

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 12:09:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.03.02 Анतिकоррупционное просвещение

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
канд. юрид. наук, доцент
Япынцева Е. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1. Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения знает основы антикоррупционной культуры; антикоррупционную деятельность институтов гражданского общества	Обучающийся должен знать: задачи и основные направления антикоррупционного просвещения; меры предупреждения коррупционных правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; механизм противодействия коррупции
	ПК-5.2. Умеет проводить сравнительный анализ мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений	Обучающийся должен уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных правонарушений
	ПК-5.3. Владеет навыками профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, правонарушений, выявляет их, способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению	Обучающийся должен владеть: навыками применения средств антикоррупционного просвещения в целях профилактики и предупреждения коррупционных правонарушений
ПК-9. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-9.1. Знает теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: приоритетные направления деятельности органов публичной власти и организаций в сфере реализации антикоррупционного воспитания, образования граждан и обучающихся; основы антикоррупционной культуры
	ПК-9.2. Умеет разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие	Обучающийся должен уметь: воспринимать, анализировать, проводить работу, направленную на создание необходимых организационных условий для эффективного осуществления антикоррупционного

	организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов	воспитания, образования граждан и обучающихся
	ПК-9.3. Владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: навыками реализации необходимых организационных условий для эффективного осуществления антикоррупционного воспитания, образования граждан и обучающихся

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения данной дисциплины является формирование у магистрантов системы теоретических знаний об антикоррупционном просвещении как элементе российской антикоррупционной политики.

Задачи дисциплины: 1) обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности; 2) способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни; 3) формирование представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности; 4) формирование у обучающихся знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России.

Дисциплина «Антикоррупционное просвещение» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Антикоррупционное просвещение» требует знаний и умений, формируемых в результате подготовки магистрантов по следующим дисциплинам: «Служебная этика и антикоррупционные стандарты», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Профилактика и пресечение коррупционных деяний».

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимые для одновременного изучения следующих дисциплин: «Проблемы правоприменительной практики по коррупционным правонарушениям и преступлениям», «Международное сотрудничество в области противодействия коррупции».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1.	6	6	0	33,8
1.1	Тема 1. Коррупция и предупреждение коррупции	0	2	0	8
1.2	Тема 2. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации	2	0	0	8
1.3	Тема 3. Понятие и значение антикоррупционного просвещения	2	2	0	8,8
1.4	Тема 4. Антикоррупционное просвещение в системе мер реализации российской антикоррупционной политики	2	2	0	9
2	Раздел 2.	2	4	0	20
2.1	Тема 5. Профилактика коррупционного поведения и эффективность мер снижения коррупции у представителей разных социальных групп с учетом особенностей правового сознания	2	2	0	10
2.2	Тема 6. Основные «коррупциогенные стереотипы» и их преодоление	0	2	0	10
	Итого	8	10	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.2	Тема 2. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации	Федеральный закон «О противодействии коррупции». Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции.
1.3	Тема 3. Понятие и значение антикоррупционного просвещения	Понятие антикоррупционного просвещения. Соотношение антикоррупционного просвещения с антикоррупционным воспитанием. Цели и задачи антикоррупционного просвещения. Объекты антикоррупционного просвещения. Субъекты антикоррупционного просвещения. Принципы и эффективность антикоррупционного просвещения. Международные правовые основы просветительских мер в области противодействия коррупции. Антикоррупционная пропаганда как инструмент противодействия коррупции. Средства антикоррупционного просвещения.
1.4	Тема 4. Антикоррупционное просвещение в системе мер реализации российской антикоррупционной политики	Антикоррупционное просвещение как элемент российской антикоррупционной политики. Уровни антикоррупционного просвещения. Формы и технологии антикоррупционного просвещения. Антикоррупционное просвещение в зарубежных государствах. Рекомендации по организации антикоррупционного просвещения. Повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей. Обеспечение условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей. Роль информационного гражданского общества в борьбе с коррупцией. Программы по антикоррупционному просвещению в Республике Башкортостан.
2	Раздел 2.	

2.1	Тема 5. Профилактика коррупционного поведения и эффективность мер снижения коррупции у представителей разных социальных групп с учетом особенностей правового сознания	<p>Определение необходимых и достаточных антикоррупционных стандартов и процедур на государственном, муниципальном и корпоративном уровне для обеспечения работы по профилактике и противодействию коррупции.</p> <p>Деятельность по формированию антикоррупционного правосознания и правовой культуры личности.</p> <p>Роль образования, правового воспитания и просвещения, антикоррупционной пропаганды.</p> <p>Антикоррупционное образование.</p> <p>Образовательные программы.</p>
-----	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.1	Тема 1. Коррупция и предупреждение коррупции	<p>Коррупция как угроза национальной безопасности.</p> <p>История противодействия коррупции.</p> <p>Подходы к пониманию коррупции.</p> <p>Понятие, признаки и виды коррупции .</p> <p>Общая характеристика системы противодействия коррупции.</p> <p>Причины коррупции.</p> <p>Психология коррупции.</p> <p>Правовые и организационные основы предупреждения коррупции.</p> <p>Ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Антикоррупционное просвещение как форма предупреждения коррупции.</p>
1.3	Тема 3. Понятие и значение антикоррупционного просвещения	<p>Понятие антикоррупционного просвещения.</p> <p>Соотношение антикоррупционного просвещения с антикоррупционным воспитанием.</p> <p>Цели и задачи антикоррупционного просвещения.</p> <p>Объекты антикоррупционного просвещения.</p> <p>Субъекты антикоррупционного просвещения.</p> <p>Принципы и эффективность антикоррупционного просвещения.</p> <p>Международные правовые основы просветительских мер в области противодействия коррупции.</p> <p>Антикоррупционная пропаганда как инструмент противодействия коррупции.</p> <p>Средства антикоррупционного</p>

