

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:07:16  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Организации судебной деятельности

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.05.01 Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

***40.05.04***

***Судебная и прокурорская деятельность***

код

наименование специальности

Программа

***Судебная деятельность***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в

***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***к.ю.н., доцент***

***Крепышев А. М.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-10. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-10.1	Обучающийся должен: Знать основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	ПК-10.2	Обучающийся должен: уметь оказывать гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создать благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, осуществлять профилактику противоправных деяний
	ПК-10.3	Обучающийся должен: Владеть навыками защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
ПК-15. Способен обеспечивать рассмотрение	ПК-15.1. Знает стадии судопроизводства, их	Обучающийся должен: знать понятие судебного

дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	значение для отправления правосудия	разбирательства как процессуальной функции и процессуальной стадии; порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; упрощенные формы судопроизводства; альтернативные формы разрешения спора
	ПК-15.2. Умеет неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства	Обучающийся должен: уметь организовать проведение справедливого публичного судебного разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента; использовать положения действующего законодательства при участии адвоката в судебном разбирательстве
	ПК-15.3. Владеет навыками рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Обучающийся должен: владеть навыками рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел; предусмотренными законодательством способами защиты прав доверителя при судебном разбирательстве

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов» является подготовка к профессиональной деятельности

высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современного этапа развития уголовного судопроизводства.

Изучение дисциплины «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы гражданско-процессуального права России» и способствует овладению определенными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Параллельно изучаемая дисциплина - «Административное судопроизводство: судебный контроль за действиями и решениями органов государственной власти и должностных лиц», «Исполнительное производство как комплексный процессуальный и административно-правовой институт».

Приступая к изучению дисциплины «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов», обучающийся должен:

знать: -сущность и содержание основных понятий, категорий теории государства и права, основные черты развития государства и права, систему правоохранительных и судебных органов России; виды правоохранительной деятельности, осуществляемые различными правоохранительными органами, нормативные основы и порядок процессуальной деятельности правоохранительных органов.

уметь: - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
----------------	----------

зачет	9
-------	---

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Судебный контроль как вид контрольно деятельности.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
1.1	Судебная власть в системе разделения властей.	2	2	0	10
1.2	Судебный контроль понятие, цель и сущность, формы, виды, функции, пределы, особенности как вида контрольной деятельности. Судебный контроль в зарубежных странах.	2	0	0	11
<b>2</b>	<b>Судебный контроль за отдельными видами правоохранительной деятельности.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
2.1	Судебный контроль за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2	0	0	11
2.2	Судебный контроль за органами, осуществляющими расследование преступлений	0	2	0	11
2.3	Судебный контроль за органами, осуществляющими исполнение судебных решений	0	2	0	13
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Судебный контроль как вид контрольно деятельности.</b>	
1.1	Судебная власть в системе разделения властей.	Понятие и назначение разделения властей. Система сдержек и противовесов в концепции разделения властей. Судебная власть как гарант обеспечения сбалансированности интересов личности и государства. Конституционно-правовые основы разделения властей в РФ. Место судебных органов в системе разделения властей.

1.2	Судебный контроль понятие, цель и сущность, формы, виды, функции, пределы, особенности как вида контрольной деятельности. Судебный контроль в зарубежных странах.	Государственный и негосударственный (общественный) контроль. Понятие контрольной деятельности государства. Цель контрольной деятельности государства. Сущность контрольной деятельности государства. Формы контрольной деятельности государства. Виды контрольной деятельности государства: президентский, ведомственный, парламентский, судебный. Функции контроля в государственном управлении
<b>2</b>	<b>Судебный контроль за отдельными видами правоохранительной деятельности.</b>	
2.1	Судебный контроль за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Понятие судебного контроля. Цель и сущность судебного контроля. Особенности судебного контроля как вида контрольной деятельности. Формы судебного контроля. Виды судебного контроля. Функции судебного контроля. Пределы судебного контроля. Судебный контроль за правоохранительными органами. Судебный контроль в зарубежных странах

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Судебный контроль как вид контрольной деятельности.</b>	
1.1	Судебная власть в системе разделения властей.	1. Понятие и назначение разделения властей. 2. Конституционно-правовые основы разделения властей в РФ. 3. Место судебных органов в системе разделения властей
<b>2</b>	<b>Судебный контроль за отдельными видами правоохранительной деятельности.</b>	
2.2	Судебный контроль за органами, осуществляющими расследование преступлений	1. Понятие расследования преступлений. 2. Нормативно-правовые основы расследования преступлений 3. Органы, осуществляющие расследования преступлений 4. Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения 5. Судебный контроль за производством следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан 6. Судебное рассмотрение жалоб на действия и решения органов уголовного преследования. 7. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 8. Судебный контроль за экстрадицией.
2.3	Судебный контроль за	1. Понятие исполнения судебных решений.

	органами, осуществляющими исполнение судебных решений	<p>2. Органы, осуществляющие исполнение судебных решений.</p> <p>3. Нормативно-правовые основы исполнения судебных решений.</p> <p>4. Судебный контроль за органами, осуществляющими исполнение судебных решений. Предмет, субъекты и пределы судебного контроля за органами, исполнение судебных решений.</p> <p>5. Судебный контроль за органами обеспечивающими содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений</p>
--	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе обучения учебной дисциплины «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов» весьма велико значение самостоятельной работы. Она присутствует на всех формах обучения. Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки рефератов и докладов.

