

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:10:15
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.04.01 Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчики (составители)
канд. юрид. наук Разяпова Л. М.
канд. юрид. наук, доцент Бойко Н. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обучающийся должен знать: действующее антикоррупционное законодательство, способы противодействия проявлениям коррупционного поведения, основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к судьям в целях противодействия коррупции
	УК-11.2. Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен уметь: правильно толковать правовые нормы, используемые в антикоррупционном законодательстве; анализировать и оценивать коррупционное поведение должностного лица, социальных групп, социальных общностей или общества в целом
	УК-11.3. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, содержащие правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
ПК-14. Способен организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ПК-14.1. Знает основы планирования работы коллектива	Обучающийся должен знать: основы организации служебной деятельности исполнителей; методы контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных
	ПК-14.2. Умеет осуществлять мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия	Обучающийся должен уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
	ПК-14.3. Владеет навыками организации работы малого коллектива исполнителей, планирования и организации служебной	Обучающийся должен владеть: навыками организации и управления служебной деятельности; навыками осуществления контроля и учета

	деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов	ее результатов служебной деятельности подчиненных
ПК-22. Готов соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	ПК-22.1. Знает законодательство о статусе судей; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Обучающийся должен знать: основы знаний необходимых для соблюдения требований законодательства о статусе судей, Кодекс судейской этики
	ПК-22.2. Умеет добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики	Обучающийся должен уметь: соблюдать правила профессиональной этики, честно и добросовестно исполнять свои обязанности, проявлять должную заботу о сохранении как своих личных чести и достоинства, так и достоинства и авторитета судебной власти
	ПК-22.3. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов и правил профессионального поведения судьи, в том числе и во внесудебной деятельности, навыками оценки своего поведения и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики
ПК-4. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Знает законодательство, закрепляющее должностные обязанности служащих, связанных обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен знать: систему должностных прав и обязанностей судей при отправлении правосудия, направленных на правомерную реализацию юридических норм, как должностными лицами, так и гражданами, на упрочение законности, правопорядка и профилактику нарушений законности
	ПК-4.2. Умеет осуществлять анализ текста нормативно-правовых актов в которых закрепляются должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен уметь: выяснять истинное содержание актов, в которых закрепляются полномочия судей, направленных на правомерную реализацию юридических норм, на упрочение законности, правопорядка и профилактику нарушений законности

	ПК-4.3. Владеет способностью выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен владеть: навыками выполнения должностных прав и обязанностей судей при отправлении правосудия, направленных на упрочение законности, правопорядка и профилактику нарушений законности
--	---	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, в частности связанной с правовым статусом судей в Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний о системе нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус судей в России;
- формирование у обучающихся умений ориентироваться в теоретических и практических основах функционирования судей в Российской Федерации;
- формирование у обучающихся владения навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовой статус в Российской Федерации.

Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины студент должен иметь достаточный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», и способствует овладению определенными компетенциями.

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Юридическая психология», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Основы инклюзивного взаимодействия»; «Юридическая техника и делопроизводство», «Административное судопроизводство», «Конституционное судопроизводство».

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и владения:

- знает: нормы Конституции РФ, федеральные и другие законы, регламентирующие осуществление правосудия в РФ; задачи, функции, роли и виды органов судейского сообщества, порядок их формирования и деятельности;
- умеет: осуществлять полномочия по реализации правосудия в РФ; определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества;

– владеет: навыками по реализации полномочий органов судебной системы в РФ; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.2	Тема 6. Особенности правового статуса судей в зарубежных странах	2	2	0	12
1	Раздел 1.	14	20	0	35,8
2.1	Тема 5. Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества	4	6	0	12
2	Раздел 2.	6	8	0	24
1.4	Тема 4. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи. Ответственность судьи в РФ	4	6	0	11,8
1.3	Тема 3. Гарантии правового статуса	4	6	0	12

