

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2025 12:50:14  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.04.02 Организация государственной власти в субъектах РФ***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***40.04.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***нет, старший преподаватель***  
***Суфянова Е. З.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>14</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>21</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	21
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	21
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	22
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>22</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм.</p>	<p>Обучающийся должен: знать нормы российского законодательства о деятельности органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, нормы об устройстве законодательной, исполнительной и судебной власти, иных государственных органов и должностных лиц, организацию государственной власти и разделение властей в Российской Федерации, их реализацию, особенность применения их субъектами публичной власти федерального и регионального уровней.</p>
	<p>ПК-2.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, применять нормативные правовые акты в деятельности органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ.</p>
	<p>ПК-2.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками применения нормативных правовых актов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при</p>

		<p>принятии управленческих решений в деятельности органов государственной власти, при формировании органов государственной власти.</p>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>ПК-1.1. Знает правила и порядок подготовки, принятия, изменение (совершенствование) и отмены нормативных правовых актов.</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные формы и средства восприятия различного вида информации об организации государственной власти в РФ, нормы российского законодательства о деятельности органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, нормы об устройстве законодательной, исполнительной и судебной власти, иных государственных органов и должностных лиц, организацию государственной власти и разделение властей в Российской Федерации, их реализацию, особенность применения их субъектами публичной власти федерального и регионального уровней в целях разработки нормативных правовых актов.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет анализировать основные проблемы, правоприменительную практику, при осуществлении правотворческой деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь анализировать происходящие правовые явления и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере организации государственной власти в РФ; пользоваться полученными знаниями о деятельности органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ в целях разработки нормативных правовых актов.</p>
	<p>ПК-1.3. Применяет навыки правотворческой деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками анализа информации об организации государственной власти в РФ,</p>

		<p>навыками разработки нормативных правовых актов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ при принятии управленческих решений в деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ, при формировании органов государственной власти РФ и субъектов РФ в целях правильного осуществления профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части программы. Организация государственной власти в субъектах РФ является дисциплиной по выбору.

Целью дисциплины является обеспечение глубокого и всестороннего изучения общественных отношений, возникающих в правовом регулировании процессов формирования, организации и функционирования государственной власти в субъектах РФ.

Организация государственной власти в субъектах РФ базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин, практик, позволяющих формировать компетенцию: "Социология права", "Система и структура органов исполнительной власти в РФ", "Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" и способствует овладению определенными профессиональными компетенциями.

Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию - "Административное судопроизводство: судебный контроль за действиями и решениями органов государственной власти и должностных лиц", "Правовое регулирование государственной и муниципальной службы", "Делопроизводство в органах государственной и муниципальной власти". Последующие дисциплины, модули, практики – "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы".

Приступая к изучению дисциплины «Организация государственной власти в субъектах РФ», обучающийся должен:

знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; знать сущность, содержание основных понятий организации государственной власти в РФ и субъектах РФ, соответственно, знать круг регулируемых отношений данной дисциплины;

уметь: формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Органы государственной власти РФ федерального уровня.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
1.1	Тема 1. Современная организация государственной власти и разделение властей в Российской Федерации.	2	0	0	2	
1.2	Тема 2. Конституционные основы федеративного устройства РФ и развитие федерализма. Взаимоотношения федеральной власти и власти субъектов федерации.	2	0	0	4	
1.3	Тема 3. Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти РФ.	2	2	0	4	
1.4	Тема 4. Президент Российской Федерации.	0	0	0	4	

1.5	Тема 5. Федеральное Собрание Российской Федерации.	0	0	0	4
1.6	Тема 6. Правительство Российской Федерации.	0	0	0	4
1.7	Тема 7. Федеральные отраслевые органы исполнительной власти.	0	0	0	4
1.8	Тема 8. Федеральные суды. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.	0	0	0	4
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Органы государственной власти субъектов РФ.</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
2.1	Тема 9. Нормативно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ.	2	2	0	3
2.2	Тема 10. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.	0	2	0	2
2.3	Тема 11. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.	0	2	0	2
2.4	Тема 12. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ.	2	2	0	2
2.5	Тема 13. Суды (советы) субъектов РФ.	0	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Органы государственной власти РФ федерального уровня.</b>	
1.3	Тема 3. Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти РФ.	<p>1. Конституционные основы регулирования органов государственной власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам органов государственной власти.</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации об органах государственной власти в РФ. Подзаконные акты об органах государственной власти. Законодательство об органах государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие компетенции органов публичной власти: теоретико-правовые проблемы. Предметы ведения и полномочия органов публичной власти как элементы их компетенции.</p> <p>4. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Российская модель разделения властей.</p> <p>5. Выборность органов публичной власти как конституционно-правовой принцип российской государственности. Выборные органы публичной власти в РФ.</p>

