

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:53:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.ДВ.03.02 Историческая наука в современном Башкортостане*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Маркелова Л. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	19
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и подходы в исторической науке Башкортостана с учетом развития философского и социогуманитарного знания на современном этапе; - вариативные аспекты проблематики исследований национальных историографических школ на разных этапах развития исторической науки; - основные работы, их содержание, крупнейших представителей исторической мысли Башкортостана.
	<p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные направления и эволюцию исторических исследований в Республике Башкортостан на основе научных методов историографического анализа; - свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса.
	<p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыком :</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной интерпретации различных историографических произведений, выявляя общие и особенные черты, самобытность и степень заимствований, - понимать возможности исторического познания в зависимости от состояния источников и применяемых

		методов исследования.
--	--	-----------------------

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование представлений о содержании, познавательных возможностях, социальных функциях региональной исторической науки и исторического образования; ознакомление студентов с основами исторического знания по историографии Башкирии и особенностями практического освоения исторической проблематики; углубление компетенций организации учебно- и научно-исследовательского труда историка – исследователя и педагога в регионе.

Дисциплина «Историческая наука в современном Башкортостане» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Региональная история.	2	4	0	8

	Становление исторических знаний о Башкирии.				
1.1	Региональная история. Башкирия в трудах научных исследователей XVIII – нач. XIX вв.	1	2	0	5
1.2	Общественно-краеведческое движение, краеведы Башкирии и их вклад в изучение истории края к. XIX – н. XX вв.	1	2	0	3
2	Изучение истории Башкирии в 1917 –1940-х гг	3	4	0	11,8
2.1	Изучение вопросов истории Башкортостана в трудах историков 1917 – 1920-х гг.	1	2	0	3,8
2.2	Краеведение в Башкирии 1920-х гг.	1	0	0	4
2.3	Вопросы истории Башкортостана в работах историков 1930- нач. 1940х гг.	1	2	0	4
3	Исследования по истории региона XVIII – XX вв. в Башкирии к. 1940-1980-х гг.	3	8	0	12
3.1	Башкирская историография середины 40-х – середины 50-х гг. XX века.	1	2	0	4
3.2	Исследования по истории Башкирии XVIII – XX вв. в 1960-1980-х гг.	1	4	0	4
3.3	Исследования по этнической истории, археологии, истории культуры и просвещения Башкортостана.	1	2	0	4
4	Исторические исследования в постсоветский период.	2	6	0	8
4.1	Исследования истории Башкортостана 1990-2000 гг.	1	4	0	4
4.2	Новая тематика исследований в башкирской историографии 2000-2010 -х гг.	1	2	0	4
	Итого	10	22	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Региональная история. Становление исторических знаний о Башкирии.	
1.1	Региональная история. Башкирия в трудах научных исследователей XVIII – нач. XIX вв.	Вопросы для обсуждения 1. Историческое регионоведение как часть исторической науки. 2. Категории, определения и понятия (региональная история, локальная история, культурная среда, краеведение и отечествоведение, «местная» история). 3. Основные подходы к определению региональной истории.

