

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 15:25:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Теория доказывания

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.05.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат юридических наук, доцент

Галимов Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	14
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)
Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)
Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; предмет и пределы доказывания в уголовном процессе
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: квалифицированно собирать, проверять и оценивать доказательства в ходе уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками исследования доказательств в ходе уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: признаки и формы коррупционного поведения; методы выявления и пресечения коррупционных преступлений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: правильно выделять в противоправном поведении признаки коррупции и определять предмет доказывания по коррупционным преступлениям
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью определять коррупционное поведение, давать ему оценку; навыками реализации мер по пресечению коррупционного поведения
Способностью применять теоретические знания для	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы, порядок и

выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)		особенности выявления правонарушений, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав; правовую регламентацию теории доказательств в уголовном судопроизводстве
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременно собирать и исследовать доказательства, подтверждающие нарушение законных прав
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками использования доказательств в процессуальных решениях по уголовным делам

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Теория доказывания» является формирование комплекса знаний, умений и навыков получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение современных представлений о понятии и сущности процесса доказывания и доказательств;
- приобретение навыков процессуальной деятельности по доказыванию;
- уяснение алгоритма производства процессуальных действий, направленных на получение и проверку доказательств;
- формирование умений публичного выступления и отстаивания выбранной позиции;
- овладение навыками системного анализа норм доказательственного права и применения его результатов при составлении уголовно-процессуальных документов.

Дисциплина «Теория доказывания» реализуется в рамках вариативной части программы специалитета и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины студент должен иметь достаточный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения таких дисциплин, как: «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Логика», «Уголовный процесс», «Основы судебно-экспертной деятельности».

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Электронные доказательства в гражданском и арбитражном процессе», «Криминалистика».

Дисциплина «Теория доказывания» формирует базовые компетенции для прохождения Преддипломной практики.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие знания, умения и владения:

- знает: основные положения теории доказательств; законодательство по дисциплине и

практику его применения; основные положения теории уголовного судопроизводства;
 – умеет: анализировать и решать проблемы, связанные с процессом доказывания; квалифицированно применять нормативно-правовые акты в процессе доказывания по уголовным делам; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач в сфере уголовного судопроизводства;
 – владеет навыками: анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе доказывания по уголовному делу и разрешение их в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов; использовать в своей будущей практической деятельности знания, полученные при изучении данной дисциплины.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11, 12 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	12

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания	2	4	0	55
1.1	Тема 1. Сущность, содержание и	2	0	0	17

	социальное назначение уголовно-процессуального доказывания				
1.2	Тема 2. Понятие, виды и содержание средств доказывания, их характеристика	0	4	0	20
1.3	Тема 3. Способы собирания и проверки доказательств	0	0	0	18
2	Раздел 2. Виды доказательств. Субъекты доказывания	4	2	0	37
2.1	Тема 4. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса. Доказывание на предварительном слушании. Доказывание в судебных стадиях	2	2	0	17
2.2	Тема 5. Доказывание в суде присяжных. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания	2	0	0	20
	Итого	6	6	0	92

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания	
1.2	Тема 2. Понятие, виды и содержание средств доказывания, их характеристика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие доказательственного права, его цели и задачи. 2. Предмет и метод теории доказательств. 3. Теория формальных доказательств, ее характеристика и значение для процессуального доказывания. 4. Теория «объективизации» уголовного процесса, ее сущность и значение для доказывания. 5. Общие и специальные методы исследования, используемые теорией доказательств, их характеристика.
2	Раздел 2. Виды доказательств. Субъекты доказывания	
2.1	Тема 4. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса. Доказывание на предварительном слушании. Доказывание в судебных стадиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показания потерпевших и свидетелей как доказательства. 2. Психологические особенности процесса формирования показаний свидетеля и потерпевшего. 3. Способы проверки показаний потерпевшего и свидетеля. 4. Особенности использования показаний малолетних и несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в процессе доказывания. 5. Особенности использования показаний лиц, страдающих психическими аномалиями, в процессе

