

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 12:09:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

**СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.04.02 Криминологическая характеристика коррупции

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
кандидат юридических наук, доцент
Исаева Л. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	14
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1. ПК 4.1. Знает механизм выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений	Обучающийся должен: знать состав коррупционных преступлений, методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений
	ПК-4.2. ПК 4.2. Умеет принимать меры при выявленных правонарушениях, реагировать на их проявление	Обучающийся должен: уметь выявлять, раскрывать и расследовать коррупционные преступления
	ПК-4.3. ПК 4.3. Способен принимать меры к восстановлению нарушенных прав, своевременно реагировать на выявленные правонарушения, владеет навыками расследования	Обучающийся должен: владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений
ПК-5. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1. ПК 5.1. Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения знает основы антикоррупционной культуры; антикоррупционную деятельность институтов гражданского общества	Обучающийся должен: знать комплекс правовых норм в правоохранительной деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих, виды юридической ответственности иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности, систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений.
	ПК-5.2. ПК 5.2. Умеет проводить сравнительный анализ мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений	Обучающийся должен: уметь прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению

		и профилактике правонарушений и преступлений.
	ПК-5.3. ПК 5.3. Владеет навыками профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, правонарушений, выявляет их, способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению	Обучающийся должен: владеть навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения, навыками оценки криминогенной ситуации, использования тактических приемов предупреждения правонарушений.
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1. ПК 6.1. Знает законодательство, направленные на создание механизма противодействия коррупции: последствия коррупционного поведения; знает меры юридической ответственности за нарушения антикоррупционного законодательства	Обучающийся должен: знать основы системного анализа действующего антикоррупционного законодательства, правоприменительную и правоохранительную практику; основы системного анализа действующего законодательства, правоприменительную и правоохранительную практику
	ПК-6.2. ПК 6.2. Умеет применять правовые акты, разрешать правовые проблемы, связанные с пресечением коррупционного поведения, определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности	Обучающийся должен: уметь применять теоретические знания для обеспечения законности и правопорядка, обеспечения безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства, оценка достоверности юридически значимых фактов , подготовка проектов юридически значимых документов; применять теоретические знания для обеспечения законности и правопорядка, обеспечения безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства, оценка достоверности юридически значимых фактов , подготовка проектов юридически значимых документов

	ПК-6.3. ПК 6.3. Владеет способностью выявления коррупционного поведения	Обучающийся должен: владеть организационно-правовыми способами предупреждения, выявления правонарушений, и устранять причины и условия, способствующие их совершению, содействовать пресечению и раскрытию коррупционного поведения
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины Криминологическая характеристика коррупции является формирование комплекса теоретических знаний о коррупционных преступлениях. В соответствии с данной целью, а также учитывая сложность и многогранность деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией, содержание и структурное построение дисциплины ориентированы на последовательное изучение общетеоретических понятий и практической деятельности по расследованию коррупции и уголовной ответственности за нее, принципов противодействия ей, непосредственной организации системы борьбы с коррупционными преступлениями, используемых методов и возникающих проблем при осуществления самого процесса такой борьбы.

Учебная дисциплина «Криминологическая характеристика коррупции» относится к вариативной части дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами.

Знания:

- содержание коррупции как социально-правового явления;
- правовые средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения;
- источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в Российской Федерации;
- меры по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права Российской Федерации;
- методику работы по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные преступления по законодательству Российской Федерации.

Умения:

- основные способы противодействие коррупционным проявлениям;
- правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности;
- выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции,
- осуществлять разбор и юридическую квалификацию коррупционных преступлений.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа

правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Общая характеристика коррупционной преступности	4	2	0	8
1.1	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации	2	0	0	2
1.2	Исторические этапы и международный опыт противодействия	0	0	0	2
1.3	Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации	2	0	0	2
1.4	Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных	0	2	0	2

	преступлений				
2	Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	4	8	0	10
2.1	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве) Отграничение от смежных составов.	2	2	0	2
2.2	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа.	2	2	0	2
2.3	Уголовно-правовой и криминологический анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.	0	2	0	2
2.4	Криминологическая характеристика коррупционных преступлений, совершенных в соучастии	0	2	0	2
2.5	Коррупционные преступления против правосудия	0	0	0	2
	Итого	8	10	0	18

