

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:56:13
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.04.01 Руководство проектной деятельностью учащихся при обучении физике***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Физика и информатика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ф.-м.н., доцент

Ягафарова З. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов, а также проектную деятельность учащихся	ПК-2.1. Осуществляет проектирование и создает научно-методические и учебно-методические материалы; разрабатывает и использует научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программ ; этапы и методику обучения проектной деятельности.	Обучающийся должен: осуществлять проектирование и создает научно-методические и учебно-методические материалы; разрабатывает и использует научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программ ; этапы и методику обучения проектной деятельности.
	ПК-2.2. Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).	Обучающийся должен: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).
	ПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; навыками организации проектной деятельности учащихся.	Обучающийся должен: владеть навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; навыками организации проектной деятельности учащихся.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Сущность управления проектной деятельностью	2	6	0	18	
1.1	Сущность управления проектной деятельностью по физике в современных условиях	2	6	0	18	
2	Мотивация школьников при организации проектной деятельности	2	6	0	18	
2.1	Мотивация школьников при организации и проведении проектной деятельности	2	6	0	18	
3	Планирование и организация	2	6	0	18	

	работы школьников				
3.1	Планирование и организация работы школьниками над проектом (выбор темы, обоснование, этапы)	2	6	0	18
4	Оформление и представление результатов	2	6	0	18
4.1	Оформление и представление результатов проектов различного уровня	2	6	0	18
	Итого	8	24	0	72

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Сущность управления проектной деятельностью	
1.1	Сущность управления проектной деятельностью по физике в современных условиях	Введение в проектирование. Сущность управления проектной деятельностью по физике. Формы организации проектной деятельности школьников
2	Мотивация школьников при организации проектной деятельности	
2.1	Мотивация школьников при организации и проведении проектной деятельности	Проектирование учителем проектной деятельности (УИР) школьников на 1 и 2 ступени обучения. Особенности проектов в ходе урочной и внеурочной деятельности. Специфика управления проектной деятельностью
3	Планирование и организация работы школьников	
3.1	Планирование и организация работы школьниками над проектом (выбор темы, обоснование, этапы)	Модели управления проектной деятельностью по физике. Контроль и коррекция хода и результатов отдельных этапов проектной деятельности школьников по физике Теория и практика использования проектов в обучении физике. Реализация метода проектов в обучении физике. Изучение и выполнение проектирования учебной деятельности. Организация экспериментальных исследований, учащихся по созданию самодельных. физических приборов и установок. Проекты школьников по астрономии и астрофизике
4	Оформление и представление результатов	
4.1	Оформление и представление результатов проектов различного уровня	Оценивание результатов проектов школьников и определение перспектив организации дальнейших исследований. Теория проектирования при выполнении курсовой работы. Практика проектирования при выполнении курсовой работы

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Сущность управления проектной деятельностью	
1.1	Сущность управления проектной деятельностью	Понятие проектной деятельности. Введение в проектирование. Цели, задачи курса. Сущность

	по физике в современных условиях	управления проектной деятельностью по физике в современных условиях. Состояние проблемы исследования управления проектной деятельностью в теории и практике школы
2	Мотивация школьников при организации проектной деятельности	
2.1	Мотивация школьников при организации и проведении проектной деятельности	Обучение приемам деятельности в ходе учебно-исследовательской деятельности школьников. Проектирование учителем проектной деятельности (УИР) школьников на 1 и 2 ступени обучения. Особенности проектов в ходе урочной и внеурочной деятельности. Методическое проектирование. Теория методического проектирования. Проектирование моделей уроков
3	Планирование и организация работы школьников	
3.1	Планирование и организация работы школьниками над проектом (выбор темы, обоснование, этапы)	Модели управления проектной деятельностью по физике. Контроль и коррекция хода и результатов отдельных этапов проектной деятельности школьников по физике. Теория и практика использования проектов в обучении физике. Реализация метода проектов в обучении физике. Изучение и выполнение проектирования учебной деятельности.
4	Оформление и представление результатов	
4.1	Оформление и представление результатов проектов различного уровня	Оценивание результатов проектов школьников и определение перспектив организации дальнейших исследований. Теория проектирования при выполнении курсовой работы. Практика проектирования при выполнении курсовой работы

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

1. подготовка к лекциям и практическим (семинарским) занятиям;
2. самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
3. подготовка к промежуточному контролю знаний (коллоквиуму, докладу и тд.)

№ п/п	Темы самостоятельной работы
1	Теоретические основы организации проектной деятельностью школьников
2	Исследования проблемы управления проектной деятельностью школьников по физике
3	Анализ интернет-публикаций по проблеме управления проектной деятельностью учащихся по физике
4	Школьные, муниципальные, региональные, республиканские, всероссийские и международные конкурсы по результатам проектной

деятельности школьников – положения, этапы проведения, требования к представляемым работам
--

В период подготовки к лекционным занятиям главное - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для реализации данных видов деятельности студенты самостоятельно прорабатывают литературу. В качестве источников для самостоятельного изучения материала рекомендуется использовать учебники, указанные в перечне основной и дополнительной учебной литературы.

В качестве учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины, используются источники, входящие в список литературы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 128 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0986-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122> (09.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Зуев, П.В. Простые опыты по физике в школе и дома : методическое пособие для учителей / П.В. Зуев. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1363-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482753> (09.06.2023).
2. Подругина, И.А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности : монография / И.А. Подругина, И.В. Ильичева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., исправ. и доп. - Москва : МПГУ, 2017. - 300 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0463-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469696> (09.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--

1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.researcher.ru/index.html	Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании
2	http://www.researcher.ru/practice/practice_org/practice_all/a_gb6ko.html	Учебно-исследовательская деятельность школьников как технология развивающего образования

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 7 Professional
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
-----------------------	----------------------

	аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия.