

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Конкурентоспособность как критерий экономической безопасности*

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.05.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

код

Экономическая безопасность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент

Кагарманова А. И.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы . | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)..... | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 9 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 9 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 10 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: - способы сбора и анализа статистических данных; - процедуру проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: - исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, используя данные статистики. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: - навыками применения различных методик исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: - методику анализа и оценки экономических рисков; - способы составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |

| | | |
|--|---|---|
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: - использовать методику анализа и оценки экономических рисков экономической безопасности; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: -навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: экономическая безопасность, статистика, теневая экономика и экономическая безопасность, оценка и управление экономическими рисками на предприятии, государственный финансовый контроль.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 20 |
| практических (семинарских) | 28 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 10 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | СР |
|----------|--|---|-----------|----------|-------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 2.2 | Оценка конкурентоспособности страны и ее взаимодействие с национальной безопасностью. | 4 | 6 | 0 | 11,8 |
| 2 | Исследование конкурентоспособности на мезо- и макроуровнях. | 8 | 12 | 0 | 25,8 |
| 2.1 | Оценка и управление конкурентоспособностью региона как резерв роста экономической безопасности. | 4 | 6 | 0 | 14 |
| 1 | Исследование конкурентоспособности на микроуровне в контексте взаимодействия с экономической безопасностью. | 12 | 16 | 0 | 34 |
| 1.1 | Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности. | 4 | 4 | 0 | 10 |
| 1.2 | Методика оценки конкурентоспособности предприятий. | 4 | 6 | 0 | 12 |
| 1.3 | Механизм управления конкурентоспособностью предприятий. | 4 | 6 | 0 | 12 |
| | Итого | 20 | 28 | 0 | 59,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|-----|---|---|
| 2.2 | Оценка конкурентоспособности страны и ее взаимодействие с национальной безопасностью. | В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: понятие и значение конкурентоспособности национальной экономики; стадии роста конкурентоспособности национальной экономики; отечественные и зарубежные подходы к оценке конкурентоспособности стран; стратегии повышения конкурентоспособности национальной экономики; характеристика уровня конкурентоспособности РФ; факторы, сдерживающие рост конкурентоспособности РФ; основные направления роста конкурентоспособности РФ. Проводится опрос по изученному материалу. |

| | | |
|----------|--|---|
| | | |
| 2 | Исследование конкурентоспособности на мезо- и макроуровнях. | |
| 2.1 | Оценка и управление конкурентоспособностью региона как резерв роста экономической безопасности. | В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: понятие и факторы региональной конкурентоспособности; методический инструментарий оценки конкурентоспособности регионов; подходы к управлению конкурентоспособностью региона; зарубежный и отечественный опыт управления конкурентоспособностью территорий; ребрендинг региона как инструмент повышения его конкурентоспособности; конкурентоспособность Республики Башкортостан; конкурентные преимущества Республики Башкортостан. Проводится опрос и тестирование по изученному материалу. |
| 1 | Исследование конкурентоспособности на микроуровне в контексте взаимодействия с экономической безопасностью. | |
| 1.1 | Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности. | В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: понятие конкуренции и основные функции на рынке; классификация конкуренции по различным признакам; четыре направления конкуренции по Ф. Котлеру; уровни изучения конкурентоспособности; экономическая безопасность на различных уровнях экономики, отличительные черты; взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности. Проводится опрос и тестирование по изученному материалу. |
| 1.2 | Методика оценки конкурентоспособности предприятий. | В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия; факторы, формирующие конкурентоспособность предприятия, влияние уровня конкурентоспособности предприятия на экономическую безопасность субъекта хозяйствования. Проводится опрос по изученному материалу и решение задач. |
| 1.3 | Механизм управления конкурентоспособностью предприятий. | В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: типы конкурентных стратегий по Ф. Котлеру, пять видов конкурентных стратегий по Азову Г.Л.; виды конкурентных стратегий по Ефремову В.С. и их характеристика; характеристика стратегий по М. Портеру; реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия; метод бенчмаркинга; |

| | | |
|--|--|--|
| | | координирующе-стабилизирующий подход для решения проблем конкурентоспособности предприятия. Проводится опрос по изученному материалу. |
|--|--|--|

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 2.2 | Оценка конкурентоспособности страны и ее взаимодействие с национальной безопасностью. | 1.Сущность конкурентоспособности страны. 2. Методические подходы к оценке конкурентоспособности страны. 3. Направления роста конкурентоспособности РФ. |
| 2 | Исследование конкурентоспособности на мезо- и макроуровнях. | |
| 2.1 | Оценка и управление конкурентоспособностью региона как резерв роста экономической безопасности. | 1.Сущность конкурентоспособности региона. 2.Методические подходы к оценке конкурентоспособности региона. 3.Механизм управления конкурентоспособностью региона. |
| 1 | Исследование конкурентоспособности на микроуровне в контексте взаимодействия с экономической безопасностью. | |
| 1.1 | Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности. | 1.Сущность критериев экономической безопасности. 2.Взаимосвязь конкурентоспособности с экономической безопасностью. 3.Уровни конкурентоспособности. 4.Факторы макроуровня, формирующие конкурентоспособность и экономическую безопасность. 5.Факторы мезоуровня, формирующие конкурентоспособность и экономическую безопасность. 6. Факторы микроуровня, формирующие конкурентоспособность и экономическую безопасность. |
| 1.2 | Методика оценки конкурентоспособности предприятий. | 1.Понятие и функции конкуренции на рынке. 2.Критерии конкурентоспособности предприятий. 3.Основные методы оценки конкурентоспособности предприятия. 4.Количественная оценка конкурентоспособности предприятия. |
| 1.3 | Механизм управления | 1. Сущность и содержание процесса |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | конкурентоспособностью предприятий. | управления конкурентоспособностью предприятия. 2.Формирование целей и выбор стратегии повышения конкурентоспособности предприятия. 3.Механизм реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации 4.Основные подходы к повышению конкурентоспособности предприятия. |
|--|-------------------------------------|---|

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы студентов:

1.1 Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Критерии оценки конкурентоспособности.
- 2) Влияние уровня конкурентоспособности на экономическую безопасность.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

1.2 Методика оценки конкурентоспособности предприятий.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Информационная база оценки конкурентоспособности предприятия.
- 2) Качественные критерии оценки конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

1.3. Механизм управления конкурентоспособностью предприятий.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Направления роста конкурентоспособности предприятий.
- 2) Разработка управленческих решений на основе количественной оценки конкурентоспособности предприятий.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.1. Оценка и управление конкурентоспособностью региона как резерв роста экономической безопасности.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Особенности оценки конкурентоспособности на мезоуровне.
- 2) Информационная база оценки конкурентоспособности региона.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.2. Оценка конкурентоспособности страны и ее взаимодействие с национальной безопасностью.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Информационная база оценки конкурентоспособности страны.
- 2) Система факторов, воздействующих на конкурентоспособность страны.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины «Конкурентоспособность как критерий экономической безопасности».

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 567 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03072-2. – Текст : электронный.
2. Быков, В. А. Управление конкурентоспособностью : учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Президентская программа подготовки управленческих кадров). — www.dx.doi.org/10.12737/20892. - ISBN 978-5-369-01088-4. - Текст : электронный. URL: <https://znaniium.com/catalog/product/942745> (дата обращения: 01.06.2021).
3. Тюлин, А. Е. Управление конкурентоспособностью продукции : учебник / А.Е. Тюлин, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 215 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1081761. - ISBN 978-5-16-016101-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1081761> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 01.06.2021).
2. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1048686> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под науч. ред. Т.Р. Ореховой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 105 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1720. - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1009041> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха и др. ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. –

223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр.: с. 209-221. – ISBN 987-5-7972-2367-2. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|---|
|-------|---|