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общая характеристика коррупционной преступности	
1.1	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации	<p>Зарождение коррупции в системе государственного управления. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально- политическая сущность коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных</p>

		отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России
1.3	Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации	Национальное антикоррупционное законодательство. Система государственных органов, уполномоченных на противодействие коррупции. Взаимодействие органов расследования с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по противодействию коррупционным преступлениям. Национальная стратегия противодействия коррупции. Участие общественности в противодействии коррупции. Особенности уголовного преследования за совершения коррупционных преступлений лиц, в отношении которых в соответствии с главой 52 УПК РФ предусмотрен особый порядок производства по уголовным делам. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления как основа противодействия коррупционным проявлениям.
2	Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	
2.1	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве) Отграничение от смежных составов.	Понятие взятки. Предмет взятки. Объективные и субъективные признаки взяточничества. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны взяточничества. Особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве, в том числе по материалам оперативной деятельности. Разграничение взяточничества и провокации взятки. Посредничество во взяточничестве. Обещание или предложение взяточничества. Использование в ходе расследования взяточничества специальных знаний. Квалифицированные составы взяточничества. Проблемные вопросы квалификации. Отличие получения взятки от мелкого взяточничества и посредничества во взяточничестве. Причины и условия взяточничества. Типология личности при взяточничестве. Предупреждение взяточничества.
2.2	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа.	Уголовно-правовые и криминологические особенности коммерческого подкупа. Проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом

		<p>подкупе. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицированные составы. Специфика выявления коммерческого подкупа путём проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности планирования расследования коммерческого подкупа. Виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании коммерческого подкупа. Причины и условия коммерческого подкупа. Типология личности при коммерческом подкупе. Предупреждение преступлений, связанных с коммерческим подкупом.</p>
--	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общая характеристика коррупционной преступности	
1.4	Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений	<p>Сущность прокурорского надзора за соблюдением законов о противодействии коррупционным преступлениям. Роль прокурора в противодействии коррупции, выявление им коррупционных преступлений и правонарушений в ходе своей надзорной деятельности. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции. Специфика надзора за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания при расследовании преступлений коррупционной направленности. Особенности надзора за деятельностью оперативно-розыскных органов, осуществляющих выявление коррупционных преступлений. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства о противодействии коррупции. Судебный контроль при выявлении коррупционных преступлений в ходе оперативно-розыскной деятельности. Судебный контроль на досудебной стадии производства по уголовным делам о коррупционных преступлениях.</p>
2	Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	
2.1	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве) Отграничение от смежных составов.	<p>Понятие взятки. Предмет взятки. Объективные и субъективные признаки взяточничества. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны взяточничества. Особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве, в том числе по материалам оперативной деятельности.</p>

		Разграничение взяточничества и провокации взятки. Посредничество во взяточничестве. Обещание или предложение взяточничества. Использование в ходе расследования взяточничества специальных знаний. Квалифицированные составы взяточничества. Проблемные вопросы квалификации. Отличие получения взятки от мелкого взяточничества и посредничества во взяточничестве. Причины и условия взяточничества. Типология личности при взяточничестве. Предупреждение взяточничества.
2.2	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа.	Уголовно-правовые и криминологические особенности коммерческого подкупа. Проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом подкупе. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицированные составы. Специфика выявления коммерческого подкупа путём проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности планирования расследования коммерческого подкупа. Виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании коммерческого подкупа. Причины и условия коммерческого подкупа. Типология личности при коммерческом подкупе. Предупреждение преступлений, связанных с коммерческим подкупом.
2.3	Уголовно-правовой и криминологический анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями. Проблемные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Особенности квалификации уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Квалифицированные составы. Причины и условия злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Типология личности при злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий. Предупреждение преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями и превышениями должностных полномочий.
2.4	Криминологическая	Понятие соучастия в преступлении.