		<p>4. Первые научно-исследовательские труды о Башкортостане.</p> <p>5. Башкирия в трудах научных исследователей XVIII – начала XIX вв.</p>
1.2	Общественно-краеведческое движение, краеведы Башкирии и их вклад в изучение истории края к. XIX – н. XX вв.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Развитие краеведческих традиций в крае.</p> <p>2. Башкирский край в трудах представителей Русского географического общества</p> <p>3. Ученые-историки и известные краеведы Башкирии к. XIX – н. XIX вв</p> <p>4. Р.Г. Игнатьев и его роль в развитии исторической науки Оценка им основных этапов башкирской истории.</p> <p>5. Национальная историческая мысль.</p>
2	Изучение истории Башкирии в 1917 –1940-х гг	
2.1	Изучение вопросов истории Башкортостана в трудах историков 1917 – 1920-х гг.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Создание партийных структур и учреждений для руководства исторической наукой.</p> <p>2. Реорганизация архивного и музейного дела в стране.</p> <p>3. Академцентр в БАССР и его роль в изучении истории Башкирского края. Ш.Х. Сюнчелей.</p> <p>4. Башкирское областное бюро краеведения (БОБК).</p> <p>5. Башкирское научное общество.</p> <p>6. Краеведческие музеи и их деятельность в 1920-1930 гг.</p>
2.3	Вопросы истории Башкортостана в работах историков 1930- нач. 1940х гг.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Отражение внутрипартийной борьбы в руководстве СССР на развитии исторической науки Башкортостана.</p> <p>2. Создание Башкирского научно-исследовательского института Национальной культуры.</p> <p>3. Вклад ссыльных историков в изучение истории Башкортостана.</p> <p>а) М. К. Любавский,</p> <p>б) И. И. Соколов,</p> <p>в) Б. А. Коишевский.</p>
3	Исследования по истории региона XVIII – XX вв. в Башкирии к. 1940-1980-х гг.	
3.1	Башкирская историография середины 40-х – середины 50-х гг. XX века.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. XX съезд, его влияние на общественное сознание и историческую мысль. Реорганизация исторической науки.</p> <p>2. Дискуссии конца 1940-х - начале 1950-х гг. XX в. по проблемам истории Башкортостана.</p> <p>3. Научная сессия 1953г. Башкирского филиала Институт истории АН СССР.</p>

		<p>4. Основные проблемы исторических исследований. Выход в свет «Очерков по истории Башкирской АССР»</p> <p>5. И. Руденко и башкирская этнография. Возобновление комплексных экспедиций по изучению фольклора, диалектов и этнографии башкир .</p>
3.2	Исследования по истории Башкирии XVIII – XX вв. в 1960-1980-х гг.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1 Исследования проблемы истории сельского хозяйства Башкирии в региональной историографии.</p> <p>2. Исследования проблемы истории сельского хозяйства Башкирии в региональной историографии.</p> <p>3. Башкирские восстания в региональной историографии.</p> <p>4. Политика государственного управления в Башкирском крае.</p> <p>5 Ученые Башкирии об участии народов Башкортостана в Великой отечественной войне.</p> <p>6. Культура Башкирии в работах историков.</p>
3.3	Исследования по этнической истории, археологии, истории культуры и просвещения Башкортостана.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Становление и развитие этнографической науки в республике.</p> <p>2. Проблема этногенеза и этнической истории башкирского народа (Р. Г. Кузеев)</p> <p>3. Изучение материальной и духовной культуры башкир Н. В. Бикбулатов, С. Н. Шитова.</p> <p>4. Всесоюзная сессия по итогам полевых этнографических и антропологических исследований 1978-1979 гг. (1980 г.)</p>
4	Исторические исследования в постсоветский период.	
4.1	Исследования истории Башкортостана 1990-2000 гг.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. ИИЯЛ УНЦ РАН – структура и основные направления исследований.</p> <p>2. Школы историков в высших учебных заведениях республики.</p> <p>3. Архивы Башкортостана в 1990-2010 -е гг.</p> <p>4. Судьба музеев и музейных коллекций Башкортостана в 1990-2010 -е гг.</p>
4.2	Новая тематика исследований в башкирской историографии 2000-2010 -х гг.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Социально-экономические проблемы, аграрная история, развитие капитализма и торговли в Башкирии в региональной историографии в 1990-2010 -е гг.</p> <p>2. Административная политика российского правительства в регионах в исследованиях историков Стерлитамака и Уфы.</p> <p>3. История развития башкирского землевладения в исследованиях региональных</p>

	историков. 4. Война 1812г. в исследованиях региональных историков. 5. Общественные движения в Башкирии: историография проблемы. 6. Историография религиозных конфессий в Башкирии. 7. Проблемы истории культуры края в освещении современных исследователей.
--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Региональная история. Становление исторических знаний о Башкирии.	
1.1	Региональная история. Башкирия в трудах научных исследователей XVIII – нач. XIX вв.	Основные подходы к определению региональной истории. Микро-история. Ф. Бродель. Регион как особый «мир» с присущим только ему менталитетом. Ретроспективно-методологическое понимание региона. Теоретико-культурный подход М.Лернер. В. Остром. Модель взаимоотношения местной истории и истории государственной Д. С. Лихачева. Регионалистика и краеведение. Первые научно-исследовательские труды о Башкортостане. В.Н.Татищев. Концепция этнической истории башкир, приемы изложения материала. П.И. Рычков «История Оренбургская», «Топография Оренбургская, то есть обстоятельное описание Оренбургской губернии». Влияние трудов П.И. Рычкова на развитие башкирской историографии. Башкирия в трудах научных исследователей XVIII – начала XIX вв. П.С.Паллас, П.П.Лепехин и их вклад в освоении истории Башкирского края. XIX в. Научно-познавательное значение работ Аксакова и В. Даля в изучение Башкирии. «Описание башкирцев» Казанцева И. Первые значительные исследования истории края. Губернский статистический комитет (ГСК), Уфимская губернская ученая архивная комиссия (УГУАК) в изучении истории региона. Отношение иностранных ученых к истории и культуре Башкортостана. Вопросы местной истории и истории торговли, промышленности в их трудах.
1.2	Общественно-краеведческое движение, краеведы Башкирии и их вклад в изучение истории края к. XIX – н. XX вв.	Развитие краеведческих традиций в крае. Башкирский край в трудах представителей Русского географического общества Рост общественного интереса к истории. Накопление и публикация исторических источников. «Историческое собрание» Д.С. Волкова Становление исторической периодики. Преподавание истории в гимназиях, школах, училищах, медресе. Местные историки-краеведы, журналисты, статистики, общественные деятели – А.А. Дмитриев, И.В. Жуковский, Д.Д. Смышляев, А.А. Спицын, Р.С. Попов,

		<p>Н.К. Чупин и др. Ученые-историки и известные краеведы Башкирии к. XIX – н. XIX вв П.П.Пекарский, В.М.Флоринский, Р. Г. Игнатъев, Н.А. Гурвич, Филоненко В.И. и др. и их вклад в изучении истории края. Н.В. Ремезов. Его общественно-политические и философские воззрения. Земельная политика царизма. Крестьянская колонизация, расхищение башкирских земель, хозяйство. Р.Г. Игнатъев и его роль в развитии исторической науки Оценка им основных этапов башкирской истории. Введение Р.Г. Игнатъевым в научный оборот новых исторических источников. Национальная историческая мысль. Исследования М.И. Уметбаева Б.М. Юлуева, М. Байшева по истории и этнологии башкир.</p>
2	Изучение истории Башкирии в 1917 –1940-х гг	
2.1	Изучение вопросов истории Башкортостана в трудах историков 1917 – 1920-х гг.	<p>Создание партийных структур и учреждений для руководства исторической наукой. Реорганизация архивного и музейного дела в стране. Создание новой системы высшего образования. Ломка сети высшего гуманитарного образования в российских университетах. Публикация источников первых лет советской власти. Появление работ по истории партии большевиков, Октябрьской революции, гражданской войне, о первых годах советской власти. Роль в разработке этих вопросов марксистских историков и партийных работников. Создание научных центров. Академцентр в БАССР и его роль в изучении истории Башкирского края. Ш.Х. Сюнчелей.</p>
2.2	Краеведение в Башкирии 1920-х гг.	<p>Центральное бюро краеведения. Изучение особенностей истории, быта и культуры советских народов. Башкирское областное бюро краеведения (БОБК). Башкирское научное общество П. Ищериков, С. Мрясов, Н. Салтыков, З. Шакиров, Л. Штейнфельд. Периодические издания. Высылка интеллигенции из страны и судьбы башкирской исторической науки за рубежом. Утверждение новой системы научных и учебных учреждений, занимающихся изучением истории. Дискуссии 20-х гг. и их характер. Изучение вопросов истории Башкортостана в трудах историков 20-х - начала 30-х гг. К. Идельгужин, Ш.Типеев, Атнагулов С., Самойлов Ф. и др. Краеведческие музеи и их деятельность в 1920-1930 гг. 1920 – 1921 гг. исследования Стерлитамакского музея. Историко-археологический отдел Центрального Башкирского краеведческого музея в 1920-1930гг. Полевые работы и археологические изыскания М. С. Смирнова и М. И. Касянова. Шмидт А.В., Археологические изыскания Башкирской экспедиции Академии Наук. Белорецкое краеведческое общества</p>

