

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2025 20:55:32
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.04.03 Этнокультурная специфика английской речи***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Мухина Н. Б.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-3.1. Знает приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	<p>Обучающийся должен: знать: современные проблемы науки и филологического образования при решении профессиональных задач; осуществлять профессиональное самообразование в сфере англистики .</p> <p>Обучающийся должен уметь: применять полученные знания и умения на практике, уметь анализировать языковые явления с учетом как собственно лингвистических, так и экстралингвистических факторов.</p> <p>Обучающийся должен владеть навыком анализировать, сопоставлять и обобщать языковые факты, а также доступно объяснять при необходимости такие факты в соответствии с требованиями к изучению английского языка.</p>
	ПК-3.2. Умеет анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	<p>Обучающийся должен:знать: деловую и разговорную лексику иностранного языка; грамматические нормы и правила иностранного языка.</p> <p>Обучающийся должен уметь: анализировать языковые явления с культурным компонентом значения.</p> <p>Обучающийся должен владеть: приемами анализа лингвистических единиц, обладающих этнокультурной спецификой.</p>
	ПК-3.3. Владеет приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических	<p>Обучающийся должен:знать: особенности научного исследования; способы выбора методов исследования.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p>

	исследований в области филологии и филологического образования	использовать теоретические знания о проблемах, подходах, методах научного исследования для решения научно-исследовательских, научно-методических задач в области филологии. Обучающийся должен владеть: основными методами обработки результатов научно-педагогического исследования.
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Этнокультурная специфика английской» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Цели изучения дисциплины:

1. рассмотреть культурологические особенности разножанровых текстов английского языка;
2. выявить специфику семиотического кода в английской лингвокультуре.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	1	2	0	6
1.1	Проблема толкования этнокультурных смыслов английской речи.	1	2	0	6
2	Раздел 2	1	2	0	6
2.1	Этнокультурная специфика английской загадки.	1	2	0	6
3	Раздел 3	1	2	0	10
3.1	Этнокультурная специфика английского анекдота.	1	2	0	10
4	Раздел 4	1	2	0	10
4.1	Этнокультурная специфика английской фразеологии.	1	2	0	10
5	Раздел 5	1	2	0	10
5.1	Социокультурная специфика английской речи.	1	2	0	10
6	Раздел 6	1	2	0	11
6.1	Этнокультурная специфика английских товарных знаков.	1	2	0	11
7	Раздел 7	0	2	0	12
7.1	Этнокультурная специфика английской сказки.	0	2	0	12
8	Раздел 8	0	2	0	12
8.1	Этнокультурная специфика английской политической речи.	0	2	0	12
	Итого	6	16	0	77

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Проблема толкования этнокультурных смыслов английской речи.	1. Система целеполагания в английской речевой деятельности. 2. Принципы коммуникативно-прагматического конструирования английской диалогической речи. 3. Проблема кодификации семиотического пространства культуры. Специфика соматического кода в английской лингвокультуре. 4. Лексикографическая интерпретация этнокультурных коннотаций, этнокультурные

		коннотации стереотипов в смысловом пространстве культуры. 5. Понятие языковой личности. Национально-культурная специфика английской речи.
2	Раздел 2	
2.1	Этнокультурная специфика английской загадки.	1. Культурологические особенности английской загадки. Тематика английских загадок. 2. Лингво-стилистические характеристики английской загадки.
3	Раздел 3	
3.1	Этнокультурная специфика английского анекдота.	1. Культурологические особенности английского анекдота. Тематика английского анекдота. 2. Лингво-стилистические характеристики английского анекдота.
4	Раздел 4	
4.1	Этнокультурная специфика английской фразеологии.	1. Фразеология в лингвистике. Особенности английской фразеологии. 2. Пословицы и поговорки как отражение национального менталитета англичан.
5	Раздел 5	
5.1	Социокультурная специфика английской речи.	1. Понятие социокультурного компонента речи. 2. Гендер, возраст, пол, социальный статус и их языковое отражение в английской лингвокультуре
6	Раздел 6	
6.1	Этнокультурная специфика английских товарных знаков.	1. Культурологические особенности английского товарного знака. 2. Лингво-стилистические характеристики английского товарного знака.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Проблема толкования этнокультурных смыслов английской речи.	1. Система целеполагания в английской речевой деятельности. 2. Принципы коммуникативно-прагматического конструирования английской диалогической речи. 3. Проблема кодификации семиотического пространства культуры. Специфика соматического кода в английской лингвокультуре. 4. Лексикографическая интерпретация этнокультурных коннотаций, этнокультурные коннотации стереотипов в смысловом пространстве культуры. 5. Понятие языковой личности. Национально-