<p>характеристика коррупционных преступлений, совершенных в соучастии</p>	<p>Объективные и субъективные признаки соучастия в коррупционных преступлениях. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Понятие организованной преступности, уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп. Уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп, совершающих коррупционные преступления. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации). Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.</p>
---	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является важным элементом изучения дисциплины "Криминологическая характеристика коррупции". Магистрант, изучающий вопросы квалификации коррупционных преступлений, должен в максимальной степени использовать материалы лекций и семинаров. Лекции следует подробно конспектировать, уделяя особое внимание тем положениям лекции, на которых акцентирует внимание преподаватель. В день, когда прослушана лекция, рекомендуется прочесть ее конспект, это способствует более эффективному запоминанию материала лекции. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения

отдельных вопросов дисциплины, позволят магистранту подойти к итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание магистранту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Поэтому магистрант, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться.

Учебно-методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Семинары дисциплины "Криминологическая характеристика коррупции" проводятся с целью закрепления знаний, полученных магистрантами на лекциях и в результате самостоятельной работы над нормативными и литературными источниками, выяснения сложных и спорных

вопросов теории и практики квалификации преступлений. Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника. Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке к семинару необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы магистрантов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины магистранту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов

на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины магистранты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д. Подготовка к семинару рекомендуется начинать с изучения нормативного материала, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и

действующих постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, содержащих разъяснения по вопросам квалификации преступлений, и опубликованной судебной практики по конкретным уголовным делам. После этого можно приступать к усвоению теоретического материала. Изучение теории следует начинать с конспектов лекций, после чего переходить к анализу материалов учебника, комментария к Уголовному кодексу. Затем рекомендуется изучить специальную юридическую литературу. Прочитанное рекомендуется кратко законспектировать. После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач. Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на

закон, постановления Пленума Верховного Суда, если таковые имеются по данному вопросу, теоретические положения, примеры из опубликованной судебной практики

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: научно-методическое пособие / под ред. В. Н. Южакова, А. М. Цирина; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ИНФРА-М, 2016. Электронный ресурс – ЭБС Znanium.com

2. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / отв. ред. Т. Я. Хабриева. М., 2017. Электронный ресурс – ЭБС Znanium.com
3. Противодействие коррупции в системе местного самоуправления: проблемы теории и практики Усманова Р.М., Бойко Н.Н. Стерлитамак, 2018.

Дополнительная учебная литература:

1. Новикова О. С. Место и роль институтов гражданского общества в формировании антикоррупционной политики. [Электронный ресурс] // Вестник Белгородского университета. URL: [http://sartraccs.ru/i.php?oper=read_file&filename=Pub/novikova\(16-10-08\).htm](http://sartraccs.ru/i.php?oper=read_file&filename=Pub/novikova(16-10-08).htm)
2. Печуров И.В. Противодействие коррупции в контексте национальной безопасности России: информационно-правовые аспекты: автореферат дис. ... кандидата социологических наук: 22.00.04 - Ростов-на-Дону, 2016

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
2	https://мвд.рф/	Официальный сайт МВД РФ
3	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	Официальный сайт Прокуратуры РФ
4	https://www.vsrp.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc 137
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdbc 200
Windows XP
Kaspersky Endpoint Security 200

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49	демонстрационное оборудование
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а	Процессуальная зона зала судебных заседаний: подзоны для размещения суда в составе судьи и судебных заседателей, подзона для прокурора, адвокатов, секретаря судебного заседания, с примыкающей к ней кафедрой свидетелей, истца, адвокатов; подзона для присяжных заседателей, подзона для подсудимых и конвоя, ответчика; учебная мебель, доска
Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	учебная мебель, учебно-методические пособия, компьютер
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Спортивный зал 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49	Учебно-практическое оборудование: мячи баскетбольные; мячи волейбольные; лыжи в комплекте; щиты баскетбольные с кольцами; стойки волейбольные с сеткой; гимнастические стенки; турники
Учебная аудитория для проведения занятий	учебная мебель, доска, компьютеры

<p>семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	
<p>Лаборатория (специализированная аудитория), оборудованная для проведения занятий по криминалистике, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>Манекен, чемодан криминалиста, стеклянные стеллажи с наглядными пособиями, информационные стенды по криминалистике, технико-криминалистические средства фиксации, используемые в процессе расследования преступлений, компьютер</p>
<p>Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>Учебная мебель, доска</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>учебная мебель, доска, компьютеры, телевизор, учебно-наглядные пособия</p>