		М.Ф. Чурко. Участие музея во Всероссийской выставке в Москве(1923). Первый съезд краеведов республики 1927. Директивы Наркомата просвещения РСФСР «О реэкспозиции музеев». Репрессии в краеведении и среди сотрудников музеев республики.
2.3	Вопросы истории Башкортостана в работах историков 1930- нач. 1940х гг.	Отражение внутривластной борьбы в руководстве СССР на развитии исторической науки Башкортостана. Ликвидация исторических учреждений, связанных со старыми историческими школами Башкортостана. Башкирский комплексный научно-исследовательский институт. Создание Башкирского научно-исследовательского института Национальной культуры 1932г. М. К. Любавский, И. И. Соколов, Б. А. Коишевский, уфимская ссылка, неопубликованные труды. Вклад ссыльных историков в изучение истории Башкортостана. Репрессии в отношении историков. Создание новой системы преподавания истории. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О преподавании гражданской истории в школах СССР». Передача архивного дела в ведение НКВД СССР. Появление коллективных работ по отечественной истории. «Материалы по истории Башкирской АССР». Их методологические установки и характеристики. Вопросы истории Башкортостана в работах историков 30-х гг. А. П. Чулошников. Влияние работы эвакуированных учреждений на развитие исторической науки республики. Появление научно-популярных, пропагандистских работ на военно-патриотические темы. Продолжение публикации многотомных работ по истории Башкортостана. Начало сбора документов и материалов по истории Великой Отечественной войны. Постановление ЦК ВКП(б) «О состоянии и мерах улучшения агитационно-пропагандистской работы в Башкирской партийной организации» и др. Реевакуация.
3	Исследования по истории региона XVIII – XX вв. в Башкирии к. 1940-1980-х гг.	
3.1	Башкирская историография середины 40-х – середины 50-х гг. XX века.	Дискуссии конца 1940-х - начале 1950-х гг. XX в. по проблемам истории Башкортостана. Типеев Ш.И. Научная сессия 1953г. Башкирского филиала Институт истории АН СССР. Основные проблемы исторических исследований. Выход в свет «Очерков по истории Башкирской АССР». .Пополнение советских архивов документами из зарубежных архивов. Создание новых исторических и историко-партийных учреждений после войны. Комиссии по истории исторической науки и начало подготовки многотомного издания «Очерков по истории Башкортостана». М. Раимов, Н.В. Устюгов и работа по изданию «Материалов по истории Башкирии». Исторические исследования А.Н. Усманова. Научно-популярные, агитационно-пропагандистские работы по истории Башкирии.

		XX съезд, его влияние на общественное сознание и историческую мысль. Реорганизация исторической науки. Многотомные издания по истории КПСС, энциклопедические издания. Основные тенденции в развитии исследований по истории.
3.2	Исследования по истории Башкирии XVIII – XX вв. в 1960-1980-х гг.	<p>Дискуссии 60-х – 80-х гг. Публикация «Очерков истории Башкортостана», работы по истории исторической науки в Башкортостане.</p> <p>Разработка новых вопросов истории Октябрьской революции и гражданской войны и интервенции.</p> <p>Истории культуры. Исследования по XVIII – нач. XX вв. - ведущее место в работе сектора истории. С.М. Васильев, Х.Ф.Усманов, В.П. Чемерис, Б.Х. Юлдашбаев, С.Н. Нигматуллин, Г.Х. Гумеров, Р.У. Кузыев. и др. Основные проблемы: о землепользовании пришлого нерусского населения Башкирии в конце XVII–начале XVIII вв.; история сельского хозяйства Башкирии; и др. Образование Башкирской Автономной Советской Социалистической Республики и др. Появление обобщающих работ по истории Башкирии В.П. Иванков.</p> <p>Изучение истории присоединения Башкирии к Российскому государству истории, социально-экономического и культурного развития Башкортостана и России в XVIII—XIX вв., башкирских восстаний, кантонной системы, сел и деревень Башкортостана в 1960-1980-е гг. в трудах исследователей - А.З.Асфандияров, И.Г. Акманов, И.М. Гвоздикова, Б.С. Давлетбаев, У.Х. Рахматуллин, Ю.А. Узиков, Х. С. Сайранов, С.А. Халфин, Ю.П. Кизин, А.Р. Ширгазин и др.</p> <p>Новые направления исследований нач. 1980-х гг.: история промышленности (к.и.н. Р.З. Мударисов и к.и.н. С.Х. Хакимов), народное образование (к.и.н. М. Н. Фархшатов), аграрным отношениям (к.и.н. М.И. Роднов) . Участие народов Башкортостана в Великой отечественной войне Ахмадеев Т. Х., Бикмеев М. А. и др.</p>
3.3	Исследования по этнической истории, археологии, истории культуры и просвещения Башкортостана.	<p>Возобновление комплексных экспедиций по изучению фольклора, диалектов и этнографии башкир, археологических экспедиций под руководством археологов Г.В. Юсупова, Л.Я. Крижевской, К.В. Сальникова и др. С. И. Руденко и башкирская этнография.</p> <p>Становление и развитие этнографической науки в республике. Р. Г. Кузеев, Н. В. Бикбулатов и С. Н. Шитова. Проблема этногенеза и этнической истории башкирского народа (Р. Г. Кузеев) Изучение материальной и духовной культуры башкир. Научная сессия по этногенезу башкир (1969 г.), Всесоюзная сессия по итогам полевых этнографических и</p>

		<p>антропологических исследований 1978-1979 гг. (1980 г.) Новое поколение ученых – этнографов Р.М. Юсупов, Ф.Ф. Фатыхова, М. Г. Муллагулов, Л. И. Нагаева, А. З. Асфандияров, М. В. Мурзабулатов и др. Основные направления археологических исследований в Башкирии в советский период. Активное исследование памятников археологий на территории РБ Разведочные экспедиции К.В. Сальникова, Н.А. Мажитова, М.Х. Садыковой, А.Х. Пшеничнюка, В.С. Стоколоса, В.А. Иванова, Ю.А. Морозова, Б.Б. Агеева. Обследование погребальных и поселенческих памятников различных эпох. Публикация многотомной «Археологии и этнография Башкирии», серии тематических сборников. Материалы Филипповских курганов. Международные и всероссийские выставки.</p>
4	Исторические исследования в постсоветский период.	
4.1	Исследования истории Башкортостана 1990-2000 гг.	<p>Изменения в структуре исторических учреждений республики. Кризисные явления. ИИЯЛ УНЦ РАН. Школы историков в высших учебных заведениях республики. Состояние документальной базы исследований, использование историками новых видов исторических источников. Подготовка новых документальных публикаций и серий документальных публикаций. Появление новых сборников по истории Башкирии. Река времени. Установление тесных научных и деловых контактов между археологами республики различных учреждений УНЦ РАН, БГУ, БГПИ, СГПИ, Научно-производственным центром при Министерстве культуры РБ, Национальным музеем РБ.</p>
4.2	Новая тематика исследований в башкирской историографии 2000-2010 - х гг.	<p>История развития башкирского землевладения в исследованиях региональных историков Башкирские восстания XVII – XVIII вв. в исследованиях региональных историков. Война 1812г. в исследованиях региональных историков. Административная политика российского правительства в регионах в исследованиях историков Уфы, Стерлитамака, Бирска и др. уголков Башкирии. Социально-экономические проблемы, развитие капитализма и торговли в Башкирии, аграрная история в исследованиях региональных историков. Общественные движения и организации в Башкирии. Земства и земский либерализм в исследованиях региональных историков. Мусульмане Башкортостана на рубеже XIX—XX веков, православие в Башкортостане в исследованиях региональных историков. Женское движение в Башкортостане.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Целью самостоятельной работы студентов является овладение компетенциями в рамках изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности. Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для их усвоения. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа студентов является обязательной неотъемлемой частью образовательного процесса, призвана закрепить, расширить и углубить материал полученный студентами, на аудиторных занятиях с преподавателем. Самостоятельная работа создает условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к семинарам (практическим занятиям);
- подготовка к рубежному контролю.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине призвана способствовать решению познавательных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- аннотирование библиографии;
- научные публикации и участие в студенческих конференциях.

Проблемное задание № 1

1. В тетради для подготовки к практическим занятиям дайте определение понятий: регион, территория, территориальная общность, региональная история, локальная история, культурная среда, краеведение и отечествоведение, «местная» история.

2. В тетради для подготовки к практическим занятиям или на электронном носителе охарактеризуйте основные подходы к определению региональной истории.

3. В тетради для подготовки к практическим занятиям или на электронном носителе (презентация) составите краткие историко-биографические справки об исследователях и известных краеведах Башкирии XIX – н. XIX вв. (5 персоналий на выбор)

Составление историко-биографической справки об ученом

1. Фамилия, имя, отчество (в статье о зарубежном деятеле приводится и оригинальное написание фамилии).

2. Даты и место рождения и смерти.

3. Дефиниция: государственная принадлежность или национальность (в необходимых случаях – и то, и другое); в какой области науки и техники работает; основная специальность; почетные звания (важнейшие); ученая степень или звание (с указанием года присвоения).

4. Социальное происхождение (если необходимо).

5. Специальное образование.

6. Основные этапы научной деятельности; ведущие должности в научно-исследовательских, учебных, конструкторских и других учреждениях и предприятиях; главные научные труды, теории, открытия, изобретения, конструкции машин, станков, приборов и т. п., их значение и практическое применение в промышленности, строительстве, транспорте, связи, сельском хозяйстве, военном деле и пр.

7. К какой научной или научно-технической школе (направлению) принадлежал (или принадлежит); является ли создателем новой школы или направления.
8. Членство и руководящая работа в академиях и крупнейших научных обществах; участие в важнейших отечественных и международных научных конгрессах, экспедициях и т. п.
9. Высшие награды и премии, в том числе международные (с указанием года).
10. Библиография: работы данного лица (кроме указанных в тексте статьи); работы о нем.
11. Портрет.

Проблемное задание №2

1. Охарактеризуйте проблемы изучения особенностей истории, быта и культуры народов Башкирии в 1917 – 1920 гг.
2. Изучите работы и подумайте, каковы особенности публикаций по истории Башкирии 20-х - начала 30-х гг. К. Идельгужина, Ш.Типеева, С. Атнагулова, Ф. Самойлова и др. Объем ответ 1-3 страницы со списком литературы, в том числе из Интернет-источников.

Проблемное задание №3

1. Составьте таблицу: Музеи БАССР и их деятельность в 1920-1930 гг.
2. Охарактеризуйте особенности и проблемы краеведческого движения в Башкирии 1920-1930 - х гг. Объем ответа 1-3 страницы с выводами и списком литературы, в том числе из Интернет-источников.

Проблемное задание №4

Дайте развернутый и аргументированный ответ на вопросы:

1. Вклад ссыльных историков М. К. Любавского, И. И. Соколова, Б. А. Коишевского, в изучение истории Башкортостана?
 2. Каковы основные проблемы и в чем особенности их освещения в «Материалах по истории Башкирской АССР» 1936г.?
- Письменный ответ (объем 2-4 стр.) должен содержать список литературы.

Проблемное задание №5

Дайте развернутый и аргументированный ответ на вопросы:

1. Каковы были проблемы дискуссии конца 1940-х - начале 1950-х гг. XX в. по вопросам истории Башкортостана? Чем завершилась дискуссия.
2. Охарактеризуйте обобщающие работы по истории Башкирии 1960-1970-х гг., письменный ответ (объем 2-4 стр.) должен содержать анализ проблемы, выводы и список литературы.

Проблемное задание №6

1. Составьте перечень значительных работ по теме «Исследования истории Башкортостана в 1990-2010 -е гг.» Укажите название, даты выхода в свет, автора(ов).
2. Проведите сравнительно-исторический анализ историографии Башкортостана, заполнив приложенную таблицу.

№	Тематика	Автор, название	Основные проблемы, выносимые на рассмотрение автором	Выводы
1	Экономика РБ			
2	Политика и			

	государственное управление			
3	Общественные движения и организации в Башкирии			
4	Участие в войнах			
5	Культура и повседневность			

Проблемное задание №7

Выполнение эссе

Эссе (от фр. *essai* – попытка, от лат. *exagium* – взвешивание) – краткое, свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятию историко-культурных различий, формирование научно обусловленной позиции.