		<p>6. Выборные должностные лица государственной власти, способы наделения их властными полномочиями. Актуальные проблемы совершенствования порядка формирования выборных органов публичной власти и избирательного процесса в РФ.</p> <p>7. Формирование органов публичной власти невыборным путем. Совершенствование механизма конкурсного отбора кандидатов на должности в органы публичной власти.</p> <p>8. Правовой статус органов и должностных лиц публичной власти. Содержание и реализация правового статуса органов и должностных лиц публичной власти.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Органы государственной власти субъектов РФ.</b>	
2.1	<p>Тема 9. Нормативно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ.</p>	<p>1. Право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти, в соответствии с основами конституционного строя РФ и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.</p> <p>2. Роль конституций (уставов) иных актов законодательства субъектов РФ в закреплении системы законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, регулировании организации, полномочий и деятельности указанных органов. Федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, договоры о разграничении полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ и соглашения между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Обеспечение органами государственной власти субъекта Российской Федерации реализации прав граждан на участие в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.</p> <p>4. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации: законодательный (представительный) орган государственной власти</p>



		<p>субъекта Российской Федерации; высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации); высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Передача полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ. Формы передачи полномочий. Финансирование передаваемых полномочий. Порядок и сроки заключения договоров о разграничении полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ и соглашений между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>6. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>
2.2	<p>Тема 10. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.</p>	<p>1. Наименование органов законодательной (представительной) власти в различных субъектах Российской Федерации. Состав и структура палат органа законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Формирование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Срок полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Акты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Прекращение полномочий.</p> <p>6. Законодательный процесс в субъектах РФ: понятие и стадии. Законодательная инициатива. Подписание и обнародование закона высшим должностным лицом</p>

		<p>субъекта РФ.</p> <p>7. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) в двухпалатном законодательном органе субъекта РФ.</p> <p>8. Особенности рассмотрения отдельных видов законов субъектов РФ.</p> <p>9. Основы статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>
2.3	Тема 11. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.	<p>1. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, акты, прекращение полномочий. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).</p> <p>3. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Отзыв высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Временно исполняющий обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: наименование, формирование, компетенция, структура, акты. Финансирование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и возглавляемых им органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p>
2.4	Тема 12. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ.	<p>1. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов, обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации.</p> <p>2. Создание федеральных округов, их роль в федеративных отношениях.</p>

		<p>3. Формы и способы влияния субъектов РФ на дела Федерации.</p> <p>4. Формы и способы влияния Федерации на дела в субъектах РФ. Проблема федерального вмешательства в дела субъекта РФ.</p> <p>5. Гарантии эффективного функционирования публичной власти в субъектах РФ.</p> <p>6. Принципы разрешений разногласий и споров между органами публичной власти в РФ.</p>
2.5	Тема 13. Суды (советы) субъектов РФ.	<p>1. Конституционные (уставные) суды (советы) субъектов Российской Федерации, их задачи, структура и полномочия.</p> <p>2. Мировые судьи. Их задачи, структура и полномочия.</p> <p>3. Статус судьи Конституционного (уставного) суда (совета).</p> <p>4. Конституционное судопроизводство.</p> <p>5. Статус, порядок формирования и срок полномочий мирового судьи. Аппарат мирового судьи.</p> <p>6. Обеспечение деятельности мировых судей.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Органы государственной власти РФ федерального уровня.</b>	
1.1	Тема 1. Современная организация государственной власти и разделение властей в Российской Федерации.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности публичной власти. Система органов государственной власти в РФ, основные принципы их организации и деятельности. Практика и проблемы реализации принципа разделения властей в системе Российской государственности. Принцип разделения властей на федеральном и региональном уровне: теория и практика. Принцип федерализма и его влияние на организацию и деятельность системы органов государственной власти в РФ.
1.2	Тема 2. Конституционные основы федеративного устройства РФ и развитие федерализма. Взаимоотношения федеральной власти и власти субъектов федерации.	Понятие федерации и федерализма. Соотношение федерации и федерализма. Происхождение федераций. Договорная и конституционная модель. Цели федерализма. Федерализм советского (социалистического) типа. Проблема сецессии. Статус субъектов федераций. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Взаимодействие органов государственной власти РФ и ее субъектов как принцип организации публичной власти в РФ, его содержание, значение и проблемы реализации. Направления, формы и методы взаимодействия органов государственной власти. Актуальные проблемы совершенствования

