

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:06:23  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.04.02 Организация информационно-аналитической  
деятельности***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

***38.05.01***

***Экономическая безопасность***

код

наименование специальности

Программа

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель***

***Брежнева О. В.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности различные методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся должен знать: требования к информационно-аналитической системе службы безопасности , законодательство РФ в области информационно-аналитической деятельности. Обучающийся должен уметь: выявлять связи и отношения объекта анализа с прочими объектами, работать с внешними источниками, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами. Обучающийся должен владеть: внутренними и внешними информационные каналы поступления информации.
	ПК-4.2. Ведёт учёт показателей деятельности организации и её подразделений	Обучающийся должен знать: элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия Обучающийся должен уметь: координировать деятельность структурных подразделений предприятия по выявлению агентуры конкурента. Обучающийся должен владеть: методами борьбы с инсайдерами и программами автоматической раскладки информации в классификаторы в информационно-аналитической деятельности.
	ПК-4.3. Использует нормативные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность	Обучающийся должен знать: методологию и практику информационно-аналитического обеспечения управления предпринимательскими рисками Обучающийся должен уметь: выявлять проблемы аналитического исследования и

		его реализации в программных продуктах, подготавливать аналитическую информацию для проведения закупочной деятельности. Обучающийся должен владеть: требованиями к информационно-аналитической системе службы безопасности, нормативные документы, регламентирующие информационно-аналитическую деятельность службы деловой разведки
--	--	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Формирование у обучающего общетеоретической и специальной подготовки в области организационно -аналитическое деятельности предприятия . В ходе изучения дисциплины обучающиеся подробно рассматривают организационно – правовые основы деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности, Экономическая безопасность, Анализ и совершенствование бизнес процессов, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски .

Дисциплина изучается на 5, 6 курсах в 10, 11 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	118
--	-----

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
дифференцированный зачет	11

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Понятия информационно -аналитической структуры системы безопасности</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>59</b>
1.1	ИФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРЕ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	2	4	0	29,5
1.2	ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	2	4	0	29,5
<b>2</b>	<b>Методология информационно -аналитической структуры системы безопасности</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>59</b>
2.1	МЕТОДЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	2	4	0	29,5
2.2	ДЕЛОВАЯ РАЗВЕДКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ. ИНФОРМАЦИОННОАНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. СИТУАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ	2	2	0	29,5
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>118</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Понятия информационно -аналитической структуры системы безопасности</b>	
1.1	ИФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРЕ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	1. Требования к информационно-аналитической системе службы безопасности. 2. Работа с различными типажам объектов. Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами. 3. Работа с внешними источниками, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами. 4. Законодательство РФ в области

		информационно-аналитической деятельности.
1.2	ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формы аналитической работы.</li> <li>2.Основные формы и методы экономического шпионажа.</li> <li>3. Подкуп. Внедрение "своих" людей.</li> <li>4.Съем информации с ПЭВМ.</li> <li>5.Наблюдение.</li> <li>6.Прослушивание и подслушивание.</li> <li>7.Сбор информации. Информационные ресурсы.</li> <li>8.Классификация информации.</li> <li>9.Разведывательный цикл обработки информации.</li> <li>10.Создание конкурентной разведки на предприятии.</li> <li>11.Противодействие промышленному шпионажу</li> <li>12.Метод оценки качества информации (по Кенту).</li> <li>13.Задачи конкурентной разведки</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Методология информационно -аналитической структуры системы безопасности</b>	
2.1	МЕТОДЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции, метод моделирования.</li> <li>2.Цели и задачи деловой разведки.</li> <li>3.Методологическое обеспечение деловой разведки.</li> <li>4. Инструментарий деловой разведки. Конкурентная среда.</li> <li>5. Модель «пяти сил» М. Портера. История конкурентной разведки;</li> <li>6.Цели и задачи конкурентной разведки;</li> <li>7.Создание Конкурентной разведки на предприятии.</li> </ol>
2.2	ДЕЛОВАЯ РАЗВЕДКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ. ИНФОРМАЦИОННОАНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. СИТУАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Деловая разведка в сети Интернет.</li> <li>2.Проблемы привлечения к ответственности за нарушение режима коммерческой тайны.</li> <li>3.Профессиональные базы данных.</li> <li>4.Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы.</li> </ol>

