

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Организации судебной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Правовое регулирование пенитенциарной системы

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.03.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2019 г.

Разработчик (составитель)
кандидат юридически наук, доцент

Исаева Л. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний, связанных и не связанных с изоляцией от общества, а также применения иных мер воздействия.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: давать правовую оценку ситуации, систематизировать уголовно-исполнительное законодательство и нормы, подлежащие применению.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа действующего уголовно-исполнительного законодательства, выработать и проанализировать правовую позицию, дать юридическую оценку тем или иным правовым актам.
Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: суть и содержание законотворческого процесса, основные положения действующего уголовно-исполнительного законодательства и связанных с ним иных отраслей права, принимать решения в соответствии с

		принципами уголовно-исполнительного законодательства.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать положения действующего законодательства в сфере уголовно-исполнительного права, вырабатывать предложения по устранению пробелов, формулировать правовые нормы, относящиеся к пенитенциарной системе.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки проекта правовой нормы, участвовать в разработке законопроекта уголовно-исполнительной системы, приемами законодательной техники.
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные положения пенитенциарной системы, основные нормативно-правовые акты, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие деятельность пенитенциарной системы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений пенитенциарной системы, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями для защиты прав, свобод и законных интересов осужденных, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовно-исполнительным законодательством.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: правильно установить правовые нормы, рассматривающие правовое положение осужденных, подлежащие применению, предусмотреть последствия их применения, определить механизм их реализации в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками составления юридических документов, преимущественно связанных с правовой помощью осужденных (жалобы, заявления, запросы в судебные иные органы и др.), давать юридические заключения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по основной образовательной программе бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование пенитенциарной системы» необходимы компетенции в рамках изучения следующих дисциплин и практик: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Последующие дисциплины, модули, практики – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию – «Уголовный процесс».

Приступая к изучению дисциплины «Правовое регулирование пенитенциарной системы», обучающийся должен иметь системное представление о правовом регулировании исполнения (отбывания) наказаний и применении к осужденным основных средств исправления, а также для правильного применения правовых норм на практике. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и очной формы обучения (ускоренное обучение). На 4 курсе в 8 семестре очно-заочного обучения и на 4

курсе в 7 семестре очно-заочного обучения (ускоренное обучение). На 2 курсе заочной формы обучения (ускоренное обучение).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.4	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	2	2	0	4	
1.5	Тема 5. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	2	2	0	5	
2	Раздел 2. Порядок и условия исполнения наказаний	4	8	0	20,8	
2.4	Тема 9. Исполнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах	0	0	0	5	
1.2	Тема 2. Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер	2	2	0	4	

	исправительного воздействия				
2.1	Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов	2	2	0	5
2.2	Тема 7. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания лицами	2	4	0	5
2.3	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.	0	2	0	5,8
1.1	Тема 1. Понятие, цели, задачи и принципы пенитенциарной системы	2	2	0	2
1	Раздел 1. Понятие, сущность, структура пенитенциарной системы	10	10	0	19
1.3	Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	2	2	0	4
	Итого	14	18	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные виды учреждений, их компетенция, структура, подчиненность. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура, основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала: понятие и основные средства. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля, основания и порядок его осуществления.
1.5	Тема 5. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества - штраф, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ. Порядок исполнения и

		<p>отбывания обязательных работ. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам. Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации исправительного центра. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам, меры поощрения и взыскания, применяемые к ним. Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ.</p>
2	Раздел 2. Порядок и условия исполнения наказаний	
1.2	Тема 2. Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование и объем применения к осужденным средств исправления. Режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.</p>
2.1	Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным

	<p>Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов</p>	<p>учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях: понятие, содержание, средства обеспечения. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Основные принципы и формы ограничений труда осужденных. Условия, оплата и охрана труда. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Структура исправительных учреждений. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях, тюрьмах. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Исполнение пожизненного лишения свободы.</p>
2.2	<p>Тема 7. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания лицами</p>	<p>Основания освобождения от отбывания наказания. Порядок предоставления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных. Отсрочка отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобожденных осужденных. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p>
1.1	<p>Тема 1. Понятие, цели, задачи и принципы пенитенциарной системы</p>	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Тенденции развития, субъекты формирования и реализации (субъекты, основные формы и содержание) уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительное право – понятие, предмет, методы, соотношение с другими отраслями права. Цели, задачи и функции уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с</p>

		<p>преступностью. Принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.</p>
1	Раздел 1. Понятие, сущность, структура пенитенциарной системы	
1.3	Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	<p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения осужденных. Содержание правового положения (правового статуса). Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказание в законодательстве. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание, их содержание и регламентация в законодательстве.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	<p>Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные виды учреждений, их компетенция, структура, подчиненность. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура, основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала: понятие и основные средства. Социально-правовое назначение и понятие</p>

		<p>контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля, основания и порядок его осуществления.</p>
1.5	<p>Тема 5. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p>	<p>Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества - штраф, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам. Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации исправительного центра. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам, меры поощрения и взыскания, применяемые к ним. Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ.</p>

2	Раздел 2. Порядок и условия исполнения наказаний	
1.2	Тема 2. Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование и объем применения к осужденным средств исправления. Режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.</p>
2.1	Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов	<p>Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.</p> <p>Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях: понятие, содержание, средства обеспечения.</p> <p>Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.</p> <p>Основные принципы и формы ограничений труда осужденных.</p> <p>Условия, оплата и охрана труда.</p> <p>Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.</p> <p>Структура исправительных учреждений.</p> <p>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях, тюрьмах. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.</p> <p>Исполнение пожизненного лишения свободы.</p>
2.2	Тема 7. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания лицами	<p>Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Порядок предоставления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобожденных осужденных.</p>

		<p>Правовое положение лиц, отбывших наказание. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p>
2.3	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.	<p>Применение смертной казни в истории Российского государства до 1917 г., в советской период и после образования Российской Федерации. Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение. Приведение в исполнение приговора к смертной казни.</p>
1.1	Тема 1. Понятие, цели, задачи и принципы пенитенциарной системы	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Тенденции развития, субъекты формирования и реализации (субъекты, основные формы и содержание) уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительное право – понятие, предмет, методы, соотношение с другими отраслями права. Цели, задачи и функции уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p>

		Применение уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
1	Раздел 1. Понятие, сущность, структура пенитенциарной системы	
1.3	Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	Социально-правовое назначение и понятие правового положения осужденных. Содержание правового положения (правового статуса). Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказание в законодательстве. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание, их содержание и регламентация в законодательстве.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа бакалавров, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Правовое регулирование пенитенциарной системы» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа бакалавров способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права», «Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия», «Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям», «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью», «Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества» видом самостоятельной работы бакалавров является написание реферата.

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.

2. Тенденции развития, субъекты формирования и реализации (субъекты, основные формы и содержание) уголовно-исполнительной политики
3. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.
4. Особенности определения правового положения осужденных иностранных
5. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные виды учреждений, их компетенция, структура, подчиненность.
6. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура, основы деятельности.
7. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, - штраф, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
9. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.
10. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные виды учреждений, их компетенция, структура, подчиненность.
12. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура, основы деятельности.
13. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине
«Правовое регулирование пенитенциарной системы»

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Цель написания рефератов - привить студентам навыки самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме,

вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По темам: «Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов», «Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания лицами», «Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни», «Исполнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах»- составление эссе.

Перечень тем эссе:

1. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
2. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях: понятие, содержание, средства обеспечения.
3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Виды преступлений. Квалификация.
4. Порядок предоставления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.
5. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
6. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению.
7. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.
8. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
9. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение.
10. Приведение в исполнение приговора к смертной казни.
11. Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Требования к написанию эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;

- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ.– 1996.– № 25.– Ст. 2954 (с изм. и доп. от 08.04.2021).
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ// Собрании законодательства Российской Федерации от 13 января 1997 г. N 2 ст. 198, в "Российской газете" от 16 января 1997 г. N 9-10 (ред. от 26.05.2021)
3. Зильберштейн А. А. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций. — М.: Проспект. 2018. 96 с.
4. Уголовно-исполнительное право. Учебник. / под ред. Гладких В. И. — М.: Юстиция. 2020. 320 с.
5. Зубарев М. С. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019. 188 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Исаева Л.А., Юридические технологии в деятельности уголовно-исполнительной системы/ Монография // Л.А. Исаева.-Уфа: РИЦ БашГУ, 2012.-143 с.
2. Пенитенциарная психология: методические рекомендации по изучению курса. / Башкирский государственный университет ; составители Б.М. Емалетдинов ; Е.В. Сафронова. — 2-е издание, переработанное. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Emaletdinov_Safronova_sost_Penitenciaraja_psihol_2_izd_mu_2020.pdf>.
3. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2016. 576 с.
4. Щербаков А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 148 с.
5. Хасанова, Г.М. Социальная работа в учреждениях уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.М. Хасанова, Р.М. Ахмадинуров; Российский Государственный Социальный университет (филиал). — Уфа: АРКАИМ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Hasanova,Ahmadinurov_Scial.rabota_uchrezhd.ugol-ispoln.sistem_Uch.pos_2015.pdf>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---