

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:07:16
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.04.01 Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Бойко Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	14
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-22. Готов соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	ПК-22.1. Знает законодательство о статусе судей; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Обучающийся должен знать: основы знаний необходимых для соблюдения требований законодательства о статусе судей, Кодекс судейской этики
	ПК-22.2. Умеет добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики	Обучающийся должен уметь: соблюдать правила профессиональной этики, честно и добросовестно исполнять свои обязанности, проявлять должную заботу о сохранении как своих личных чести и достоинства, так и достоинства и авторитета судебной власти
	ПК-22.3. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов и правил профессионального поведения судьи, в том числе и во внесудебной деятельности, навыками оценки своего поведения и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики
ПК-4. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Знает законодательство, закрепляющее должностные обязанности служащих, связанных обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен знать: систему должностных прав и обязанностей судей при отправлении правосудия, направленных на правомерную реализацию юридических норм, как должностными лицами, так и гражданами, на упрочение законности, правопорядка и профилактику нарушений законности
	ПК-4.2. Умеет осуществлять анализ текста нормативно-	Обучающийся должен уметь: выяснять истинное содержание актов, в которых закрепляются

	правовых актов в которых закрепляются должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	полномочия судей, направленных на правомерную реализацию юридических норм, на упрочение законности, правопорядка и профилактику нарушений законности
	ПК-4.3. Владеет способностью выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен владеть: навыками выполнения должностных прав и обязанностей судей при отправлении правосудия, направленных на упрочение законности, правопорядка и профилактику нарушений законности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обучающийся должен знать: действующее антикоррупционное законодательство, способы противодействия проявлениям коррупционного поведения, основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к судьям в целях противодействия коррупции
	УК-11.2. Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен уметь: правильно толковать правовые нормы, используемые в антикоррупционном законодательстве; анализировать и оценивать коррупционное поведение должностного лица, социальных групп, социальных общностей или общества в целом
	УК-11.3. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, содержащими правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
ПК-14. Способен организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и	ПК-14.1. Знает основы планирования работы коллектива	Обучающийся должен знать: основы организации служебной деятельности исполнителей; методы контроля и учета результатов служебной

организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ПК-14.2. Умеет осуществлять мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия	деятельности подчиненных Обучающийся должен уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
	ПК-14.3. Владеет навыками организации работы малого коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов	Обучающийся должен владеть: навыками организации и управления служебной деятельности; навыками осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, в частности связанной с правовым статусом судей в Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний о системе нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус судей в России;
- формирование у обучающихся умений ориентироваться в теоретических и практических основах функционирования судей в Российской Федерации;
- формирование у обучающихся владения навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовой статус в Российской Федерации.

Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины студент должен иметь достаточный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», и способствует овладению определенными компетенциями.

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Юридическая психология», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Основы инклюзивного взаимодействия»; «Юридическая техника и делопроизводство», «Административное судопроизводство», «Конституционное судопроизводство».

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и владения:

- знает: нормы Конституции РФ, федеральные и другие законы, регламентирующие осуществление правосудия в РФ; задачи, функции, роли и виды органов судейского сообщества, порядок их формирования и деятельности;
- умеет: осуществлять полномочия по реализации правосудия в РФ; определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества;
- владеет: навыками по реализации полномочий органов судебной системы в РФ; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1.	4	6	0	64

1.1	Тема 1. Понятие «правовой статус судьи» и его основные элементы	0	0	0	16
1.2	Тема 2. Требования и порядок наделения полномочиями судей в Российской Федерации	2	2	0	16
1.3	Тема 3. Гарантии правового статуса судей в Российской Федерации	0	2	0	16
1.4	Тема 4. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи. Ответственность судьи в РФ	2	2	0	16
2	Раздел 2.	2	0	0	28
2.1	Тема 5. Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества	2	0	0	14
2.2	Тема 6. Особенности правового статуса судей в зарубежных странах	0	0	0	14
	Итого	6	6	0	92

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.2	Тема 2. Требования и порядок наделения полномочиями судей в Российской Федерации	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи в Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей и экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: порядок формирования и компетенция. Медицинское освидетельствование претендента на должность судьи в Российской Федерации. Порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи в Российской Федерации. Порядок наделения судей в Российской Федерации полномочиями. Порядок наделения полномочиями заместителей и председателей судов в Российской Федерации. Порядок привлечения к осуществлению правосудия в качестве судьи в Российской Федерации. Присяга судьи.
1.4	Тема 4. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи. Ответственность судьи в РФ	Приостановление полномочий судьи: понятие, основание, процедура, последствия. Прекращение полномочий судьи: понятие, основание, процедура, последствия. Отставка судьи: понятие, основание, процедура, последствия. Ответственность судьи в РФ.
2	Раздел 2.	
2.1	Тема 5. Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества	Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации». Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей. Деятельность экзаменационных комиссий.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.2	Тема 2. Требования и порядок наделения полномочиями судей в Российской Федерации	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Требования, предъявляемые к судье. Психофизиологические и морально-нравственно-этические требования к претенденту на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок предоставления сведений о доходах судьи, его расходах и об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, общероссийским средствам массовой информации. Порядок наделения судей полномочиями. Порядок наделения полномочиями председателей и заместителей председателей судов. Полномочия председателей и заместителей председателей судов. Исполнение обязанностей судьи. Присяга судьи. Квалификационная аттестация судей.
1.3	Тема 3. Гарантии правового статуса судей в Российской Федерации	Меры государственной защиты, применяемые в отношении судей и членов их семей в Российской Федерации: общая характеристика. Зарботная плата судьи в Российской Федерации. Ежемесячное пожизненное содержание судьи в Российской Федерации: порядок назначения, основания для прекращения выплаты. Порядок исчисления стажа работы судьи по юридической профессии. Порядок медицинского обслуживания судей в Российской Федерации. Обязательное государственное страхование жизни, здоровья и имущества судьи в Российской Федерации. Поддержание уровня квалификации, необходимого для осуществления полномочий судьи в Российской Федерации. Обеспечение судей жилыми помещениями. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи.
1.4	Тема 4. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи. Ответственность судьи в РФ	Приостановление полномочий судьи: понятие, основание, процедура последствия. Прекращение полномочий судьи: понятие, основание, процедура последствия. Отставка с судьи: понятие, основание, процедура последствия. Гражданско-правовая ответственность судьи. Административная ответственность судьи. Уголовная ответственность судьи. Дисциплинарная ответственность судьи. Конституционная ответственность судей.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при

этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» самостоятельная работа обучающихся предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- написание рефератов;
- выполнение домашней контрольной работы.

Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Развитие судебной системы и статуса судьи в РФ
2. Судебная власть: понятие и функции, принципы.
3. Судьи – носители судебной власти.
4. Понятие «правовой статус судьи» и его основные элементы.
5. Правовые основы статуса судьи
6. Отбор кандидатов и назначение на должность судьи.
7. Порядок наделения полномочиями заместителей и председателей судов в Российской Федерации.
8. Гарантии независимости судей.
9. Меры социальной защиты судей и членов их семей.
10. Приостановление полномочий судьи: понятие, основания, процедура последствия.
11. Прекращение полномочий судьи: понятие, основания, процедура последствия.
12. Отставка с судьи: понятие, основания, процедура последствия.
13. Ответственность судьи
14. Судейское сообщество в Российской Федерации: понятие, формирование, правомочия, задачи.
15. Всероссийский съезд судей
16. Конференции судей субъектов Российской Федерации.
17. Совет судей Российской Федерации,
18. Советы судей субъектов Российской Федерации,
19. Общие собрания судей судов.

20. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации, квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации.
21. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи.
22. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших понятий, терминов и категорий по учебной дисциплине «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации». Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока тема еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки.

Примерные темы рефератов

1. Развитие судебной системы и статуса судьи в РФ до судебной реформы 1864 года.
2. Судебная реформа в Российской империи 1864 года.
3. Судебная система в Советской России в 20-30х годах XX века.
4. Закон СССР от 04.08.1989 «О статусе судей в СССР».
5. Концепция судебной реформы 1991 года и её развитие.
6. Понятие судебной власти.
7. Признаки судебной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Принципы судебной власти.
10. Конституционные принципы судебной власти.
11. Принципы организации и деятельности судебной власти.
12. Требования Конституции РФ к претенденту на должность судьи.
13. Требования законодательных актов к претенденту на должность судьи.
14. Психологические и морально-нравственно-этические требования к претенденту на должность судьи.
15. Этапы процедуры назначения судьей.
16. Меры государственной защиты, применяемые в отношении судей и членов их семей в Российской Федерации: общая характеристика.
17. Заработная плата судьи в Российской Федерации.
18. Ежемесячное пожизненное содержание судьи в Российской Федерации: порядок назначения, основания для прекращения выплаты.
19. Порядок исчисления стажа работы судьи по юридической профессии.
20. Порядок медицинского обслуживания судей в Российской Федерации.
21. Обязательное государственное страхование жизни, здоровья и имущества судьи в Российской Федерации.
22. Поддержание уровня квалификации, необходимого для осуществления полномочий судьи в Российской Федерации.
23. Гражданско-правовая ответственность судьи
24. Административная ответственность судьи
25. Уголовная ответственность судьи
26. Дисциплинарная ответственность судьи
27. Конституционная ответственность судей.

*Методические рекомендации по написанию рефератов по учебной дисциплине
«Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»*

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебная литература:

1. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597> (дата обращения: 09.06.2023).
2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510061> (дата обращения: 09.06.2023).
3. Бойко Н.Н. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации : учебное пособие. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2021. – 97 с.

4. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519816> (дата обращения: 09.06.2023).

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (последняя редакция) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2022) "О Верховном Суде Российской Федерации" (последняя редакция) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О военных судах Российской Федерации" (последняя редакция) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
7. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
8. Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
9. Федеральный закон от 10 января 1996 г. N 6-ФЗ "О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система «Гарант» – <https://base.garant.ru/10105871/>.
10. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) // Справочная правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70201432/>.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597> (дата обращения: 09.06.2023).
2. Бойко Н.Н. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации : учебное пособие. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2021. – 97 с.
3. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519816> (дата обращения: 09.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510061> (дата обращения: 09.06.2023).
2. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) // Справочная правовая система «Гарант» — <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70201432/>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru »
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
Электронно-библиотечная система Znanium.com

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала