

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Педагогики начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

***Б1.В.ДВ.03.02 Развитие творческих способностей детей в
деятельности конструирования***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Петрова Т. И.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	6

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области дошкольного образования	ПК-1.1. Знание способов практического использования профессиональных знаний в области дошкольного образования	Обучающийся должен: знать психологические особенности детей дошкольного возраста, психолого-педагогические основы их творческого развития, способы организации творческой деятельности дошкольников; технологию использования различных материалов и инструментов в творческих работах с детьми дошкольного возраста.
	ПК-1.2. Умение применять способы практического использования профессиональных знаний в области дошкольного образования	Обучающийся должен: уметь применять методы развития творческих способностей дошкольников в деятельности конструирования.
	ПК-1.3. Владение навыками практического использования профессиональных знаний в области дошкольного образования	Обучающийся должен: владеть средствами развития творческих способностей детей в деятельности конструирования.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов компетенций в области современной теории и технологий творческого развития детей дошкольного возраста в процессе конструирования.

Дисциплина «Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.4	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в подготовительной к школе группе	0	2	0	9	
1.3	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в старшем дошкольном возрасте	0	2	0	9	
1.2	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в младшем и среднем дошкольном возрасте	0	2	0	9	
1.1	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования	4	2	0	29	
1	Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования	4	8	0	56	

	Итого	4	8	0	56
--	--------------	----------	----------	----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в подготовительной к школе группе	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей подготовительной к школе группы в деятельности конструирования на примере работы с различными материалами.
1.3	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в старшем дошкольном возрасте	Психолого-педагогические особенности старшего дошкольного возраста. Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в деятельности конструирования на примере работы с различными материалами.
1.2	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в младшем и среднем дошкольном возрасте	Психолого-педагогические особенности младшего и среднего дошкольного возраста. Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста в деятельности конструирования на примере работы с различными материалами.
1.1	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования	Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования в процессе обработки бумаги.
1	Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования	Предмет и задачи теории и методики развития детского изобразительного творчества. Определение понятия творческих способностей. Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования.
1	Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Наименование тем на самостоятельное изучение

1. Роль художественно-развивающей среды в развитие творческих способностей дошкольников.
2. Место игры в процессе формирования художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.
3. Развитие мелкой моторики средствами конструирования.
4. Декоративно-прикладное искусство как средство эстетического развития дошкольника.

5. Использование сенсорных систем ребенка в развитии художественного творчества.
6. Лепка из соленого теста как средство развития мелкой моторики.
7. Возможность использования элементов архитектуры родного города, в конструировании старших дошкольников.
8. Развитие творческого воображения детей в конструировании.
9. Место игры в процессе формирования художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.
10. Использование дидактических игр в обучении аппликации.
11. Развитие художественного образа в конструировании детей старшего дошкольного возраста.
12. Значение деятельности конструирования в эстетическом развитии дошкольников.
13. Значение деятельности конструирования в нравственном развитии дошкольников.
14. Значение деятельности конструирования в трудовом воспитании дошкольников.
15. Значение деятельности конструирования в умственном развитии дошкольников.
16. Значение деятельности конструирования в развитии речи дошкольников.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений : практическое пособие / Р. С. Буре. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212950> (дата обращения: 20.05.2022).
2. 2. Программа воспитания и обучения в детском саду : практическое пособие / ред. В. В. Гербова, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212595> (дата обращения: 20.05.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Вместе с радугой: развитие стратегического мышления дошкольников в условиях совместного конструирования : в 2 частях : [16+] / Ю. А. Гулько, Н. В. Микляева, А. А. Осетрова и др. ; под ред. Н. В. Микляевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Младший и средний дошкольный возраст. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599829> (дата обращения: 20.05.2022).
2. 2. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации : практическое пособие / Т. С. Комарова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211864> (дата обращения: 20.05.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---