Тема 1. Судебная власть в системе разделения властей, правовом государстве, гражданском обществе.

1. Понятие, происхождение и назначение разделения властей.
3. Судебные органы в системе разделения властей.

Тема 2. Контрольная деятельность государства: понятие, цель и сущность, формы, виды, функции.

1. Государственный и негосударственный (общественный) контроль: проблемы соотношения
2. Понятие контрольной деятельности государства.
3. Цель и сущность контрольной деятельности государства.
4. Виды контрольной деятельности государства.

Тема 3. Судебный контроль понятие, цель и сущность, формы, виды, функции, пределы, особенности как вида контрольной деятельности. Судебный контроль в зарубежных странах

1. Судебный контроль в зарубежных странах
2. Понятие судебного контроля.
3. Цель и сущность судебного контроля. Особенности судебного контроля как вида контрольно деятельности.
4. Виды судебного контроля.
5. Функции судебного контроля.

Тема 4. Становление и развитие судебного контроля. Конституционно-правовые основы судебного контроля.

1. Возникновение института судебного контроля в Российской империи.
2. Судебный контроль в СССР
3. Судебный контроль в 90-х годах XX века и современный период.
4. Судебный контроль в Конституции РФ 1993 года и международных актах.
5. Федеральный закон «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» 1993 года.

Тема 5. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
2. Нормативно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности
3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
4. Предмет, субъекты и пределы судебного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 6. Судебный контроль за расследованием преступлений

1. Понятие расследования преступлений.
2. Нормативно-правовые основы расследования преступлений
3. Органы, осуществляющие расследования преступлений
4. Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения
5. Судебный контроль за производством следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан
6. Судебное рассмотрение жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
7. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 7. Судебный контроль за органами, осуществляющими исполнение судебных решений. Судебный контроль за органами обеспечивающими содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

1. Понятие исполнения судебных решений.
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных решений.
3. Нормативно-правовые основы исполнения судебных решений.
4. Судебный контроль за органами, осуществляющими исполнение судебных решений. Предмет, субъекты и пределы судебного контроля за органами, исполнение судебных решений.
5. Судебный контроль за органами обеспечивающими содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Тема 8. Судебный контроль за органами, осуществляющими производство по делам об административных правонарушениях

1. Понятие производства по делам об административных правонарушениях
2. Органы, осуществляющие производство по делам об административных правонарушениях.
3. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами и должностными лицами, осуществляющими производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 9. Судебный контроль за органами, осуществляющими прокурорский надзор

1. Понятие и виды прокурорского надзора. Органы, осуществляющие прокурорский надзор.
2. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами, осуществляющими прокурорский надзор.

Тема 10. Судебный контроль за органами, осуществляющими охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

1. Понятие охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
2. Органы, осуществляющие охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

3. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами, осуществляющими охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

1. Выбор темы

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

2. Работа над рефератом

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в философских, социологических и экономических журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

3. Требования к оформлению

Объём реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

Основные требования, предъявляемые к докладу:

Доклад – это официальное сообщение, которое может быть посвящено заданной теме, содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Объем доклада, в зависимости от темы, может включать от одной до сотен страниц. Доклад может быть устным и письменным. И в том, и в другом случае докладчик представляет тему, развернутую в тексте, аудитории или какому-то определенному лицу.

Для современного представления устного доклада, как правило, составляются тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. В зависимости от ситуации объем тезисов может быть от 1 до 10 страниц. Чтобы выступление было интересным и понятным слушателям, к нему необходимо тщательно подготовиться.

Как уже говорилось, и устный, и письменный доклад представляют аудитории некую проблему и мнение докладчика по поводу возможных путей и способов ее решения. Однако если после устного доклада слушатели могут задать вопросы непосредственно докладчику, то письменный вариант не всегда предполагает такую возможность. Письменный доклад должен включать все необходимое, чтобы быть максимально понятным не только лицу, которому он адресован, но и другим людям, которых заинтересует обозначенная в докладе тема. Поэтому письменный вариант доклада отличается более строгий стиль изложения (характерный для документа), нежели в устном

варианте.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

**1. Введение.**

Указывается тема и цель доклада.

Обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада. Намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

**2. Основное содержание доклада.**

Последовательно раскрываются тематические разделы доклада: 2 – 3 главы по 2–4 параграфа.

**3. Заключение.**

Приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

**4. Библиографический список.**

Содержит перечень использованной при подготовке к докладу литературы: 3-5 источников.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Органы судебной власти: учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета по специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность"  
Авторы: Иванцова Г. А.; Муртазин Р. М.  
Другие авторы: Усманова Р. М.  
Организация: СФ БашГУ  
Дополнительные сведения: Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019
2. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/473990>
3. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468549>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под редакцией И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05400-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468522>
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть. Учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 649 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11726-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/446022>

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf">https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf</a>	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
2	<a href="https://xn--b1aew.xn--p1ai/">https://xn--b1aew.xn--p1ai/</a>	Официальный сайт МВД РФ

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса
Windows XP
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор,

<p>семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №10</p>	<p>экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет" №23</p>	<p>учебная мебель, доска, компьютеры</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>