	судей в Российской Федерации				
1.2	Тема 2. Требования и порядок наделения полномочиями судей в Российской Федерации	4	4	0	6
1.1	Тема 1. Понятие «правовой статус судьи» и его основные элементы	2	4	0	6
	Итого	20	28	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Тема 6. Особенности правового статуса судей в зарубежных странах	Общая характеристика судебной системы современных государств Центральной и Юго-Восточной Европы. Краткий исторический обзор судебной системы Англии, Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии. Общие черты американских судов. Общая характеристика судебной системы Германии. Общая характеристика судебной системы Франции, Италии. Общая характеристика судебной системы скандинавских государств.
1	Раздел 1.	
2.1	Тема 5. Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества	Органы судейского сообщества. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Полномочия квалификационных коллегий судей.
2	Раздел 2.	
1.4	Тема 4. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи. Ответственность судьи в РФ	Приостановление полномочий судьи: понятие, основание, процедура последствия. Прекращение полномочий судьи: понятие, основание, процедура последствия. Отставка с судьи: понятие, основание, процедура последствия. Гражданско-правовая ответственность судьи. Административная ответственность судьи. Уголовная ответственность судьи. Дисциплинарная ответственность судьи. Конституционная ответственность судей.
1.3	Тема 3. Гарантии правового статуса судей в Российской Федерации	Меры государственной защиты, применяемые в отношении судей и членов их семей в Российской Федерации: общая характеристика. Заработная плата судьи в Российской Федерации. Ежемесячное пожизненное содержание судьи в Российской Федерации: порядок назначения, основания для прекращения выплаты. Порядок исчисления стажа работы судьи по юридической профессии. Порядок медицинского обслуживания судей в Российской Федерации. Обязательное государственное страхование жизни, здоровья и имущества судьи в Российской Федерации. Поддержание уровня квалификации,

		необходимого для осуществления полномочий судьи в Российской Федерации. Обеспечение судей жилыми помещениями. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи.
1.2	Тема 2. Требования и порядок наделения полномочиями судей в Российской Федерации	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Требования, предъявляемые к судье. Психофизиологические и морально-нравственно-этические требования к претенденту на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок предоставления сведений о доходах судьи, его расходах и об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, общероссийским средствам массовой информации. Порядок наделения судей полномочиями. Порядок наделения полномочиями председателей и заместителей председателей судов. Полномочия председателей и заместителей председателей судов. Исполнение обязанностей судьи. Присяга судьи. Квалификационная аттестация судей.
1.1	Тема 1. Понятие «правовой статус судьи» и его основные элементы	Развитие судебной системы и статуса судьи в РФ до судебной реформы 1864 года. Судебная реформа в Российской империи 1864 года. Судебная система в Советской России в 20-30х годах XX века. Понятие судебной власти, признаки судебной власти и функции судебной власти. Конституционные принципы судебной власти. Принципы организации и деятельности судебной власти. Понятие «правовой статус судьи» и его основные элементы. Правовые основы статуса судьи в РФ на современном этапе. Конституция Российской Федерации о статусе судей. Федеральное законодательство о статусе судей Российской Федерации. Символы судебной власти. Правовой статус судей в зарубежных странах.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Тема 6. Особенности правового статуса судей в зарубежных странах	Общая характеристика судебной системы современных государств Центральной и Юго-Восточной Европы. Краткий исторический обзор судебной системы Англии, Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии. Общие черты американских судов. Общая характеристика судебной системы Германии. Общая характеристика судебной системы Франции, Италии. Общая характеристика судебной системы скандинавских государств.
1	Раздел 1.	
2.1	Тема 5. Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества	Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации». Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей. Деятельность экзаменационных комиссий.
2	Раздел 2.	