		<p>механизма взаимодействия органов публичной власти в РФ. Оценка эффективности деятельности органов публичной власти в России: актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения. Конституционно-правовые проблемы эффективности публичной власти в России.</p>
1.3	<p>Тема 3. Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти РФ.</p>	<p>Система правового регулирования компетенции органов государственной власти РФ. Проблемы систематизации (кодификации) законодательства о компетенции органов публичной власти, выявления и устранения коллизий в нормативных правовых актах о компетенции органов государственной власти.</p> <p>Выборность органов публичной власти как конституционно-правовой принцип российской государственности. Выборные органы публичной власти в РФ. Выборные должностные лица государственной власти, способы наделения их властными полномочиями. Актуальные проблемы совершенствования порядка формирования выборных органов публичной власти и избирательного процесса в РФ. Формирование органов публичной власти невыборным путем. Совершенствование механизма конкурсного отбора кандидатов на должности в органы публичной власти. Правовой статус органов и должностных лиц публичной власти. Актуальные проблемы правового регулирования, содержания и реализации правового статуса органов и должностных лиц публичной власти. Актуальные проблемы совершенствование антикоррупционных механизмов в организации и деятельности органов публичной власти.</p> <p>Понятие компетенции органов публичной власти: теоретико-правовые проблемы. Предметы ведения и полномочия органов публичной власти как элементы их компетенции. Основные критерии разграничения компетенции между органами государственной власти РФ и ее субъектов.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Органы государственной власти субъектов РФ.</b>	
2.1	<p>Тема 9. Нормативно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ.</p>	<p>Право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти, в соответствии с основами конституционного строя РФ и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной установленными федеральным законом. Роль конституций (уставов) законодательства субъектов РФ в закреплении системы</p>

		<p>законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, регулировании организации, полномочий и деятельности указанных органов.</p> <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления. Обеспечение органами государственной власти субъекта Российской Федерации реализации прав граждан на участие в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.</p> <p>Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации); высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.</p> <p>Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и судебных решений.</p> <p>Передача полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ. Формы передачи полномочий. Федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, договоры о разграничении полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ и соглашения между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Финансирование передаваемых полномочий.</p> <p>Порядок и сроки заключения договоров о разграничении полномочий между Российской</p>
--	--	--

		<p>Федерацией и субъектами РФ и соглашений между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.</p> <p>Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>
2.4	Тема 12. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ.	<p>Формы взаимодействия РФ и ее субъектов, обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Создание федеральных округов, их роль в федеративных отношениях.</p> <p>Формы и способы влияния субъектов РФ на дела Федерации.</p> <p>Формы и способы влияния Федерации на дела в субъектах РФ. Проблема федерального вмешательства в дела субъекта РФ.</p> <p>Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение законности в деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</p>

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Организация государственной власти в субъектах РФ» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю,

опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Изучив основную и дополнительную литературу необходимо выполнить задания по темам.

*Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:*

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

*Эта работа включает в себя:*

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к экзамену.

#### *Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины*

№ п/п	Разделы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Органы государственной власти РФ федерального уровня. Т.1-8.	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение домашней контрольной работы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка домашней контрольной работы. Защита реферата.
2	Раздел 2. Органы государственной власти субъектов РФ. Т.9-13.	Изучение рекомендованной литературы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Сравнительная таблица «Статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации». Оценка решения задач. Защита реферата. Оценка решения задач.

#### Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Система конституционных принципов организации публичной власти в РФ и проблемы их реализации.
2. Правовой статус выборных коллегиальных органов публичной власти в РФ: проблемы правовой регламентации и практической реализации.
3. Правовой статус выборных должностных лиц публичной власти в РФ: проблемы правовой регламентации и практической реализации.
4. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти в РФ.
5. Компетенция органа публичной власти: проблемы теории, правового регулирования и правоприменения.

6. Принципы, способы и основные направления взаимодействия органов государственной власти РФ и ее субъектов.
7. Система и структура органов государственной власти субъектов РФ.

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших категорий дисциплины «Организация государственной власти в субъектах РФ».

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на экзаменах.

Составить сравнительную таблицу, изучив предлагаемый перечень дополнительной литературы.