		культурная специфика английской речи.
2	Раздел 2	
2.1	Этнокультурная специфика английской загадки.	1. Культурологические особенности английской загадки. Тематика английских загадок. 2. Лингво-стилистические характеристики английской загадки.
3	Раздел 3	
3.1	Этнокультурная специфика английского анекдота.	1. Культурологические особенности английского анекдота. Тематика английского анекдота. 2. Лингво-стилистические характеристики английского анекдота.
4	Раздел 4	
4.1	Этнокультурная специфика английской фразеологии.	1. Фразеология в лингвистике. Особенности английской фразеологии. 2. Пословицы и поговорки как отражение национального менталитета англичан.
5	Раздел 5	
5.1	Социокультурная специфика английской речи.	1. Понятие социокультурного компонента речи. 2. Гендер, возраст, пол, социальный статус и их языковое отражение в английской лингвокультуре.
6	Раздел 6	
6.1	Этнокультурная специфика английских товарных знаков.	1. Культурологические особенности английского товарного знака. 2. Лингво-стилистические характеристики английского товарного знака.
7	Раздел 7	
7.1	Этнокультурная специфика английской сказки.	1. Культурологические особенности английской сказки. Тематика английских сказок. 2. Лингво-стилистические характеристики английской сказки.
8	Раздел 8	
8.1	Этнокультурная специфика английской политической речи.	1. Культурологические особенности английской политической речи. 2. Лингво-стилистические характеристики английской политической речи.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа основана на подготовке к выполнению заявленных форм контроля текущей успеваемости, чтение литературы из списка, дополнительного материала из сети Интернет, выполнения заданий, предусмотренных данной программой дисциплины.

Основная литература:

1. Вильданова, Г.А. Эвфемия и принцип вежливости в современном английском языке: гендерный аспект : монография / Г.А. Вильданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4567-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362966> (17.08.2021)
2. Джioева А.А. Insights into Politics and the Language of Politics: a Course of English: учебное пособие / А.А. Джioева. – М.: КНОРУС, 2013. – 384 с. – 15 экз.
3. Самохина, Т.С. Mind the Gap. От культуры к культуре: учебное пособие по межкультурной коммуникации / Т.С. Самохина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0470-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471218> (17.08.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Ларина, Т.В. Англичане и русские: язык, культура, коммуникация / Т.В. Ларина. - Москва : Языки славянских культур, 2013. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9551-0465-2. - ISSN 1727-1630 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473250> (17.08.2021).
2. Культура. Коммуникация. Перевод : коллективная монография / под ред. С.В. Серебряковой, А.И. Милостивой ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 228 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483719> (17.08.2021).
3. Английские, немецкие, французские пословицы и поговорки / сост. Е.С. Азарова. - Москва : ЭнтрастТрейдинг, 2015. - 257 с. - ISBN 978-5-386-08182-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477390> (17.08.2021).
4. Ларина, Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций / Т.В. Ларина. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9551-0297-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73318> (17.08.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Вильданова, Г.А. Эвфемия и принцип вежливости в современном английском языке: гендерный аспект : монография / Г.А. Вильданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4567-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362966> (17.08.2021)
2. Джioева А.А. Insights into Politics and the Language of Politics: a Course of English: учебное пособие / А.А. Джioева. – М.: КНОРУС, 2013. – 384 с. – 15 экз.
3. Самохина, Т.С. Mind the Gap. От культуры к культуре: учебное пособие по межкультурной коммуникации / Т.С. Самохина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0470-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471218> (17.08.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Ларина, Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций / Т.В. Ларина. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9551-0297-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73318> (17.08.2021).
2. Ларина, Т.В. Англичане и русские: язык, культура, коммуникация / Т.В. Ларина. - Москва : Языки славянских культур, 2013. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9551-0465-2. - ISSN 1727-1630 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473250> (17.08.2021).
3. Культура. Коммуникация. Перевод : коллективная монография / под ред. С.В. Серебряковой, А.И. Милостивой ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 228 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483719> (17.08.2021).
4. Английские, немецкие, французские пословицы и поговорки / сост. Е.С. Азарова. - Москва : ЭнтрастТрейдинг, 2015. - 257 с. - ISBN 978-5-386-08182-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477390> (17.08.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от

03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1		

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012 Windows 7 Professional Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 WindowsXP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт № 9 от 18.03.2008г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 10 (Multiple Editions) Не ограничено на 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Microsoft Windows 7 Enterprise Не ограничен она 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Kaspersky Endpoint Security950 /СофтЛайн Трейд, АО №лиц.17Е0-171109-063136-757-608

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран