

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Конкурентоспособность как критерий экономической безопасности*

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.05.01***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

***38.05.01***

код

***Экономическая безопасность***

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***кандидат экономических наук, доцент***

***Кагарманова А. И.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - способы сбора и анализа статистических данных; - процедуру проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, используя данные статистики.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками применения различных методик исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - методику анализа и оценки экономических рисков; - способы составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - использовать методику анализа и оценки экономических рисков экономической безопасности; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: -навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: экономическая безопасность, статистика, теневая экономика и экономическая безопасность, оценка и управление экономическими рисками на предприятии, государственный финансовый контроль.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.2	Оценка конкурентоспособности страны и ее взаимодействие с национальной безопасностью.	4	6	0	11,8
<b>2</b>	<b>Исследование конкурентоспособности на мезо- и макроуровнях.</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>25,8</b>
2.1	Оценка и управление конкурентоспособностью региона как резерв роста экономической безопасности.	4	6	0	14
<b>1</b>	<b>Исследование конкурентоспособности на микроуровне в контексте взаимодействия с экономической безопасностью.</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
1.1	Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности.	4	4	0	10
1.2	Методика оценки конкурентоспособности предприятий.	4	6	0	12
1.3	Механизм управления конкурентоспособностью предприятий.	4	6	0	12
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Оценка конкурентоспособности страны и ее взаимодействие с национальной безопасностью.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: понятие и значение конкурентоспособности национальной экономики; стадии роста конкурентоспособности национальной экономики; отечественные и зарубежные подходы к оценке конкурентоспособности стран; стратегии повышения конкурентоспособности национальной экономики; характеристика уровня конкурентоспособности РФ; факторы, сдерживающие рост конкурентоспособности РФ; основные направления роста конкурентоспособности РФ. Проводится опрос по изученному материалу.

<b>2</b>	<b>Исследование конкурентоспособности на мезо- и макроуровнях.</b>	
2.1	Оценка и управление конкурентоспособностью региона как резерв роста экономической безопасности.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: понятие и факторы региональной конкурентоспособности; методический инструментарий оценки конкурентоспособности регионов; подходы к управлению конкурентоспособностью региона; зарубежный и отечественный опыт управления конкурентоспособностью территорий; ребрендинг региона как инструмент повышения его конкурентоспособности; конкурентоспособность Республики Башкортостан; конкурентные преимущества Республики Башкортостан. Проводится опрос и тестирование по изученному материалу.
<b>1</b>	<b>Исследование конкурентоспособности на микроуровне в контексте взаимодействия с экономической безопасностью.</b>	
1.1	Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: понятие конкуренции и основные функции на рынке; классификация конкуренции по различным признакам; четыре направления конкуренции по Ф. Котлеру; уровни изучения конкурентоспособности; экономическая безопасность на различных уровнях экономики, отличительные черты; взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности. Проводится опрос и тестирование по изученному материалу.
1.2	Методика оценки конкурентоспособности предприятий.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия; факторы, формирующие конкурентоспособность предприятия, влияние уровня конкурентоспособности предприятия на экономическую безопасность субъекта хозяйствования. Проводится опрос по изученному материалу и решение задач.
1.3	Механизм управления конкурентоспособностью предприятий.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: типы конкурентных стратегий по Ф. Котлеру, пять видов конкурентных стратегий по Азову Г.Л.; виды конкурентных стратегий по Ефремову В.С. и их характеристика; характеристика стратегий по М. Портеру; реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия; метод бенчмаркинга;

		<p>координирующе-стабилизирующий подход для решения проблем конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Проводится опрос по изученному материалу.</p>
--	--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Оценка конкурентоспособности страны и ее взаимодействие с национальной безопасностью.	<p>1.Сущность конкурентоспособности страны.</p> <p>2. Методические подходы к оценке конкурентоспособности страны.</p> <p>3. Направления роста конкурентоспособности РФ.</p>
<b>2</b>	<b>Исследование конкурентоспособности на мезо- и макроуровнях.</b>	
2.1	Оценка и управление конкурентоспособностью региона как резерв роста экономической безопасности.	<p>1.Сущность конкурентоспособности региона.</p> <p>2.Методические подходы к оценке конкурентоспособности региона.</p> <p>3.Механизм управления конкурентоспособностью региона.</p>
<b>1</b>	<b>Исследование конкурентоспособности на микроуровне в контексте взаимодействия с экономической безопасностью.</b>	
1.1	Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности.	<p>1.Сущность критериев экономической безопасности.</p> <p>2.Взаимосвязь конкурентоспособности с экономической безопасностью.</p> <p>3.Уровни конкурентоспособности.</p> <p>4.Факторы макроуровня, формирующие конкурентоспособность и экономическую безопасность.</p> <p>5.Факторы мезоуровня, формирующие конкурентоспособность и экономическую безопасность.</p> <p>6. Факторы микроуровня, формирующие конкурентоспособность и экономическую безопасность.</p>
1.2	Методика оценки конкурентоспособности предприятий.	<p>1.Понятие и функции конкуренции на рынке.</p> <p>2.Критерии конкурентоспособности предприятий.</p> <p>3.Основные методы оценки конкурентоспособности предприятия.</p> <p>4.Количественная оценка конкурентоспособности предприятия.</p>
1.3	Механизм управления	1. Сущность и содержание процесса

	конкурентоспособностью предприятий.	управления конкурентоспособностью предприятия. 2.Формирование целей и выбор стратегии повышения конкурентоспособности предприятия. 3.Механизм реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации 4.Основные подходы к повышению конкурентоспособности предприятия.
--	-------------------------------------	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы студентов:

### 1.1 Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Критерии оценки конкурентоспособности.
- 2) Влияние уровня конкурентоспособности на экономическую безопасность.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

### 1.2 Методика оценки конкурентоспособности предприятий.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Информационная база оценки конкурентоспособности предприятия.
- 2) Качественные критерии оценки конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

### 1.3. Механизм управления конкурентоспособностью предприятий.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Направления роста конкурентоспособности предприятий.
- 2) Разработка управленческих решений на основе количественной оценки конкурентоспособности предприятий.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

### 2.1. Оценка и управление конкурентоспособностью региона как резерв роста экономической безопасности.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Особенности оценки конкурентоспособности на мезоуровне.
- 2) Информационная база оценки конкурентоспособности региона.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

### 2.2. Оценка конкурентоспособности страны и ее взаимодействие с национальной безопасностью.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Информационная база оценки конкурентоспособности страны.
- 2) Система факторов, воздействующих на конкурентоспособность страны.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины «Конкурентоспособность как критерий экономической безопасности».

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 567 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03072-2. – Текст : электронный.
2. Быков, В. А. Управление конкурентоспособностью : учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Президентская программа подготовки управленческих кадров). — [www.dx.doi.org/10.12737/20892](http://www.dx.doi.org/10.12737/20892). - ISBN 978-5-369-01088-4. - Текст : электронный. URL: <https://znaniium.com/catalog/product/942745> (дата обращения: 01.06.2021).
3. Тюлин, А. Е. Управление конкурентоспособностью продукции : учебник / А.Е. Тюлин, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 215 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1081761. - ISBN 978-5-16-016101-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1081761> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 01.06.2021).
2. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1048686> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под науч. ред. Т.Р. Ореховой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 105 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/1720](http://www.dx.doi.org/10.12737/1720). - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1009041> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха и др. ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. –

223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр.: с. 209-221. – ISBN 987-5-7972-2367-2. – Текст : электронный.

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---