### **Статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации**

№ п/п	Элемент статуса	Содержание элемента
1.	Наименование (указать не менее 5 наименований органов в конкретных субъектах РФ)	
2.	Состав и структура палат (число депутатов, одно-, - двухпалатность)	
3.	Полномочия (выберите 5 важнейших, с вашей точки зрения)	
4.	Формирование. Срок полномочий	
5.	Акты. Порядок принятия актов	
6.	Прекращение полномочий	

*Методические указания по составлению сравнительных таблиц.*

Сначала необходимо определить признаки и свойства по которым можно сравнивать материал (понятия, сроки, нормативное закрепление, основание, стороны, процессуальное оформление, правоприменительные акты и т.д).

Затем составляется таблица с определенным количеством граф (число столбцов соответствует числу сравниваемых объектов, количество строк – признаков сравнения). Заполняются названия строк и столбцов.

Соответствующие графы заполняются значениями.

Таблица должна иметь название.

### Темы рефератов

1. Система конституционных принципов организации публичной власти в РФ и проблемы их реализации.
2. Правовой статус выборных коллегиальных органов публичной власти в РФ: проблемы правовой регламентации и практической реализации.
3. Правовой статус выборных должностных лиц публичной власти в РФ: проблемы правовой регламентации и практической реализации.
4. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти в РФ.
5. Компетенция органа публичной власти: проблемы теории, правового регулирования и правоприменения.



6. Принципы, способы и основные направления взаимодействия органов государственной власти РФ и ее субъектов.
7. Эффективность деятельности органов публичной власти: теоретико-правовые и практические аспекты.
8. Финансово-экономическое обеспечение деятельности органов публичной власти.
9. Актуальные проблемы совершенствования деятельности органов публичной власти в финансово-экономической сфере.
10. Контроль как функция публичной власти: актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения.
11. Ответственность органов публичной власти: теоретико-правовые и практические проблемы.
12. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти в системе юридической ответственности.
13. Органы публичной власти и конституционное правосудие.
14. Счетная палата: правовой статус, порядок формирования и полномочия.
15. Конституционно-правовой статус Центрального банка России.
16. Центральная избирательная комиссия: место и роль в системе органов государства.
17. Уполномоченный по правам человека – гарант реализации прав личности.
18. Президент РФ - эволюция конституционно-правового статуса.
19. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
20. Президент и Правительство в механизме государственной власти в Российской Федерации.
21. Взаимоотношения Президента Российской Федерации и Федерального Собрания.
22. Правовой статус Администрации Президента РФ.
23. Совет Безопасности - состав, порядок формирования и полномочия.
24. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием.
25. Взаимоотношения Правительства с Президентом РФ.
26. Законопроектная деятельность Правительства РФ.
27. Правовой статус министерств, государственных комитетов РФ и иных федеральных органов исполнительной власти: отличия в функциях и задачах.
28. Нормативно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ.
29. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
30. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
31. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ.
32. Суды (советы) субъектов РФ.

*Методические рекомендации по написанию рефератов по Организации государственной власти в субъектах РФ*

Сначала важно разобраться, какова цель вашего реферата. Во-первых, должна быть идея, во-вторых, важно уметь выделять важнейшие приоритеты в своей учебно-исследовательской деятельности.

Затем необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических

изданиях, энциклопедии, интернет-источники). Литература должна быть разнообразной и современной (дата выпуска книги не более чем за последние 5 лет) и включать не менее 5 названий.

После изучения литературы следует приступить к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения.

Писать следует ясно и понятно, стараясь, основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.

Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы.

Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, библиографии и приложения.

В содержании последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт.

Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы.

Основная часть делится на главы и параграфы (пункты и подпункты), в которых раскрываются основные вопросы темы работы.

В заключении подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата.

Библиографический список оформляется в алфавитном порядке. Во время работы над рефератом необходимо делать ссылки на источники информации, а также правильно оформить сноски.

Общие требования к оформлению реферата

Работа выполняется на компьютере и распечатывается только на белой бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа: Поля – левое 30 мм, правое 10 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм; ориентация страницы – книжная; наименование шрифта – TimesNewRoman; размер шрифта – заголовки (оглавление, содержание, введение, наименование глав, заключение, вывод, список используемых источников, приложения) 14 пт, подзаголовки 14 пт, основной текст 14 пт, текст в таблицах 12- 14 пт; междустрочный интервал: текст - полуторный, таблицы - одинарный; выравнивание текста – заголовки по центру, подзаголовки по левому краю, нумерация таблиц по левому краю, нумерация рисунков по центру, текст по ширине; абзац (красная строка) – отступ 1,25 – 1,5 см; по тексту - не используется никакого выделения: ни «полужирный», ни «курсив», ни «подчеркнутый», ни смена шрифта; нумерация страниц – сквозная по всему документу (работе), начинается с титульного листа, но номер страницы выставляется, начиная с листа «Содержание».

Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем или нижнем углу.

Итогом самостоятельной работы является выступление с рефератом на семинаре (защита реферата).

Подготовка к защите реферата

- выступление должно быть эмоциональное и короткое по времени (не более 5-7 минут) с использованием интересных, актуальных примеров;
- употребляйте только понятные аудитории термины;
- хорошо воспринимается рассказ, а не чтение текста с листа;
- во время выступления используйте наглядный материал (картинки, плакаты);
- постарайтесь предупредить возможные вопросы.

Рекомендации выступающему

- начните свое выступление с приветствия аудитории;
- огласите название вашего реферата, сформулируйте его основную идею и причину выбора темы;

- не забывайте об уважении к слушателям в течение всего выступления (не поворачивайтесь к аудитории спиной, говорите внятно);
- поблагодарите слушателей за внимание.

### **Формы контроля за самостоятельным изучением дисциплины «Организация государственной власти в субъектах РФ»**

Вопросы для обсуждения

*Вопросы для обсуждения по теме «Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти РФ»:*

1. Какие органы на федеральном уровне являются органами государственной власти? Для чего законодательство использует категорию «государственные органы»?
2. Какие черты статуса Президента Российской Федерации вы считаете особенно важными?
3. В чем специфика двухпалатной системы Федерального Собрания Российской Федерации? Видите ли вы перспективы того, чтобы палаты сообща обсуждали и решали какие-то вопросы своего ведения?
4. За годы действия Конституции Российской Федерации использовались разные пути избрания депутатов Государственной Думы. Дайте им характеристику. Какой способ установлен в 2014 году, как вы его оцениваете?
5. За годы действия Конституции Российской Федерации использовались разные способы формирования Совета Федерации. Дайте им характеристику. Какой способ установлен в настоящее время, какой новеллой он пополнен в 2014 году? Видите ли вы перспективу изменения порядка формирования Совета Федерации и если да, то какую?
6. В чем главные черты конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации?
7. Почему федеральные суды включаются в систему органов государственной власти РФ?
8. Охарактеризуйте полномочия Президента РФ в области обороны и безопасности. Какова роль Правительства РФ в области обороны и безопасности? Какие органы исполнительной власти осуществляют непосредственное управление в области обороны и безопасности?
9. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти?
10. Какие основные функции отнесены к ведению министерств, федеральных служб и федеральных агентств?

*Вопросы для обсуждения по теме «Нормативно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ»:*

1. Приведите конкретные наименования высших исполнительных органов государственной власти конкретных субъектов Российской Федерации на примере 5 субъектов. Ответ поясните со ссылкой на нормы законодательства субъекта РФ.
2. Назовите основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Выберите 4 важнейших из них, по вашему мнению. Ответ поясните со ссылкой на нормы законодательства субъекта РФ.
3. Дайте определение следующим понятиям: компетенция, полномочия, предметы ведения, экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта РФ, бюджет субъекта РФ, собственность субъектов РФ, доходы бюджета

субъекта РФ, расходы бюджета субъекта РФ, выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.

4. Укажите 5 конкретных наименований высшего должностного лица субъекта Российской Федерации со ссылкой на нормативно-правовые акты субъектов РФ.
5. Какой из принципов деятельности органов государственной власти субъекта РФ обеспечивает сбалансированность полномочий и исключение сосредоточения всех полномочий или их большей части в ведении одного органа или должностного лица. Какие еще есть принципы деятельности органов государственной власти субъекта РФ.
6. Что может находиться в собственности субъектов РФ, и для чего используется государственная собственность субъектов РФ.
7. Должны ли органы государственной власти субъектов РФ заблаговременно уведомлять соответствующие федеральные органы исполнительной власти о вступлении в переговоры о заключении соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей.
8. Как осуществляется финансирование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и возглавляемых им органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
9. Для чего необходима оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
10. В каких случаях и для чего может вводиться временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации на примере конкретных субъектов РФ.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01873-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426799> (дата обращения: 06.06.2023).
2. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475912> (дата обращения: 06.06.2023).
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 06.06.2023).
4. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965> (дата обращения: 06.06.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477945> (дата обращения: 06.06.2023).
2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478099> (дата обращения: 06.06.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948

	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	Официальный интернет-портал правовой информации.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 950
Windows XP
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 137
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 200

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Аудитория №305: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а).	учебная мебель, доска.
Аудитория №144 читальный зал: помещение для самостоятельной работы (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49).	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала.
Аудитория №311: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия.

<p>для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а).</p>	
<p>Аудитория №309: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а).</p>	<p>учебная мебель, доска.</p>