		<p>5.Правовые информационные системы: структура, функции, ресурсы.</p> <p>6. Порталы и реестры государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы</p>
--	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Понятия информационно -аналитической структуры системы безопасности</b>	
1.1	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРЕ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	<p>1.Требования к информационно-аналитической системе службы безопасности.</p> <p>2.Работа с различными типажам объектов. Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами.</p> <p>3.Работа с внешними источниками, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами.</p> <p>4.Законодательство РФ в области информационно-аналитической деятельности.</p>
1.2	ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	<p>1.Формы аналитической работы.</p> <p>2.Основные формы и методы экономического шпионажа.</p> <p>3. Подкуп. Внедрение "своих" людей. 4.Съем информации с ПЭВМ. 5.Наблюдение.</p> <p>6.Прослушивание и подслушивание. 7.Сбор информации. Информационные ресурсы.</p> <p>8.Классификация информации.</p> <p>9.Разведывательный цикл обработки информации.</p> <p>10.Создание конкурентной разведки на предприятии.</p> <p>11.Противодействие промышленному шпионажу</p> <p>12.Метод оценки качества информации (по Кенту).</p> <p>13.Задачи конкурентной разведки</p>
<b>2</b>	<b>Методология информационно -аналитической структуры системы безопасности</b>	
2.1	МЕТОДЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	1.Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод

		<p>экстраполяции, метод моделирования. 2.Цели и задачи деловой разведки. 3.Методологическое обеспечение деловой разведки. 4. Инструментарий деловой разведки. Конкурентная среда. 5. Модель «пяти сил» М. Портера. История конкурентной разведки; 6.Цели и задачи конкурентной разведки; 7.Создание Конкурентной разведки на предприятии.</p>
2.2	<p>ДЕЛОВАЯ РАЗВЕДКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ. ИНФОРМАЦИОННОАНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. СИТУАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ</p>	<p>1.Деловая разведка в сети Интернет. 2.Проблемы привлечения к ответственности за нарушение режима коммерческой тайны. 3.Профессиональные базы данных. 4.Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы. 5.Правовые информационные системы: структура, функции, ресурсы. 6. Порталы и реестры государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы</p>

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1.Перечень тем, разделов учебной дисциплины выносимых на самостоятельное изучение "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017).
- 2.Статья 13.11. Нарушение законодательства Российской Федерации в области персональных данных
- 3.Статья 13.12. Нарушение правил защиты информации
- 4.Статья 13.13. Незаконная деятельность в области защиты информации
- 5.Статья 13.14. Разглашение информации с ограниченным доступом
6. Статья 13.15. Злоупотребление свободой массовой информации.
- 7.Основные предпосылки необходимости создания системы экономической разведки на современном российском предприятии
- 8.Методология и практика информационно-аналитического обеспечения управления предпринимательскими рисками
- 9.Функциональная модель информационно-аналитической системы.
- 10.Управление информационно-аналитическими системами безопасности предприятия.
11. Проблемы аналитического исследования и его реализации в программных продуктах.



- 12.Подготовки аналитической информации для проведения закупочной деятельности .
  - 13.Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции.
  - 14.Деловая разведка. Разведка в бизнесе.
  - 15.Методологическое обеспечение деловой разведки.
  16. Цели и задачи деловой разведки
  16. Инструментарий деловой разведки.
  17. Конкурентная среда.
  - 18.Модель «пяти сил» М. Портера.
  - 19.История конкурентной разведки.
  20. Цели и задачи конкурентной разведки.
  - 21.Создание Конкурентной разведки на предприятии.
  22. Методы анализа информации. Модель Ишикавы.
  - 23.Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции, метод моделирования.
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (мо

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Булатенко, М. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : учебное пособие / М. А. Булатенко, В. Г. Николаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167604> (дата обращения: 20.05.2022).
2. Гаджиев, Н. Г. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко, Г. С. Султанов. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158392> (дата обращения: 20.05.2022).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Бондарчук, Н. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», обучающихся по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» : методические указания / Н. В. Бондарчук, М. А. Булатенко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226628> (дата обращения: 20.05.2022).
2. Управление экологической безопасностью социально-экономического развития России : монография / В. Г. Ларионов, А. Г. Бадалова, В. Г. Беломестнов, Н. Сандакова. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2017. — 436 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/236594> (дата обращения: 20.05.2022).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице

	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>	Система Гарант
2	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Сайт Центрального Банка России

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия