

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2025 10:40:08  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.03.01 Уголовно-исполнительное право***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***40.03.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчики (составители)

***Исаева Л. А.***

***кандидат юридических наук, доцент***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-6.1. ПК 6.1. Знает охраняемые законом права и свободы человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	Обучающийся должен: знать формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями для защиты прав, свобод и законных интересов осужденных, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовно-исполнительным законодательством.
	ПК-6.2. ПК 6.2. Умеет применять нормы права, затрагивающие защиту прав и законных интересов человека и гражданина, чести и достоинства личности	Обучающийся должен: уметь правильно установить правовые нормы, рассматривающие правовое положение осужденных, подлежащие применению, предусмотреть последствия их применения, определить механизм их реализации в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.
	ПК-6.3. ПК 6.3. Владеет навыками защиты прав и законных интересов человека и гражданина, чести и достоинства личности	Обучающийся должен владеть: навыками составления юридических документов, преимущественно связанных с правовой помощью осуждённых (жалобы, заявления, запросы в судебные иные органы и др.), давать юридические заключения.
ПК-8. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1. ПК 8.1. Знает факторы появления причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения; понятие, признаки и состав правонарушения	Обучающийся должен знать: комплекс правовых норм в уголовно-исполнительной системе, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих, виды юридической ответственности иные правовые формы государственного

		принуждения в пенитенциарной системе, систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений.
	ПК-8.2. ПК 8.2. Умеет применять различные способы предупреждения и пресечения различных видов правонарушений, а также меры по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений	Обучающийся должен уметь: прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений в пенитенциарной системе.
	ПК-8.3. ПК 8.3. Владеет навыками профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, правонарушений, выявляет их, способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению	Обучающийся должен владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лиц, совершающих преступления и правонарушения, навыками оценки криминогенной ситуации, использования тактических приемов предупреждения правонарушений в уголовно-исполнительной системе.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-исполнительное право является самостоятельной отраслью российского права, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования.

В то же время дисциплина «Уголовно-исполнительное право» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Уголовно право», «Правоохранительные и судебные органы», а также одновременно изучаемых дисциплин «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Криминология».

Приступая к изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право», обучающийся должен:

знать:- место уголовно-исполнительного права в системе отраслей российского права, соотношение с другими отраслями права, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-исполнительного права, правовой статус осужденных, нормы действующего уголовно-исполнительного законодательства и практику их применения, механизм и средства уголовно-исполнительного правового регулирования, реализации норм уголовно-исполнительного права, порядок исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний, виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, основные средства исправления осужденных, основания и порядок освобождения от отбывания наказания;

уметь:- обобщать правовую информацию в целом и выделять из общего потока информации правовую информацию уголовно-исполнительной направленности, толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, имеющуюся информацию, отечественный и зарубежный опыт, юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли по пенитенциарным проблемам, отстаивать свою позицию и вести полемику, давать квалифицированные юридические консультации по этим вопросам;

владеть: - терминологией уголовно-исполнительного права, навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации норм уголовно-исполнительного права, навыками принятия необходимых мер по защите прав человека в процессе уголовно-исполнительной деятельности, навыками интеграции знаний разных отраслей права в решении вопросов, возникающих в профессиональной деятельности в области уголовно-исполнительного права, связанных с предупреждением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений, по порядку исполнения уголовных наказаний.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Понятие, сущность, структура уголовно-исполнительного права.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
1.1	Тема 1. Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права	0	0	0	6
1.2	Тема 2. Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия	0	2	0	6
1.3	Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	0	2	0	6
1.4	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	2	0	0	6
1.5	Тема 5. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	0	2	0	8
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Порядок и условия исполнения наказаний</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27,8</b>
2.1	Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов	2	0	0	8
2.2	Тема 7. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания лицами	0	2	0	7,8
2.3	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.	0	0	0	6
2.4	Тема 9. Исполнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Понятие, сущность, структура уголовно-исполнительного права.</b>	
1.4	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	

<b>2</b>	<b>Раздел 2. Порядок и условия исполнения наказаний</b>	
2.1	Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Понятие, сущность, структура уголовно-исполнительного права.</b>	
1.2	Тема 2. Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия	
1.3	Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	
1.5	Тема 5. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Порядок и условия исполнения наказаний</b>	
2.2	Тема 7. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания лицами	

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Уголовно-исполнительное право» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студента способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права», «Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия», «Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям», «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью», «Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества» видом самостоятельной работы студента является написание реферата.

