

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 12:04:11
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.04.02 Право Европейского союза

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.03.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Ишмухаметов А. Х.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 12 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 12 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-1.1. Знает содержание и значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности | Обучающийся должен: знать понятия и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, содержание основных положений международного, конституционного права и права европейского союза; содержание основных понятий и категорий права европейского союза; этапы развития европейской интеграции; проблемы науки права европейского союза; современное состояние Европейского союза |
| | ПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Обучающийся должен: уметь осуществлять профессиональную деятельность на базе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать, толковать и правильно применять изученные категории права европейского союза; соотносить международное, внутригосударственное право и право европейского союза; определить правовую природу Европейского союза |
| | ПК-1.3. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Обучающийся должен: владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на базе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками работы с терминологией, относящейся к вопросам понятия права европейского союза и его особенностей; навыками исследования актуальных проблем права европейского союза |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Право Европейского союза является самостоятельной правовой системой, для которой характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования.

В то же время право Европейского союза базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права», и способствует овладению определенными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Последующие дисциплины, модули, практики – «Международное право», «Проблемы теории государства и права», Учебные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенции – «Права человека и правозащитная деятельность».

При освоении дисциплины «Право Европейского союза» студент должен иметь удовлетворительный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения указанных выше дисциплин.

К моменту начала изучения дисциплины «Право европейского союза» студент должен знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; знать сущность, содержание основных понятий Конституционного права и Теории государства и права и соответственно знать круг регулируемых отношений правом европейского союза;

уметь:- формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 12 |
| практических (семинарских) | 20 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|---|-----------|----------|-------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 2.5 | Тема 8. Европейский союз на современном этапе | 1 | 2 | 0 | 5 |
| 1 | Раздел 1. Общие положения права Европейского союза | 4 | 6 | 0 | 12,8 |
| 2.4 | Тема 7. Судебная защита в Европейском союзе | 1 | 2 | 0 | 5 |
| 1.1 | Тема 1. Предмет и метод курса "Право Европейского союза" | 1 | 2 | 0 | 2,8 |
| 1.2 | Тема 2. Европейская интеграция - от европейских сообществ к европейскому союзу. Возникновение, развитие и современное состояние права Европейского союза | 1 | 2 | 0 | 5 |
| 1.3 | Тема 3. Понятие и особенности права Европейского союза | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 2 | Раздел 2. Источники и институты Европейского союза | 8 | 14 | 0 | 27 |
| 2.1 | Тема 4. Источники права Европейского союза | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 2.2 | Тема 5. Институциональная структура Европейского союза | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 2.3 | Тема 6. Права человека в системе права Европейского союза | 2 | 2 | 0 | 5 |
| | Итого | 12 | 20 | 0 | 39,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 2.5 | Тема 8. Европейский союз на современном этапе | 1. Перспективы развития, эволюция правовой структуры ЕС. 2. Направления реализации общей внешней политики и политики безопасности. 3. Институциональное развитие ЕС. 4. Взаимодействие ЕС с Российской Федерацией. |
| 1 | Раздел 1. Общие положения права Европейского союза | |

| | | |
|----------|--|--|
| 2.4 | Тема 7. Судебная защита в Европейском союзе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность, принуждение и санкции в праве Европейского союза. 2. Субъекты ответственности. 3. Судебная система Европейского союза. 4. Основные принципы судопроизводства Европейского союза. |
| 1.1 | Тема 1. Предмет и метод курса "Право Европейского союза" | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет науки «Право Европейского союза». Терминология и понятия. 2. Наука европейского права в Западной Европе и России: возникновение и развитие. 3. Проблемы науки «Право Европейского союза». 4. Система права Европейского союза как учебной дисциплины. 5. Значение учебной дисциплины «Право Европейского союза» для подготовки юридических кадров. |
| 1.2 | Тема 2. Европейская интеграция - от европейских сообществ к европейскому союзу. Возникновение, развитие и современное состояние права Европейского союза | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение европейского права и права Европейского союза. 2. Этапы развития европейского права и права Европейского союза. 3. О коммунитаризации шенгенских соглашений. 4. Основные черты Европейского союза. 5. Ниццкий договор. 6. Лиссабонский договор. |
| 1.3 | Тема 3. Понятие и особенности права Европейского союза | <ol style="list-style-type: none"> 1. Право Европейского союза как правовая система. 2. Определение и отличительные черты европейского права и права Европейского союза. 3. Квалификационные характеристика права Европейского союза. 4. Право Европейского союза и национальное право. 5. Право Европейского союза и международное право. 6. Действия права Европейского союза во времени и в пространстве. |
| 2 | Раздел 2. Источники и институты Европейского союза | |
| 2.1 | Тема 4. Источники права Европейского союза | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учредительные договоры. 2. Нормативно-правовые акты Европейского союза. 3. Общие принципы права. 4. Решения Суда Европейского |

| | | |
|-----|---|---|
| | | союза. 5. Международные договоры с третьими государствами и международными организациями. |
| 2.2 | Тема 5. Институциональная структура Европейского союза | 1. Основы институциональной системы Европейского союза. 2. Европейский совет. 3. Совет Европейского союза (Совет). 4. Европейская комиссия. 5. Европейский парламент. 6. Суд Европейского союза. 7. Счетная палата. 8. Европейский центральный банк. |
| 2.3 | Тема 6. Права человека в системе права Европейского союза | 1. Общая характеристика системы защиты прав человека в ЕС. 2. Хартия Европейского союза об основных правах от 7 декабря 2000г. 3. Роль европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. 4. Европейский суд по правам человека в Страсбурге |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 2.5 | Тема 8. Европейский союз на современном этапе | Перспективы развития, эволюция правовой структуры Европейского союза. Направления реализации общей внешней политики и политики безопасности. Планы сотрудничества ЕС с НАТО, расширение военной составляющей Европейского союза. Реализация идеи построения Экономического и Валютного союза, итоги введения единой европейской валюты. Значение института гражданства Европейского союза. Сотрудничество в сфере внутренних дел и правосудия. Институциональное развитие ЕС. Европейский союз после ратификации Лиссабонского договора. |
| 1 | Раздел 1. Общие положения права Европейского союза | |
| 2.4 | Тема 7. Судебная защита в Европейском союзе | Ответственность, принуждение и санкции в праве Европейского союза. Субъекты ответственности: государства-члены, европейские сообщества. Иски юридических и физических лиц. Система судебных учреждений: Суд ЕС, Суд первой инстанции, национальные суды государств-членов. Европейский суд по правам человека. Судебная система по Лиссабонскому договору. |

| | | |
|----------|--|--|
| | | Основные принципы судопроизводства ЕС. |
| 1.1 | Тема 1. Предмет и метод курса "Право Европейского союза" | <p>Понятие и предмет науки «Право Европейского союза».</p> <p>Наука европейского права в Западной Европе и России: возникновение и развитие.</p> <p>Проблемы науки права Европейского союза.</p> <p>Система права Европейского союза как учебная дисциплина.</p> <p>Значение учебной дисциплины «Право Европейского союза» для подготовки юридических кадров.</p> |
| 1.2 | Тема 2. Европейская интеграция - от европейских сообществ к европейскому союзу. Возникновение, развитие и современное состояние права Европейского союза | <p>Зарождение и развитие идей объединения и развития Европы. История европейской интеграции после Второй мировой войны.</p> <p>Парижский договор, образование Европейского объединения угля и стали, начало формирования европейского права.</p> <p>Римские договоры, образование Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии.</p> <p>Коммунитаризация шенгенских соглашений.</p> <p>Маастрихтский и Амстердамский договоры.</p> <p>Ниццкий договор. Деятельность Конвента по разработке проекта Конституционного договора.</p> <p>Общая характеристика Лиссабонского договора.</p> |
| 1.3 | Тема 3. Понятие и особенности права Европейского союза | <p>Европейское право, его многозначность и комплексный характер. Структура права Европейского союза.</p> <p>Соотношение европейского, внутригосударственного и международного права.</p> <p>Понятие наднациональности. Принцип subsidiarity.</p> <p>Субъекты права Европейского союза.</p> |
| 2 | Раздел 2. Источники и институты Европейского союза | |
| 2.1 | Тема 4. Источники права Европейского союза | <p>Учредительные договоры. Подробное содержание актов, дополняющих и изменяющих основные договоры об образовании сообществ: Единого европейского акта 1986 г., Маастрихтского договора о создании Европейского союза 1992 г., Амстердамского договора 1997 г., Ниццкого договора 2001 г., Лиссабонского договора.</p> <p>Соглашение о прямых выборах в Европейский парламент, бюджетные договоры, договоры о присоединении к сообществам и европейскому союзу. Приложения, протоколы и декларации.</p> <p>Вторичное право ЕС. Нормативно-правовые акты институтов Европейского союза: регламенты, директивы, решения. Значение рекомендаций и заключений.</p> <p>Общие принципы права ЕС.</p> <p>Роль решений Суда ЕС для европейского</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | нормотворчества. Международные договоры с третьими государствами и международными организациями. |
| 2.2 | Тема 5. Институциональная структура Европейского союза | Основы институциональной системы ЕС. Учредительные договоры об институтах, органах и учреждениях ЕС. Европейский совет. Совет Европейского союза. Европейская Комиссия. Европейский парламент. Суд ЕС. Счетная палата. Европейский центральный банк. Порядок формирования и полномочия институтов, органов и учреждений ЕС. |
| 2.3 | Тема 6. Права человека в системе права Европейского союза | Общая характеристика системы защиты прав человека в европейских сообществах и Европейском союзе. Социально-экономические права в учредительных договорах о создании европейских сообществ. Акты и решения институтов и органов ЕС о защите и гарантиях основных прав и свобод. Хартия Европейского союза об основных правах. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и приложенные к ней протоколы – составная часть европейского права. Европейский суд по правам человека в Страсбурге. Как подать жалобу в Европейский суд по правам человека. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Право Европейского союза» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к экзамену

