

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Общественный выбор

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.03.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

доктор педагогических наук, профессор

Иваненко И. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;
	2 этап: Умения	Уметь: использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; Владеть: навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и

		<p>программ государственных расходов. Обучающийся должен уметь: использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;</p>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть: навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.</p>
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, концепции экономики, а также методы экономического анализа институтов; – основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; – использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при исследовании институтов современной экономики.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом современной и важнейшими категориями современного институционализма; – навыками работы с

		оригинальным и научными публикациями по институциональной экономике; – навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа.
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: информацию о процессах и явлениях, происходящих в обществе, необходимую для решения профессиональных задач с учетом социально-экономических факторов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять при решении задач основные теоремы, формулы и концепции в области теории общественного выбора.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками построения аналитических и эконометрических моделей в рамках теории общественного выбора с применением современных инструментов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественный выбор» реализуется в рамках вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94
--	----

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.3	Общественный выбор: коллективное принятие решений	0	1	0	10
2	Экономика государства	2	4	0	64
2.1	Общественный выбор: экономическая теория государства	2	1	0	10
2.2	Доходы государства	0	1	0	10
2.3	Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов	0	2	0	10
2.4	Избыточное налоговое бремя	0	0	0	16
2.5	Оптимальное налогообложение	0	0	0	18
1.2	Перераспределение и эффективность	0	1	0	10
1.1	Общественный сектор и общественные блага	2	0	0	10
1	Экономика общественного сектора	2	2	0	30
	Итого	4	6	0	94

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Общественный выбор: коллективное принятие решений	Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кодорсе. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Теоремы Мэя, о медианном избирателе, Эрроу.
2	Экономика государства	
2.1	Общественный выбор: экономическая теория государства	Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии.

		Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование. Ренто-ориентированное поведение. Неэффективность государства. Модель индуцированного спроса. Модель Нiskanена. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.
2.2	Доходы государства	Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.
2.3	Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов	Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке труда. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия, модель Харбергера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Объединенный эффект налога на доход и на прибыль корпораций.
1.2	Перераспределение и эффективность	Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение. Альтернативные теории справедливости: Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества. Утилитаристская функция общественного благосостояния: распределение доходов, основанное на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости. Исключения из дилеммы равенство–эффективность как отражения многообразия экономических отношений. Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.
1	Экономика общественного сектора	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Экономика государства	
2.1	Общественный выбор: экономическая теория государства	Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии. Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами,

		лоббирование. Ренто-ориентированное поведение. Неэффективность государства. Модель индуцированного спроса. Модель Нiskanена. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.
1.1	Общественный сектор и общественные блага	Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики. Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема безбилетника. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.
1	Экономика общественного сектора	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема1.

Задача 1. Рынок асбеста контролируется монополией. Ее производственная функция задана как $C(q)=20q$, где q - объем производства. Спрос на асбест имеет вид $q=100-p$. Применение асбеста создает отрицательный внешний эффект, пропорциональный использованному количеству. Загрязнение составляет $D=30q$.

Рассчитайте объем производства и цену монополии.

Каковы были бы объем производства и цена, если бы монополия была разделена на независимых производителей?

Рассчитайте социально оптимальные объем производства и цену.

Каков должен быть размер налога Пигу, чтобы монополия производила социально-оптимальное количество?

Каков должен быть налог в ситуации, когда вместо монополии действуют конкурентные производители?

Сравните эти два налога и объясните разницу.

Тема2.

Задача 2. Допустим, что в обществе два индивида. Их функции полезности имеют следующий вид: $u_1(y_1, g)=y_1g$, $u_2(y_2, g)=y_2^2g$, где y_i – потребляемое количество частного блага, g – потребляемое количество общественного блага,

Доход первого индивида w_1 составляет 2500\$ в год, доход второго индивида w_2 равен 1100\$ в год, $w=w_1+w_2$, $y^2 + g^2 =w$ – производственные возможности общества; p_1 – цена единицы частного блага, p_2 – цена единицы общественного блага, причем,

$p_2=ap_2+(1-a)p_2$, где параметр a характеризует предельную готовность платить за общественное благо.

Определите:

а) Оптимальный потребительский набор, который может быть произведен в обществе.

б) Равновесные цены p_1 и p_2 .

с) Значение параметра a (т.е. определите равновесие Линдаля).

Тема 3.

Задача 3. Допустим, что граница возможных полезностей между двумя индивидами определена как: $U_a + 2U_b = 200$. Изобразите данную границу графически и ответьте на следующие вопросы:

а) Для максимизации максимаксной (нищезанской) функции общественного благосостояния, какие значения на границе возможных полезностей должны принять U_a и U_b .

б) Если мы воспользуемся критерием Роулса, то при каких значениях U_a и U_b функция общественного благосостояния достигнет максимума?

Тема 4.

Задача 4. Группы индивидов (1,2,3,4,5,6) с численностью 6, 5, 4, 3, 2 и 1 человек соответственно выбирают мэра города. Предпочтения индивидов представлены в следующей таблице:

Группа 1 (6 изб.)	Группа 2 (5 изб.)	Группа 3 (4 изб.)	Группа 4 (3 изб.)	Группа 5 (2 изб.)	Группа 6 (1 изб.)
В	Б	Б	Г	В	Г
А	А	А	В	Г	В
Б	В	В	А	Б	Б
Г	Г	Г	Б	А	А

Каков будет итог коллективного выбора при:

А) проведении голосования по правилу относительного большинства;

Б) одобряющем голосовании с выбором двух кандидатов;

В) по правилу Борда?

Тема 5.

Задача 5. Рассмотрим два небольших бюро А и В с одинаковыми функциями издержек ($TC_i, i=a,b$), но разными функциями выгод ($B_i, i=a,b$):

бюро А: бюро В:

$$B_a = 100Q - 0,5Q^2, 0 < Q < 200, B_b = 200Q - 0,5Q^2, 0 < Q < 200,$$

$$TC_a = 40Q + 0,25Q^2, TC_b = 40Q + 0,25Q^2, 0 < Q < 200$$

Определите для каждого бюро:

а) Парето-оптимальный объем деятельности;

б) размер бюджета, которого будет добиваться бюро;

в) величину излишка.

Сделайте выводы.

Тема 6.

Задача 6. Пенсионер получает пенсию в размере 2000 франков ежемесячно. Он уплачивает налог на доход в размере 200 франков. Ухаживая за газоном своего соседа, он может получать еще 100 франков в месяц. В этом случае уплачиваемый налог составит 215 франков. Пенсионный фонд для выплаты пенсии удерживал 60% валового дохода. Пенсионер раздумывает о принятии предложения своего соседа. Помогите ему подсчитать в исходной ситуации: среднюю налоговую ставку, предельную налоговую ставку, предельный налог, уплачиваемый им с дополнительного дохода.

Предположим, что предпочтения пенсионера могут быть заданы функцией $U = 3x + y$, где x - потребление товаров и услуг, а y - число часов досуга. Блага стоят, в среднем, 5 франков за единицу x . Чтобы ухаживать за газоном соседа, пенсионеру требуется 10 часов в месяц. Примет ли пенсионер предложение своего соседа? Какова будет налоговая ставка?

Тема 7.

Задача 7. Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода, чем богатые. Как бы Вы оценили «степень регрессивности», если эти товары производятся:

на конкурентных рынках при неэластичном предложении;

на монополизированном рынке с линейной функцией спроса;

на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса.

Тема 8.

Задача 8. Спрос на некоторый товар задан функцией $Q=100 - P$, а предложение: $Q = -50+2P$. Государство стремится собрать сумму налога равную 600 ден. ед. Какую ставку специфического налога на производителя должно установить государство? Какова в этом случае была бы ставка стоимостного налога? При ответе воспользуйтесь понятием эквивалентности налогов. Оцените распределение налогового бремени между покупателем и продавцом и величину избыточного налогового бремени.

Задача 9. Сравните пропорциональный налог на доход и линейный прогрессивный налог с позиций благосостояния индивида (его полезности) при условии, что эти налоги приносят одинаковую сумму в бюджет.

Задача 10. Допустим, что областная администрация решает вопрос о том, какую систему обогрева – водяную или электрическую следует включить в проект реконструкции здания местной больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе проектов принимается равным 10%. Срок службы водяной системы отопления 5 лет, дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддержанию в рабочем состоянии составляют 100 млн. руб. Срок службы электрической системы отопления больше и составляет 7 лет, но при этом выше и дисконтированные текущие затраты – 120 млн. руб. Какую систему обогрева Вы посоветуете установить в больнице?

Задача 11. Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля.

Задача 12. Предположим, что в экономике имеется большое число семей с одинаковыми предпочтениями. Единственное локальное общественное благо может быть произведено с совокупными издержками $T=1/2Q^2$. Спрос на данное общественное благо задан соотношением $Q=100C-1$, где C – «вклад» отдельной семьи в финансирование общественного блага. Определите оптимальный размер местного административно-территориального образования, если предельные издержки, связанные с перегруженностью (т.е. предельное снижение выгод резидентов при увеличении на единицу численности населения), для каждого из его резидентов равны $MC_C = 8N^2/Q^2$, где N – число жителей. Представьте решение графически. Проверьте, является ли равновесие устойчивым

Основная учебная литература:

1. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272> (Дата обращения 08.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

2. Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - Ч. 1. Теория общественного сектора. - 196 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1960-3(Ч. 1). – ISBN 978-5-8158-1969-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (Дата обращения 08.06.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / А. В. Дубынина. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-279-03558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/55372> (дата обращения: 12.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468762> (дата обращения: 11.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-7996-1846-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98767> (дата обращения: 12.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - Ч. 1. Теория общественного сектора. - 196 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1960-3(Ч. 1). – ISBN 978-5-8158-1969-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (Дата обращения 08.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--