

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:47:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

***Б1.В.ДВ.04.01 Информационно-аналитическое обеспечение
экономической безопасности предприятия***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Брежнева О. В.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности различные методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся должен знать основные принципы системного подхода и методы системного анализа, источники специальной информации Обучающийся должен уметь: осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы, планировать работу команды, использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач Обучающийся должен владеть :навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
	ПК-4.2. Ведёт учёт показателей деятельности организации и её подразделений	Обучающийся должен знать: методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия Обучающийся должен уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы, планировать работу команды, использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач Обучающийся должен владеть: навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения

		поставленной цели
	ПК-4.3. Использует нормативные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность	<p>Обучающийся должен знать: источники специальной информации и методы оценивания ее достоверности, виды информационных моделей и способы их построения, методы накопления специальной информации, методы подготовки специальной информации</p> <p>Обучающийся должен уметь: использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач, оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании, использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке</p> <p>Обучающийся должен владеть: основными системными подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации, информацией о современных и перспективных системах автоматизации информационно-аналитической работы</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Формирование у обучающего общетеоретической и специальной подготовки в области информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности предприятия . В ходе изучения дисциплины обучающиеся подробно рассматривают организационно – правовые основы аналитической деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения

следующих дисциплин: Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности, Экономическая безопасность, Анализ и совершенствование бизнес процессов, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски .

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических (семинарских)	40
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	12	20	0	39,8
1.1	Характеристика информационного общества	6	10	0	19,8
1.2	Особенности формирования единого информационного пространства	6	10	0	20
2	ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА	12	20	0	40

2.1	Система нормативных документов	6	10	0	20
2.2	Организация информационно – аналитической деятельности в сфере управления регионом	6	10	0	20
	Итого	24	40	0	79,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	
1.1	Характеристика информационного общества	<p>1.1. Характеристика информационного общества</p> <p>1.2. Информационная политика органов власти</p> <p>1.3. Процесс формирования государственной информационной политики</p> <p>1.4. Управление в сфере безопасности.</p> <p>1.5. Синергетические и кибернетические основания ИАР</p> <p>1.6. Системный анализ и его применение. Методы системного анализа.</p> <p>1.7. Понятийный аппарат системного анализа</p> <p>1.8. Использование диалектико-материалистического анализа в ИАР.</p> <p>1.9. Семиотические основания ИАР.</p> <p>1.10. Герменевтические основания ИАР.</p> <p>1.11. Методологическая программа Г.П. Щедровицкого.</p> <p>1.12. Теория решения изобретательских задач и алгоритм решения изобретательских задач в ИАР</p>
1.2	Особенности формирования единого информационного пространства	<p>2.1. Единое информационное пространство: определение и цели формирования</p> <p>2.2. Информационные ресурсы как элемент единого информационного пространства</p> <p>2.3. Информационная инфраструктура как элемент единого информационного пространства</p> <p>2.4. Проблемы формирования единого информационного пространства региона</p> <p>2.5. Поисковые системы. Базы данных и базы знаний.</p> <p>2.6. Компьютерные программы для информационной обработки материалов средств массовой информации.</p> <p>2.7. Компьютерные программы для обработки статистических данных</p>
2	ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА	

2.1	Система нормативных документов	3.1. Нормативно-правовая и методическая база 3.2. Единое информационное пространство: анализ и оценка
2.2	Организация информационно – аналитической деятельности в сфере управления регионом	4.1. Основные цели и задачи информационно-аналитической деятельности в органах регионального управления 4.2. Специфика информационно-аналитической деятельности в органах власти субъектов РФ 4.3. Организация информационно-аналитической деятельности в структуре органов региональной власти 4.4. Кадровое обеспечение информационно-аналитических центров 4.5. Проблемы классификации аналитических документов 4.6. Перспективы развития информационно-аналитической деятельности в рамках формирования единого информационного пространства субъекта РФ

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	
1.1	Характеристика информационного общества	1.1. Характеристика информационного общества 1.2. Информационная политика органов власти 1.3. Процесс формирования государственной информационной политики 1.4. Управление в сфере безопасности. 1.5. Синергетические и кибернетические основания ИАР 1.6. Системный анализ и его применение. Методы системного анализа. 1.7. Понятийный аппарат системного анализа 1.8. Использование диалектико-материалистического анализа в ИАР. 1.9. Семиотические основания ИАР. 1.10. Герменевтические основания ИАР. 1.11. Методологическая программа Г.П. Щедровицкого. 1.12. Теория решения изобретательских задач и алгоритм решения изобретательских задач в ИАР
1.2	Особенности формирования единого информационного пространства	2.1. Единое информационное пространство: определение и цели формирования 2.2. Информационные ресурсы как элемент единого информационного пространства 2.3. Информационная инфраструктура как

		<p>элемент единого информационного пространства</p> <p>2.4. Проблемы формирования единого информационного пространства региона</p> <p>2.5. Поисковые системы. Базы данных и базы знаний.</p> <p>2. 6.Компьютерные программы для информационной обработки материалов средств массовой информации.</p> <p>2.7. Компьютерные программы для обработки статистических данных</p>
2	ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА	
2.1	Система нормативных документов	<p>3.1. Нормативно-правовая и методическая база</p> <p>3.2. Единое информационное пространство: анализ и оценка</p>
2.2	Организация информационно – аналитической деятельности в сфере управления регионом	<p>4.1. Основные цели и задачи информационно-аналитической деятельности в органах регионального управления</p> <p>4.2. Специфика информационно-аналитической деятельности в органах власти субъектов РФ</p> <p>4.3. Организация информационно-аналитической деятельности в структуре органов региональной власти</p> <p>4.4. Кадровое обеспечение информационно-аналитических центров</p> <p>4.5. Проблемы классификации аналитических документов</p> <p>4.6. Перспективы развития информационно-аналитической деятельности в рамках формирования единого информационного пространства субъекта РФ</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Понятие и сущность информационно-аналитической деятельности.
2. Понятийный аппарат информационно-аналитической работы.
3. Принципы информационно-аналитической деятельности.
4. Методология информационно-аналитической деятельности.
5. Общенаучные методы познания.
6. Диалектический метод познания.
7. Философские основания информационно-аналитической деятельности.
8. Естественно-научные и гуманитарные концепции как основание информационно-аналитической деятельности.
9. Кибернетика в информационно-аналитической деятельности.
10. Синергетика в информационно-аналитической деятельности.
11. Семиотика в информационно-аналитической деятельности
12. Герменевтика в информационно-аналитической деятельности.
13. Диалектико-материалистический анализ в информационноаналитической деятельности.

14. Понятие методики и метода информационно-аналитической деятельности. Классификации методов информационноаналитической деятельности.
15. Характеристика неформальных методов аналитического исследования.
16. Моделирование как метод аналитического исследования.
17. Системный анализ в информационно-аналитической деятельности. Принципы системного анализа.
18. Алгоритм системного анализа.
19. Методы изучения документальных источников.
20. Принципы и методы оценки и анализа информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Булатенко, М. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : учебное пособие / М. А. Булатенко, В. Г. Николаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167604> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Гаджиев, Н. Г. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко, Г. С. Султанов. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158392> (дата обращения: 15.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Бондарчук, Н. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», обучающихся по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» : методические указания / Н. В. Бондарчук, М. А. Булатенко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226628> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Управление экологической безопасностью социально-экономического развития России : монография / В. Г. Ларионов, А. Г. Бадалова, В. Г. Беломестнов, Н. Сандакова. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2017. — 436 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/236594> (дата обращения: 15.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022

5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://internet.garant.ru/	Сопровождение Система "Гарант"
2	https://www.consultant.ru/	Консультант Плюс

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Читальный зал: помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия

--	--