		просвещения.
1.4	Тема 4. Антикоррупционное просвещение в системе мер реализации российской антикоррупционной политики	<p>Антикоррупционное просвещение как элемент российской антикоррупционной политики.</p> <p>Уровни антикоррупционного просвещения.</p> <p>Формы и технологии антикоррупционного просвещения.</p> <p>Антикоррупционное просвещение в зарубежных государствах.</p> <p>Рекомендации по организации антикоррупционного просвещения.</p> <p>Повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей.</p> <p>Обеспечение условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей.</p> <p>Роль информационного гражданского общества в борьбе с коррупцией.</p> <p>Программы по антикоррупционному просвещению в Республике Башкортостан.</p>
2	Раздел 2.	
2.1	Тема 5. Профилактика коррупционного поведения и эффективность мер снижения коррупции у представителей разных социальных групп с учетом особенностей правового сознания	<p>Определение необходимых и достаточных антикоррупционных стандартов и процедур на государственном, муниципальном и корпоративном уровне для обеспечения работы по профилактике и противодействию коррупции.</p> <p>Деятельность по формированию антикоррупционного правосознания и правовой культуры личности.</p> <p>Роль образования, правового воспитания и просвещения, антикоррупционной пропаганды.</p> <p>Антикоррупционное образование.</p> <p>Образовательные программы.</p>
2.2	Тема 6. Основные «коррупциогенные стереотипы» и их преодоление	<p>«Любой подарок – это не взятка!»</p> <p>«Шоколадка – это не взятка!»</p> <p>«Но он же сам предложил!»</p> <p>«Пусть сначала докажут!»</p> <p>«Репетиторство – это не конфликт интересов!»</p> <p>«Коррупция – это только преступление»</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение законодательства и иных нормативных актов, а также учебной и специальной литературы по предложенным темам.

Основная цель самостоятельной внеаудиторной работы студента заключается в его подготовке к семинарским (практическим) занятиям, например, к выполнению тестов, поиска ответов на контрольные вопросы, решения контрольных заданий.

Прежде чем приступить к выполнению заданий студент должен полностью изучить теоретический материал по указанной теме, уяснить содержание задания, сущность поставленных вопросов и подготовить ответ.

Самостоятельная работа предполагает также использование Интернет-ресурсов органов публичной власти, справочных правовых систем, таких как «Консультант+», «Гарант» и др., Интернет-ресурсов государственных и частных библиотек.

В качестве самостоятельной работы возможно и участие студентов в международных, всероссийских научных конференциях с публикацией научных трудов по темам в рамках изучаемой дисциплины.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перечень примерных тем докладов по разделу 1

1. Антикоррупционное просвещение как самостоятельная форма правового просвещения граждан, роль органов прокуратуры в её реализации
2. Антикоррупционное просвещение представителей заказчика в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд
3. Организационная структура антикоррупционного просвещения обучающихся
4. Университет как центр антикоррупционного просвещения и взаимодействия с общественностью
5. Антикоррупционное просвещение и воспитание обучающихся
6. Роль молодежных избирательных комиссий в антикоррупционном просвещении молодых и будущих избирателей
7. Антикоррупционная политика
8. Проблемы антикоррупционного просвещения в РФ
9. Государственная антикоррупционная политика правового просвещения в высшем образовании
10. Зарубежный опыт по антикоррупционному просвещению

Перечень примерных тем докладов по разделу 2

1. Правовое просвещение государственных гражданских служащих как способ воспитания и формирования антикоррупционного поведения
2. Противодействие коррупции и антикоррупционное просвещение
3. Формы и методы антикоррупционного просвещения в регионе
4. Практика антикоррупционного просвещения
5. Проблема эффективности мероприятий антикоррупционного просвещения
6. Состояние антикоррупционного просвещения граждан
7. Антикоррупционное просвещение как фактор обеспечения социальной безопасности
8. Роль средств массовой информации в антикоррупционном просвещении граждан

9. Антикоррупционная политика государства и антикоррупционное просвещение общественности
10. Антикоррупционное просвещение как важное средство формирования правовой культуры

Нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. URL:https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // Собрании законодательства РФ. 2009. N 20. Ст. 2394.
3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
4. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
5. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
6. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 (ред. от 17.05.2021) "О мерах по противодействию коррупции" // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
7. Письмо Минтруда России от 17.06.2019 № 18-2/10/В-4646 «О Методических рекомендациях по вопросам организации антикоррупционной работы в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях в отношении лиц, замещающих муниципальные должности, и муниципальных служащих» // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
8. Меры по предупреждению коррупции в организациях (утв. Минтрудом России) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Антикоррупционное правовое воспитание : научно-практическое пособие / Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило, Ю.В. Трунцевский [и др.] ; под ред. Д.А. Пашенцева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-16-109823-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840030>.

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>.
3. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995529>.

Дополнительная учебная литература:

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978-5-16-016790-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235900>.
2. Трунцевский, Ю. В. Противодействие коррупции в Китае: законодательство и правоприменение : монография / Ю.В. Трунцевский, В.В. Севальнев, А.Н. Сухаренко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. - ISBN 978-5-16-109844-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841283>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.garant.ru/	Справочная правовая система "Гарант"
2	http://www.consultant.ru	Справочная правовая система "Консультант Плюс"

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc 137
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc 200
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdbc 200
Windows XP
Kaspersky Endpoint Security 200

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"	Учебная мебель, доска, компьютеры
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия