

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:44:22  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.04.01 Информационно-аналитическое обеспечение  
экономической безопасности предприятия***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

***38.05.01***

***Экономическая безопасность***

код

наименование специальности

Программа

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***старший преподаватель***

***Брежнева О. В.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)9	
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности различные методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся должен знать основные принципы системного подхода и методы системного анализа, источники специальной информации Обучающийся должен уметь: осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы, планировать работу команды, использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач Обучающийся должен владеть :навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
	ПК-4.2. Ведёт учёт показателей деятельности организации и её подразделений	Обучающийся должен знать: методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия Обучающийся должен уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы, планировать работу команды, использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач Обучающийся должен владеть: навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения

		поставленной цели
	ПК-4.3. Использует нормативные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность	<p>Обучающийся должен знать: источники специальной информации и методы оценивания ее достоверности, виды информационных моделей и способы их построения, методы накопления специальной информации, методы подготовки специальной информации</p> <p>Обучающийся должен уметь: использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач, оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании, использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке</p> <p>Обучающийся должен владеть: основными системными подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации, информацией о современных и перспективных системах автоматизации информационно-аналитической работы</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Формирование у обучающего общетеоретической и специальной подготовки в области информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности предприятия . В ходе изучения дисциплины обучающиеся подробно рассматривают организационно – правовые основы аналитической деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения

следующих дисциплин: Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности, Экономическая безопасность, Анализ и совершенствование бизнес процессов, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски .

Дисциплина изучается на 5, 6 курсах в 10, 11 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	118

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	11

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>
1.1	Характеристика информационного общества	2	2	0	29,8
1.2	Особенности формирования единого информационного пространства	2	4	0	30
<b>2</b>	<b>ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>58,2</b>

	<b>ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА</b>				
2.1	Система нормативных документов	2	4	0	30
2.2	Организация информационно – аналитической деятельности в сфере управления регионом	2	4	0	28,2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>118</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	
1.1	Характеристика информационного общества	<p>1.1. Характеристика информационного общества</p> <p>1.2. Информационная политика органов власти</p> <p>1.3. Процесс формирования государственной информационной политики</p> <p>1.4. Управление в сфере безопасности.</p> <p>1.5. . Синергетические и кибернетические основания ИАР</p> <p>1.6. Системный анализ и его применение. Методы системного анализа.</p> <p>1.7. Понятийный аппарат системного анализа</p> <p>1.8. Использование диалектико-материалистического анализа в ИАР.</p> <p>1.9. Семиотические основания ИАР.</p> <p>1.10. Герменевтические основания ИАР.</p> <p>1.11. Методологическая программа Г.П. Щедровицкого.</p> <p>1.12. Теория решения изобретательских задач и алгоритм решения изобретательских задач в ИАР</p>
1.2	Особенности формирования единого информационного пространства	<p>2.1. Единое информационное пространство: определение и цели формирования</p> <p>2.2. Информационные ресурсы как элемент единого информационного пространства</p> <p>2.3. Информационная инфраструктура как элемент единого информационного пространства</p> <p>2.4. Проблемы формирования единого информационного пространства региона</p> <p>2.5. Поисковые системы. Базы данных и базы знаний.</p> <p>2. 6.Компьютерные программы для информационной обработки материалов средств массовой информации.</p> <p>2.7. Компьютерные программы для обработки статистических данных</p>

<b>2</b>	<b>ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА</b>	
2.1	Система нормативных документов	3.1. Нормативно-правовая и методическая база 3.2. Единое информационное пространство: анализ и оценка
2.2	Организация информационно – аналитической деятельности в сфере управления регионом	4.1. Основные цели и задачи информационно-аналитической деятельности в органах регионального управления 4.2. Специфика информационно-аналитической деятельности в органах власти субъектов РФ 4.3. Организация информационно-аналитической деятельности в структуре органов региональной власти 4.4. Кадровое обеспечение информационно-аналитических центров 4.5. Проблемы классификации аналитических документов 4.6. Перспективы развития информационно-аналитической деятельности в рамках формирования единого информационного пространства субъекта РФ

