

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Экономическая история России*

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.04.02***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

***Экономика***

код

наименование направления

Программа

***Финансы и кредит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

***к.э.н., доцент***

***Алтынбаева Л. Е.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: общую характеристику мировой экономики, место России в мировой экономике; экономическую историю России; основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать знания по экономической истории России в различных сферах деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения знания по экономической истории России в различных сферах деятельности.
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, основные приемы эффективного управления собственным временем.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: технологиями организации процесса самообразования методами

		управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: общую характеристику мировой экономики, место России в мировой экономике; экономическую историю России; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденции изменения социально-экономических показателей.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя знания по экономической истории России.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и интерпретации статистических данных по экономической истории России, используя данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденциях изменения социально-экономических показателей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках дисциплины по выбору.

Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов целостного представления, прочных знаний об экономической истории России, закономерностях развития, основных принципах и формах.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	126

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.1	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	2	0	0	12	
2.2	Россия на рубеже XIX—XX веков	0	2	0	12	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Экономической развитие в советский и постсоветский период</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	
3.1	Россия в годы новой экономической политики (1921—1927 годы) Формирование экономики власти (1928—1940 годы)	0	2	0	12	
3.2	Экономика СССР в военное и послевоенное время (1941—1953 гг)	0	0	0	14	
3.3	Советская экономика в эпоху «развитого социализма» (1965—1991 годы) . Экономика Российской Федерации	2	0	0	16	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Экономика Древней Руси, Московского княжества и Русского царства</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	

1.1	Патриархальное хозяйство восточных славян. Экономика Киевской Руси (IX—XII века).	2	0	0	8
1.3	Экономическое развитие централизованного Русского государства (вторая половина XV—XVII века)	0	2	0	12
1.4	Россия в эпоху петровских преобразований Экономика России во второй половине XVIII века	0	2	0	12
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Экономика Российской империи</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
1.2	Феодальная раздробленность Руси (конец XII — первая половина XV века).	0	0	0	16
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>114</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние сельского хозяйства.</li> <li>2. Развитие промышленности и транспорта.</li> <li>3. Торговля, денежное обращение, финансы.</li> <li>4. Социально-экономическое развитие России в дореформенный период.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Экономическое развитие в советский и постсоветский период</b>	
3.3	Советская экономика в эпоху «развитого социализма» (1965—1991 годы) . Экономика Российской Федерации	<p>Общая характеристика экономики России:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Органы власти, осуществляющие регулирование экономики</li> <li>3. Проблемы развития научно-технического и производственного потенциала России</li> <li>4. Проблемы перехода России от плановой к рыночной экономике</li> <li>5. Экономическая безопасность России:</li> <li>6. Россия в системе мировой экономики:</li> </ol>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Экономика Древней Руси, Московского княжества и Русского царства</b>	
1.1	Патриархальное хозяйство восточных славян. Экономика Киевской Руси (IX—XII века).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственная деятельность людей в первобытную эпоху. Хозяйство древних восточных славян.</li> <li>2. Разложение родовой общины.</li> <li>3. Объективные предпосылки образования</li> <li>4. Древнерусского государства.</li> <li>5. Общая характеристика социально-</li> </ol>

		экономического развития Киевской Руси. 6. Развитие ремесленного производства и образование городов. 7. Торговля и денежное обращение.
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Экономика Российской империи</b>	

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2.2	Россия на рубеже XIX—XX веков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические показатели развития сельского хозяйства в конце XIX века.</li> <li>2. Промышленные районы и отрасли, получившие развитие в пореформенной России</li> <li>3. Предпосылки «Великих реформ».</li> <li>4. Отмена крепостного права. Аграрная реформа</li> <li>5. Реформы 1860—1870Вх годов и их последствия.</li> <li>6. Сельское хозяйство в пореформенный период.</li> <li>7. Становление и развитие рыночной экономики России в 1880—1890 гг.</li> <li>8. Развитие городов в конце XIX века.</li> <li>9. Развитие железнодорожного транспорта в конце XIX века.</li> <li>10. Развитие внутренней и внешней торговли на рубеже веков.</li> <li>11. Формировании банковской системы в пореформенной России.</li> <li>12. Образование первых российских объединений монополистического типа.</li> <li>13. 11. Назовите причины русско-японской войны и ее последствия для экономики России.</li> <li>14. 12.События, предшествовавшие публикации Манифеста Николая II от 17 октября 1905 года.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Экономической развитие в советский и постсоветский период</b>	
3.1	Россия в годы новой экономической политики (1921—1927 годы) Формирование экономики власти (1928—1940 годы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое развитие страны</li> <li>2. Изменения в денежной и кредитно-финансовой сфере. Признаки кризисных явлений в экономике.</li> <li>3. Процесс свертывания нэпа и формирование командно-административной системы.</li> <li>4. Коллективизация сельского хозяйства.</li> </ol>

		<p>5. Первые пятилетние планы и ход их выполнения. Индустриализация в СССР.</p> <p>6. «Страна победившего социализма»: социально-экономическая сущность.</p> <p>7. Становление советской власти и новой структуры государства.</p> <p>8. Роль Учредительного собрания в создании нового общества.</p> <p>9. Национализация банковской системы, железнодорожного транспорта, крупной промышленности.</p> <p>10. Передел земельного фонда в соответствии с Декретом о земле</p> <p>11. Экономика СССР накануне войны.</p>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Экономика Древней Руси, Московского княжества и Русского царства</b>	
1.3	Экономическое развитие централизованного Русского государства (вторая половина XV—XVII века)	<p>Основные условия и этапы объединения русских земель в централизованное государство.</p> <p>Экономическая политика России во второй половине XV—XVII веках.</p> <p>Процесс закрепощения крестьян.</p> <p>Развитие ремесленного производства и промышленности. Образование всероссийского рынка.</p> <p>Реформы Ивана IV.</p> <p>Стрелецкое войско в XVI—XVII веках?</p> <p>9. Социально-экономическая сущность понятий «опричнина» и «земщина»</p> <p>10. Смысл понятий: «пожилое», «заповедные лета», «урочные лета».</p>
1.4	Россия в эпоху петровских преобразований Экономика России во второй половине XVIII века	<p>1. Предпосылки петровских преобразований.</p> <p>2. Сущность реформ Петра I.</p> <p>3. Развитие промышленности.</p> <p>4. Реформа системы управления.</p> <p>5. Внутренняя и внешняя торговля.</p> <p>6. Изменения в финансовой системе.</p> <p>7. Военная реформа.</p> <p>8. Итоги реформ Петра I</p> <p>9. Развитие сельского хозяйства и промышленности.</p> <p>10. Торговля и денежное обращение.</p> <p>11. Социально-экономическая политика во второй половине XVIII века</p> <p>12. Основные признаки усиления крепостного права во второй половине XVIII века</p> <p>13. Внутренняя и внешняя торговля</p>

		во второй половине XVIII века.
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Экономика Российской империи</b>	

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **1.2. Феодалная раздробленность Руси (конец XII — первая половина XV века)**

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Причины и последствия феодалной раздробленности.
- 2) Русь в условиях монголо-татарского владычества.
- 3) Хозяйство Руси в период феодалной раздробленности.
- 4) Развитие ремесленного производства и торговли
- 5) Перечислите основные причины феодалной раздробленности Руси.
- 6) Как происходило формирование удельных княжеств?
- 7) Каковы особенности поместного и церковного землевладения?
- 8) Перечислите основные категории феодалных и монастырских крестьян в XIII—XV веках.
- 9) Чем характеризуются различные виды феодалной ренты?.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

#### **3.2 Экономика СССР в военное и послевоенное время (1941—1953 гг.).**

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Советская экономика в годы войны.
- 2) Переход советской экономики на военные рельсы в первые месяцы войны.
- 3) Состояние экономики СССР во время войны.
- 4) Основные источники победы СССР в Великой Отечественной войне.
- 5) Назовите основные итоги войны для советской экономики
- 6) Послевоенное развитие народного хозяйства.
- 7) Охарактеризуйте экономическое и политическое состояние страны в середине 1950-х годов.
- 8) Развития науки и электроэнергетики.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам

#### **3.3. Советская экономика в эпоху «развитого социализма» (1965—1991 годы)**

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Реформа 1965 года: сущность и последствия.
- 2) Нарастание кризисных явлений в советской экономике. «Перестройка» и ее итоги.
- 3) Переход к территориальной системе управления в советской экономике.
- 4) Теневая экономика в 1970—1980-х годах.
- 5) Нефтедоллары в экономике СССР
- 6) Выполнение Продовольственной программы
- 7) Про- граммы мелиорации и переброски части стока сибирских рек.
- 8) Состояние российской экономики в конце 1991 года.
- 9) Этапы и варианты приватизации в российской экономике.
- 10) Малая приватизация, приватизация жилья, земли.
- 11) Итоги развития российской экономики в конце 1990-х

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины «Экономическая история России».

1. Конотопов, М.В. Экономическая история: Учебник / Конотопов М.В., Сметанин С.И., - 15-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 604 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02538-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503988> (Дата обращения 01.06.2021).
2. Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01930-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496> (Дата обращения 01.06.2021).
3. Поляк Г.Б. Экономическая история=Economic History : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02482-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482> (Дата обращения 01.06.2021).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Поляк Г.Б. Экономическая история=Economic History : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02482-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482> (Дата обращения 01.06.2021).
2. Конотопов, М.В. Экономическая история: Учебник / Конотопов М.В., Сметанин С.И., - 15-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 604 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02538-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503988> (Дата обращения 01.06.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

- 1.
2. Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01930-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496> (Дата обращения 01.06.2021).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---