосибирск,

		Якутск). Музеи и архивы как центры изучения и сохранения историко-культурного наследия региона.
2.7	Краеведение в Башкортостане.	Становление и развитие краеведения Башкортостана. История края в древности. История Башкортостана в середине XVI – XVIII вв. История и культура Башкортостана как объекты краеведческой деятельности.
2.8	Памятники истории и культуры Башкортостана	Изучение археологических памятников Башкортостана как источник краеведения (региональной истории). Историко-архитектурные памятники, их роль в краеведении. Памятники монументального искусства. Историко-краеведческие материалы в музеях Башкортостана. Природоведческое краеведение и туризм в регионе.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Историческая регионалистика	
1.1	Множественность определения понятия «регион».	Понятие «регион»: подходы к его определению. Регион как область с некоторой общностью. Формально-юридическое определение. Философская трактовка понятия «регион». Ретроспективно-методологическое понимание региона и их связь с историческими микрорегионами. Теоретико-культурное определение.
1.2	Понятие «регион» в исторических исследованиях.	Соотношение понятий «регион», «региональная история» и концептов «локальная история», «местная история», «микроистория». Историческое краеведение как одно из «узких» представлений об исторической регионалистике. Возможности взаимосвязи формально-юридического и геополитического определения региона в историческом исследовании. Исследования по истории окраин Российской империи.
1.3	Проблемы территориального ограничения региона в историческом исследовании.	
2	Поволжье и Сибирь в истории России.	
2.1	Традиции исторической регионалистики в отечественной и зарубежной исторической науке XIX – начала XX в.	Взаимосвязь подхода к определению региона с целями, особенностями исследования и его задачами (экономическими, политическими, культурными и т.п.). Проблема установления территориальных рамок конкретного исследования. Ориентация историков на административные границы в рассматриваемые периоды и возможные трудности этого подхода для исторических исследований.
2.2	Наследие культурно-исторического краеведения России в 1920-х гг.	Областное летописание – один из ранних образцов донучных региональных исторических сочинений до конца XVII в. Западноевропейские образцы

	<p>региональных историописаний. Первые образцы научных региональных исторических исследований в XVIII в. в России и Европе. Развитие исторической науки в XIX – начале XX в. и традиции исторической регионалистики. Зарождение исследований по истории отдельных регионов России, их характер и особенности.</p>
--	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе изучения дисциплины «Региональная история» предусмотрена самостоятельная работа студентов. Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий. Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях, подготовка к практическим занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче зачета.

Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к практическим занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов. Практические занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера, результаты выполнения творческих заданий, рефератов, а также проектной деятельности студентов. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, поискам в приобретении новых знаний, развитию культуры умственного труда.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: вопросы для самостоятельного изучения студентами; перечень проблемных заданий для текущего контроля, которые дают возможность вступать в диалог со студентами индивидуально или группой, темы докладов с презентацией, ориентированных на выполнение работ проектно-исследовательского характера.

В качестве основного источника литературы для самостоятельного изучения рекомендуется использовать:

1. Ганиев, Р.Т. Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности: учебно-методическое пособие - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 74 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276036> (25.05.2023.)

2. Никонова, Мария Александровна. Краеведение : учеб. пособие / М. А. Никонова .— 2-е изд., перераб. — Москва: Академия, 2012 .— 192 с. —.— ISBN 978-5-7695-8513-5 (в библиотеке СФ БашГУ 29 экземпляров)

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы:

1. Завоевание Казанского и Астраханского княжеств (1550-е гг.) и русская колонизация Среднего и Нижнего Поволжья.
2. Особенности возникновения и развития городов Поволжья (Нижний Новгород, Саратов, Самара, Симбирск, Царицын).
3. Особенности создания и краткая характеристика сибирских городов (Красноярск, Тюмень Иркутск, Новосибирск, Якутск).

4. Музеи и архивы как центры изучения и сохранения историко-культурного наследия региона.
5. Изучение региональной истории и краеведения в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Основные направления изучения региональной истории во второй половине XIX – начале XX вв.
7. Историография региональной истории в 1917 – 1990-х гг.
8. Археологические памятники Башкортостана как источник краеведения.
9. Историко-архитектурные памятники, их роль в краеведении.
10. Памятники монументального искусства. Историко-краеведческие материалы в музеях Башкортостана.
11. Природоведческое краеведение и туризм в регионе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Ганиев, Р.Т. Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности: учебно-методическое пособие - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 74 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276036> (25.05.2023.).
2. Никонова, Мария Александровна. Краеведение : учеб. пособие / М. А. Никонова .— 2-е изд., перераб. — Москва: Академия, 2012 .— 192 с. —.— ISBN 978-5-7695-8513-5 (в библиотеке СФ БашГУ 29 экземпляров)

Дополнительная учебная литература:

1. Южный Урал: история, историография, источники [Электронный ресурс]. Вып.5: межвузовский сборник научных статей / Башкирский государственный университет; отв. ред. И.З. Шаяхметова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shajahmetova_otv_red_Juzhnyj (25.05.2023.).
2. Юсупова, Лейсан Яркеевна. История и культура Башкортостана : учеб. пособие / Л. Я. Юсупова .— Стерлитамак : Стерлитамакский гос. пед. академия, 2009 .— 202 с. — ISBN 978-5-86111-333-5 (в библиотеке СФ БашГУ 14 экземпляров)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022

7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://vatandash.ru/	Официальный сайт общественно-политического, научно-популярного и художественного журнала «Ватандаш». Сайт содержит архив журналов, издававшихся с 2000 по 2016 годы. В журналах содержатся научные статьи и исторические источники по различным периодам истории Башкортостана, как отечественных, так и зарубежных историков. Материалы сайта могут быть использованы при подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий самостоятельной работы.
2	http://112bkd.ru/index.php/list	Сайт "Шаймуратовцы — воины легендарной 112-й Башкирской кавалерийской дивизии"

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
ЭБС «Лань» Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
Windows 10 Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
405 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия

<p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	
<p>144 Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>