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	
1.1	Характеристика информационного общества	1.1. Характеристика информационного общества 1.2. Информационная политика органов власти 1.3. Процесс формирования государственной информационной политики 1.4. Управление в сфере безопасности. 1.5. Синергетические и кибернетические основания ИАР 1.6. Системный анализ и его применение. Методы системного анализа. 1.7. Понятийный аппарат системного анализа 1.8. Использование диалектико-материалистического анализа в ИАР. 1.9. Семиотические основания ИАР. 1.10. Герменевтические основания ИАР. 1.11. Методологическая программа Г.П. Щедровицкого. 1.12. Теория решения изобретательских задач и алгоритм решения изобретательских задач в ИАР
1.2	Особенности формирования единого информационного пространства	2.1. Единое информационное пространство: определение и цели формирования 2.2. Информационные ресурсы как элемент

		<p>единого информационного пространства</p> <p>2.3. Информационная инфраструктура как элемент единого информационного пространства</p> <p>2.4. Проблемы формирования единого информационного пространства региона</p> <p>2.5. Поисковые системы. Базы данных и базы знаний.</p> <p>2. 6.Компьютерные программы для информационной обработки материалов средств массовой информации.</p> <p>2.7. Компьютерные программы для обработки статистических данных</p>
<b>2</b>	<b>ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА</b>	
2.1	Система нормативных документов	<p>3.1. Нормативно-правовая и методическая база</p> <p>3.2. Единое информационное пространство: анализ и оценка</p>
2.2	Организация информационно – аналитической деятельности в сфере управления регионом	<p>4.1. Основные цели и задачи информационно-аналитической деятельности в органах регионального управления</p> <p>4.2. Специфика информационно-аналитической деятельности в органах власти субъектов РФ</p> <p>4.3. Организация информационно-аналитической деятельности в структуре органов региональной власти</p> <p>4.4. Кадровое обеспечение информационно-аналитических центров</p> <p>4.5. Проблемы классификации аналитических документов</p> <p>4.6. Перспективы развития информационно-аналитической деятельности в рамках формирования единого информационного пространства субъекта РФ</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Понятие и сущность информационно-аналитической деятельности.
2. Понятийный аппарат информационно-аналитической работы.
3. Принципы информационно-аналитической деятельности.
4. Методология информационно-аналитической деятельности.
5. Общенаучные методы познания.
6. Диалектический метод познания.
7. Философские основания информационно-аналитической деятельности.
8. Естественно-научные и гуманитарные концепции как основание информационно-аналитической деятельности.
9. Кибернетика в информационно-аналитической деятельности.
10. Синергетика в информационно-аналитической деятельности.
11. Семиотика в информационно-аналитической деятельности
12. Герменевтика в информационно-аналитической деятельности.

13. Диалектико-материалистический анализ в информационноаналитической деятельности.
14. Понятие методики и метода информационно-аналитической деятельности. Классификации методов информационноаналитической деятельности.
15. Характеристика неформальных методов аналитического исследования.
16. Моделирование как метод аналитического исследования.
17. Системный анализ в информационно-аналитической деятельности. Принципы системного анализа.
18. Алгоритм системного анализа.
19. Методы изучения документальных источников.
20. Принципы и методы оценки и анализа информации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Гаджиев, Н. Г. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко, Г. С. Султанов. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158392> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Булатенко, М. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : учебное пособие / М. А. Булатенко, В. Г. Николаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167604> (дата обращения: 15.05.2023).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Управление экологической безопасностью социально-экономического развития России : монография / В. Г. Ларионов, А. Г. Бадалова, В. Г. Беломестнов, Н. Сандакова. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2017. — 436 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/236594> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Бондарчук, Н. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», обучающихся по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» : методические указания / Н. В. Бондарчук, М. А. Булатенко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226628> (дата обращения: 15.05.2023).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022

4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	Консультант Плюс
2	<a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>	Сопровождение Система "Гарант"

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Читальный зал: помещение

	для самостоятельной работы
--	-------------------------------