1.4	Тема 4. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи. Ответственность судьи в РФ	Приостановление полномочий судьи: понятие, основание, процедура, последствия. Прекращение полномочий судьи: понятие, основание, процедура, последствия. Отставка судьи: понятие, основание, процедура, последствия. Ответственность судьи в РФ.
1.3	Тема 3. Гарантии правового статуса судей в Российской Федерации	Конституционно-правовое содержание гарантий независимости судей в Российской Федерации. Основные меры обеспечения независимости судьи. Запрет на вмешательство в деятельность по осуществлению правосудия. Законодательные аспекты определения понятия «неприкосновенность судей в Российской Федерации». Несменяемость судей. Срок полномочий судьи.
1.2	Тема 2. Требования и порядок наделения полномочиями судей в Российской Федерации	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи в Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей и экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: порядок формирования и компетенция. Медицинское освидетельствование претендента на должность судьи в Российской Федерации. Порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи в Российской Федерации. Порядок наделения судей в Российской Федерации полномочиями. Порядок наделения полномочиями заместителей и председателей судов в Российской Федерации. Порядок привлечения к осуществлению правосудия в качестве судьи в Российской Федерации. Присяга судьи.
1.1	Тема 1. Понятие «правовой статус судьи» и его основные элементы	Содержание правового статуса судей. Принципы правового статуса судей в Российской Федерации. Конституционно-правовая основа статуса судей в России. Статус судей в дореволюционной России. Правовой статус судей в социалистической России. Тенденции развития правового статуса судей в современной России. Символы судебной власти.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» самостоятельная работа обучающихся предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- написание рефератов;
- выполнение домашней контрольной работы.

Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Развитие судебной системы и статуса судьи в РФ
2. Судебная власть: понятие и функции, принципы.
3. Судьи – носители судебной власти.
4. Понятие «правовой статус судьи» и его основные элементы.
5. Правовые основы статуса судьи
6. Отбор кандидатов и назначение на должность судьи.
7. Порядок наделения полномочиями заместителей и председателей судов в Российской Федерации.
8. Гарантии независимости судей.
9. Меры социальной защиты судей и членов их семей.
10. Приостановление полномочий судьи: понятие, основания, процедура последствия.
11. Прекращение полномочий судьи: понятие, основания, процедура последствия.
12. Отставка с судьи: понятие, основания, процедура последствия.
13. Ответственность судьи
14. Судейское сообщество в Российской Федерации: понятие, формирование, правомочия, задачи.
15. Всероссийский съезд судей
16. Конференции судей субъектов Российской Федерации.
17. Совет судей Российской Федерации,
18. Советы судей субъектов Российской Федерации,
19. Общие собрания судей судов.
20. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации, квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации.
21. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи.
22. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших понятий, терминов и категорий по учебной дисциплине «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации». Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока тема еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки.

Примерные темы рефератов

1. Развитие судебной системы и статуса судьи в РФ до судебной реформы 1864 года.

2. Судебная реформа в Российской империи 1864 года.
3. Судебная система в Советской России в 20-30х годах XX века.
4. Закон СССР от 04.08.1989 «О статусе судей в СССР».
5. Концепция судебной реформы 1991 года и её развитие.
6. Понятие судебной власти.
7. Признаки судебной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Принципы судебной власти.
10. Конституционные принципы судебной власти.
11. Принципы организации и деятельности судебной власти.
12. Требования Конституции РФ к претенденту на должность судьи.
13. Требования законодательных актов к претенденту на должность судьи.
14. Психофизиологические и морально-нравственно-этические требования к претенденту на должность судьи.
15. Этапы процедуры назначения судей.
16. Меры государственной защиты, применяемые в отношении судей и членов их семей в Российской Федерации: общая характеристика.
17. Зарботная плата судьи в Российской Федерации.
18. Ежемесячное пожизненное содержание судьи в Российской Федерации: порядок назначения, основания для прекращения выплаты.
19. Порядок исчисления стажа работы судьи по юридической профессии.
20. Порядок медицинского обслуживания судей в Российской Федерации.
21. Обязательное государственное страхование жизни, здоровья и имущества судьи в Российской Федерации.
22. Поддержание уровня квалификации, необходимого для осуществления полномочий судьи в Российской Федерации.
23. Гражданско-правовая ответственность судьи
24. Административная ответственность судьи
25. Уголовная ответственность судьи
26. Дисциплинарная ответственность судьи
27. Конституционная ответственность судей.

Методические рекомендации по написанию рефератов по учебной дисциплине «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями

такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Скорев В.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В.А. Скорев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14546-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477928> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 449 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14598-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 20.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Бозров В.М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В.М. Бозров, В.Н. Курченко, Н.В. Романенко ; под редакцией В.М. Бозрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13904-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467216> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Вилкова Т.Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11575-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469520> (дата обращения: 20.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--