Перечень тем рефератов

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
2. Тенденции развития, субъекты формирования и реализации (субъекты, основные формы и содержание) уголовно-исполнительной политики
3. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.
4. Особенности определения правового положения осужденных иностранных

5. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные виды учреждений, их компетенция, структура, подчиненность.
6. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура, основы деятельности.
7. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
9. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.
10. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные виды учреждений, их компетенция, структура, подчиненность.
12. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура, основы деятельности.
13. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
15. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине  
«Уголовно-исполнительное право»

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Цель написания рефератов - привить студентам навыки самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период,

либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По темам: «Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов», «Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания лицами», «Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни», «Исполнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах»- составление эссе.

Перечень тем эссе:

1. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
2. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях: понятие, содержание, средства обеспечения.
3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Виды преступлений. Квалификация.
4. Порядок предоставления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.
5. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
6. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению.
7. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.
8. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
9. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение.
10. Приведение в исполнение приговора к смертной казни.
11. Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Требования к написанию эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала,

использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;  
- четкость и содержательность выводов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ.– 1996.– № 25.– Ст. 2954 (с изм. и доп. от 08.04.2021).
2. Зубарев М. С. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019. 188 с.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ// Собрании законодательства Российской Федерации от 13 января 1997 г. N 2 ст. 198, в "Российской газете" от 16 января 1997 г. N 9-10 (ред. от 26.05.2021)
4. Уголовно-исполнительное право. Учебник. / под ред. Гладких В. И. — М.: Юстиция. 2020. 320 с.
5. Зильберштейн А. А. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций. — М.: Проспект. 2018. 96 с.
6. Исаева, Л. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, преподавателей юридических ВУЗов и факультетов / Л. А. Исаева; ответственный редактор А. М. Крепышев. — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал УУНиТ, 2022 — 70 с.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Щербаков А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 148 с.
2. Пенитенциарная психология: методические рекомендации по изучению курса. / Башкирский государственный университет ; составители Б.М. Емалетдинов ; Е.В. Сафронова. — 2-е издание, переработанное. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elibr.bashedu.ru/dl/local/Emaletdinov\_Safronova\_sost\_Penitenciar\_naja\_psihol\_2\_izd\_mu\_2020.pdf>.
3. Хасанова, Г.М. Социальная работа в учреждениях уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.М. Хасанова, Р.М. Ахмадинуров; Российский Государственный Социальный университет (филиал). — Уфа: АРКАИМ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elibr.bashedu.ru/dl/read/Hasanova,Ahmadinurov\_Scial.rabota\_v\_uchrezhd.ugol-ispoln.sistem\_Uch.pos\_2015.pdf>.
4. Исаева Л.А., Юридические технологии в деятельности уголовно-исполнительной системы/ Монография // Л.А. Исаева.-Уфа: РИЦ БашГУ, 2012.-143 с.
5. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2016. 576 с.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
----------	--

<b>п/п</b>	
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="https://www.vsrp.ru/">https://www.vsrp.ru/</a>	Официальный сайт Верховного Суда РФ
2	<a href="http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx</a>	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
3	<a href="https://мвд.пф/">https://мвд.пф/</a>	Официальный сайт МВД РФ
4	<a href="https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf">https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf</a>	Официальный сайт Прокуратуры РФ
5	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Консультант Плюс - законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов
6	<a href="https://fsin.gov.ru/">https://fsin.gov.ru/</a>	Официальный сайт ФСИН РФ

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
Консультант Плюс Бюджетные организации ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/528 от 24.01.2022.
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет" 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска, компьютеры</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>