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу составляет 39,8 часов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

| №№ п/п | Разделы | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|-----------|--------------------------------------|--|---|
| | Раздел 1 Общая часть Т.1-3 | Изучение рекомендованной литературы. Выполнение домашней контрольной работы. Сбор и анализ информации, написание реферата. | Оценка домашней контрольной работы. Защита реферата. |
| | Раздел 2 Особенная часть Т.4-8 | Изучение рекомендованной литературы. Сбор и анализ информации, написание реферата. | Защита реферата. Обсуждение контрольных вопросов |

Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Этапы развития евроинтеграции.
2. Акты первичного, вторичного и третичного права ЕС.
3. Институты ЕС.
4. Проблемы взаимоотношений ЕС и России.
5. Дать общую характеристику Европейского союза и Совета Европы.

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших категорий права Европейского союза.

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на экзаменах.

Рефераты

1. Понятие и сущность европейского права и права европейского союза. Значение европейского права в образовании и развитии ЕС.
2. Соотношение европейского, международного и национального права.
3. Европейские сообщества как особый вид международных организаций.
4. Особенности субъектов права европейского союза.
5. Характеристика Парижского и Римских договоров об образовании сообществ.
6. Источники права европейского союза.

7. От Европейских сообществ до Европейского союза. Характеристика Евросоюза как новой ступени европейской интеграции.
8. Институциональная структура Европейского союза.
9. Право российских граждан на подачу жалобы в Европейский суд по правам человека. Условия, которые при этом необходимо соблюдать.
10. Россия и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
11. Договор о создании Европейского Союза 1992 г. и Лиссабонский договор.
12. Наднациональные институты ЕС. Порядок формирования, полномочия.
13. Межнациональные органы и институты Европейского союза.
14. Понятие общей внешней политики и политики безопасности Европейского союза.
15. Судебная система Европейского союза.
16. Сотрудничество полиции и судов государств – членов Евросоюза в уголовно-правовой сфере как новая область интеграции.
17. Система защиты прав человека в Европейском союзе.
18. Содержание и значение Ниццкого договора.
19. Характеристика Хартии ЕС об основных правах.
20. Расширение Европейского союза и реформирование его институтов.
21. Лиссабонский договор и Договор о функционировании ЕС.
22. Взаимоотношения Европейского союза и РФ.
23. Международная правосубъектность Европейского союза.
24. Деятельность Европейского союза в сфере ОВПБ.
25. Теории евроинтеграции.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

Контрольные вопросы для обсуждения:

Вопросы для обсуждения по теме «Источники права европейского союза»:

1. Приведите примеры учредительных договоров – источников права европейского союза.
2. Виды нормативно-правовых актов Европейского союза?
3. Провести соотношение следующих актов ЕС: регламент, директива и решение.
4. Какова роль решений Суда ЕС?
5. Какое место занимают международные договоры в системе источников права европейского союза?

Вопросы для обсуждения по теме «Институциональная структура Европейского союза»:

1. Опишите институциональную структуру Европейского объединения угля и стали.
2. Сравните институциональную структуру ЕОУС с институтами и органами Европейского экономического сообщества.
3. Назовите основные институты и органы действующего Европейского союза.
4. Каковы функции и полномочия Европейского совета?
5. Чем отличается Европейский совет от Совета Европы?
6. Какой характер имеет Совет Европейского союза – наднациональный или межнациональный (межгосударственный)?
7. Назовите наднациональные институты Союза.
8. Какое важнейшее изменение в статусе Европейского совета вносит Лиссабонский договор?
9. Какова численность действующей Европейской Комиссии?
10. В каком городе в основном заседает Европейский парламент?
11. Каково максимальное число депутатов Европарламента, установленное Ницким и Лиссабонским договорами?
12. Механизмы принятия решений институтами ЕС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493971>
2. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493972>

Дополнительная учебная литература:

1. Марченко, М. Н. Правовая система Европейского Союза : монография / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.-704 с. - ISBN 978-5-91768-236-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/763682> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Калиниченко, П. А. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калиниченко. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. ISBN 978-5-91768-286-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/313914> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|--------------|--|
|--------------|--|