Примерная тематика эссе

1. Основные методы исследования истории Башкирского края в XIX веке.
2. Современные подходы к определению этапов исторического развития истории Башкортостана.
3. Исторический подход в изучении актуальных проблем науки?
4. Вклад М.К. Любавского в теорию и практику познания истории Башкортостана.
5. Теоретические достижения школы Р.Г. Кузеева с точки зрения задач междисциплинарного исследования истории.
6. Концепции экономики истории направленные на интеграцию макро- и микроуровней анализа социальных и повседневных отношений прошлого. Их методологическое значение для исторических исследований региональной истории?
7. Современные историки дискутируют по поводу вопроса о времени и характере вхождения северо-восточных (зауральских) башкир в состав Русского государства. А каково ваше мнение по этому поводу?
8. В чем суть научной дискуссии о сущности понятий «тептяри» и «бобыли». Какой точки зрения придерживаетесь Вы?
9. Каков вклад русского народа в развитие Башкортостана? Приведите точки зрения на эту проблему сформировавшиеся в историографии на современном этапе.
10. Достижение башкирских историков в области накопления исторических фактов. Исследования А. Валидова, Х.Габитова, А. Сулейманова по истории, этнографии, народном творчестве конец XIX –начало XX веков.
11. Фахретдинов Р. Исторические исследования («Асар» и т.д.).
12. Периодические издания на территории Башкирии 20-х - начала 30-х гг. XX в. в оценке региональных исследователей.
13. Высылка интеллигенции из страны и судьбы башкирской исторической науки за рубежом.
14. Изучение вопросов истории Башкортостана в трудах историков 20 – 30-х гг. XX в.
15. Научно-популярные, пропагандистские работы на военно-патриотические темы в годы Великой Отечественной войны (1941-1945г.).
16. Влияние постановления ЦК ВКП(б) «О состоянии и мерах улучшения агитационно-пропагандистской работы в Башкирской партийной организации» на развитие исторической науки республики.
17. Положение работ башкирской историографии в конце 40-х – середина 50-х гг. по истории индустриализации, коллективизации, истории крестьянства, их оценка.
18. Основные тенденции в развитии исследований по истории Башкирского региона в сер. 50-х – сер. 80-х гг. XX в. Освещение вклада народов Башкортостана в победу в Великой Отечественной войне

19. Публикации трудов башкирских историков, не увидевших свет в Башкортостане. Башкирские историки в эмиграции.
20. Зарубежная историография о Башкирии в 60-е – 80-е гг.
21. Изменения в системе исторических учреждений Башкортостана в 1985-2011 гг..
22. Подготовка новых документальных публикаций и серий документальных публикаций Башкортостана (1985-2011 гг.).
23. Интерпретация переломных событий советского периода башкирской истории, создание коллективных монографий (1985-2011 гг.).

Задание составление аннотированного библиографического списка

Составьте аннотированный библиографический список научных статей и других изданий (монографий) по теме на выбор из раздела: по теме «*Исследования истории Башкортостана в 2000-2020 гг.*», применяя систематизированные теоретические и практические знания по истории русской культуры, которые могут быть использованы для постановки и решения исследовательских задач. Список должен содержать от 7 до 10 наименований научных работ за последние 5 лет. Срок представления – не позднее 3 недель до окончания 2-го модуля.

Составление аннотированной библиографии

Аннотация - краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Аннотация выполняет следующие функции: дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи; используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД) (возможно превышение объема в зависимости от содержания аннотируемой работы).

Аннотация включает следующие сведения (по ГОСТ 7.60.)

Полные выходные данные

Целевое назначение (научное, научно-популярное, учебное и т.п.)

Вид изданий по материальной конструкции (книжное, газетное и т.п.)

Данные об авторе, которые позволяют судить об авторитетности издания (такие, как профессия, должность, ученая степень и звание, и др.).

Жанр произведения, если он не указан в библиографическом описании (монография, статья, очерк, практическое пособие, учебник, энциклопедия, языковой словарь и др.).

Краткое раскрытие темы издания, которое должно отразить специфику его содержания и его отличия от близких по теме (проблеме) и целевому назначению изданий, т.е. должны быть выделены те моменты содержания, которые несут в себе новизну.

Для сборника – формулировка общей темы или общего принципа отбора материалов для издания.

Читательский адрес, т.е. указание, на какую читательскую аудиторию данное издание рассчитано. При этом для производственно-практических изданий указывается профессия и квалификация специалиста, которому это издание предназначено.

Особенности научно-справочного аппарата издания, его состав (предисловие, послесловие, комментарии, примечания, вспомогательные указатели, словарное приложение и пр.)

Примерный перечень ресурсов для составления аннотированной библиографии

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://histrf.ru	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный формат дополняют

		аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков .
2.	http://ebook.bashnl.ru/	Национальная электронная библиотека Республики Башкортостан, официальный ресурс. Содержит материалы по истории, экономической, научной и культурной жизни Башкортостана, каталоги, коллекции башкирской периодической печати.
3.	http://www.rihl.com/	Официальный ресурс ИИЯЛ УФИЦ РАН содержат научную, методическую и справочную литературу по истории изучения Республики Башкортостан
4.	http://bulletin-bsu.com/	Научный журнал «Вестник Башкирского университета» публикует статьи по следующим разделам естественных и гуманитарных наук
5.	https://runivers.ru/lib/book3136/	Портал АНО «Руниверс» информационный исторический ресурс, содержит оцифрованные законодательные акты российского государства, научную, и справочную литературу (словари и энциклопедии), карты, таблицы. Постоянно пополняется новыми поступлениями

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. История Башкортостана с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: курс лекций / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; сост. Ю.Н. Сергеев. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sergeev_avt-sost_Istorija_Bashkortostana_kl_Birsk_2018.pdf>.
2. Кунафин, Г.С. История культуры Башкортостана XIX - начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для гуманитарных факультетов вузов Республики Башкортостан / Г.С. Кунафин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kunafin_Istorija_kultury_Bashkortostana_19-nach_20_v_u_2016.pdf

Дополнительная учебная литература:

1. Устюгов, Н. В. Башкирское восстание 1737-1739 гг. / Н. В. Устюгов ; отв. ред. А. А. Новосельский ; Академия наук СССР, Институт истории. – Москва ; Ленинград : Издательство Академии Наук СССР, 1950. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434811> (дата обращения: 13.05.2022). – ISBN 978-5-4475-7140-5. – Текст : электронный.
2. Матвеева, Л.Д. История социально-экономического развития в национальных регионах в период революций 1917 года: учебное пособие / Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 95 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-727-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445138>

3. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Халфин, А. С. Халфин ; отв. ред. Л. Д. Матвеева ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 9-е изд., доп. и испр. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (дата обращения: 13.05.2022). – Текст : электронный.
4. Александров, Ф.А. Борьба за власть Советов в Башкирии в 1917 году / Ф.А. Александров ; под ред. А. Кучкина. - Уфа: Башкирское государственное издательство, 1951. - 189 с. - ISBN 978-5-4458-6031-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225464>
5. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://fond.historyrussia.org/	Официальный сайт Российского исторического общества является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научные и научно-популярные труды по истории, в том числе по истории Республики Башкортостан,

		информацию о конференциях выставках и экспозициях в регионах, посвященных наиболее значимым событиям в истории страны.
2	http://ebook.bashnl.ru/	Национальная электронная библиотека Республики Башкортостан, официальный ресурс. Содержит материалы по истории, экономической, научной и культурной жизни Башкортостана, каталоги, коллекции башкирской периодической печати.
3	http://histrf.ru	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков
4	http://www.rihll.com/	Официальный ресурс ИИЯЛ УФИЦ РАН содержат научную, методическую и справочную литературу по истории изучения Республики Башкортостан
5	http://bulletin-bsu.com/	Научный журнал «Вестник Башкирского университета» публикует статьи по следующим разделам естественных и гуманитарных наук

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Консультант Плюс Бюджетные организации ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/528 от 24.01.2022.
Windows 10 Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,

	компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
--	---