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания	
1.1	Тема 1. Сущность, содержание и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания	Место уголовно-процессуального доказывания. Уголовно-процессуальное доказывание, его понятие и содержание. Теория формальных доказательств, ее критика. Содержание и характер объективной истины. Структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика. Криминалистическое обеспечение процесса доказывания. Основные направления совершенствования процесса доказывания. Использование частных методов познания в уголовно-процессуальном доказывании. Законы логики в уголовно-процессуальном доказывании.
2	Раздел 2. Виды доказательств. Субъекты доказывания	
2.1	Тема 4. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса. Доказывание на предварительном слушании. Доказывание в судебных стадиях	Понятие и значение вещественных доказательств в процессе доказывания. Классификация вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования, их использование в процессе доказывания. Правовая регламентация предварительного исследования материальных объектов, и его значение для процесса доказывания. Правила учета, хранения отдельных видов вещественных доказательств, процессуально-правовые последствия их нарушения. Протоколы следственных и судебных действий, их доказательственное значение. Приложение к протоколам, их понятие и доказательственное значение.
2.2	Тема 5. Доказывание в суде присяжных. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания	Показания потерпевших и свидетелей как доказательства. Психологические особенности процесса формирования показаний свидетеля и потерпевшего. Способы проверки показаний потерпевшего и свидетеля. Особенности использования показаний малолетних и несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в процессе доказывания. Особенности использования показаний лиц, страдающих психическими аномалиями, в процессе доказывания.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Уголовный процесс» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарским), сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата, самостоятельное решение ситуационных задач.

По нижеуказанным темам видом самостоятельной работы является написание **реферата**:

- «Сущность, содержание и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания»
- «Понятие, виды и содержание средств доказывания, их характеристика»
- «Способы собирания и проверки доказательств»

Темы рефератов по самостоятельной работе

1. Понятие и структура уголовно-процессуального доказывания
2. Цель уголовно-процессуального доказывания
3. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам
4. Собирание доказательств по уголовным делам
5. Исследование доказательств по уголовным делам
6. Оценка доказательств по уголовным делам.
7. Участники процессуального доказывания (например: «Дознаватель как участник уголовно-процессуального доказывания»)
8. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания
9. Вещественные доказательства, их значение в процессе уголовно-процессуального доказывания
10. Заключение и показания эксперта как источник доказательств Показания потерпевшего и свидетеля как источник доказательств
11. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств
12. Доказывание на стадии уголовного процесса (например «Доказывание в ходе предварительного слушания»)
13. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел (например «Доказывание по делам о терроризме»)
14. Доказывание в суде присяжных
15. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания
16. Вероятное и достоверное в уголовно-процессуальном доказывании
17. Нравственные требования, предъявляемые к субъектам доказывания со стороны обвинения
18. Нравственное содержание деятельности адвоката-защитника в уголовно-процессуальном доказывании
19. Проблемы толерантности в уголовно-процессуальном доказывании

20. Деформационные процессы участников уголовно-процессуального доказывания, их причины, формы проявления, пути и способы их преодоления.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По нижеуказанным темам видом самостоятельной работы является написание эссе:

- «Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса. Доказывание на предварительном слушании. Доказывание в судебных стадиях»
- «Доказывание в суде присяжных. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания»

Темы эссе

1. Проблемы классификации доказательств и их источников.
2. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве: проблемы доктрины и практики.
3. Собираание доказательств как элемент процесса доказывания: нормативное регулирование, основные проблемы.
4. Проблемные вопросы оценки доказательств в следственной и судебной практике.
5. Оценка показаний потерпевшего: основные проблемы.
6. Оценка показаний подозреваемого и обвиняемого: основные проблемы.
7. Оценка заключения и показаний эксперта: основные проблемы.
8. Заключение и показания специалиста: оценка, проблемы нормативного регулирования и практики.
9. Вещественные доказательства: понятие, проблемы использования в доказывании.
10. Прямые и косвенные доказательства: проблемы и особенности в доказывании.

11. Доказательственные факты, преюдиции, презумпции. Значение сведений о личности в доказывании.
12. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
13. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
14. Меры процессуального принуждения и проблемы их применения к отдельным участникам процесса.
15. Уголовно-процессуальное задержание: проблемы нормативного регулирования и практики.
16. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: актуальные проблемы нормативного регулирования и практики.
17. Заключение под стражу: гарантии законности и обоснованности. Судебный контроль за законностью и обоснованностью заключения под стражу и содержания под стражей.
18. Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы применения исковой формы защиты права.
19. Реабилитация: сущность, основания, проблемы нормативного регулирования, доктрины и практики.
20. Возбуждение уголовного дела: основные проблемы доктрины и практики.
21. Сущность и задачи предварительного расследования: основные проблемы.
22. Общие условия производства предварительного расследования: понятие, виды, проблемы.

Основные требования, предъявляемые к эссе

Эссе – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Ситуационные задачи по всем темам дисциплины

Задача 1. В материалах уголовного дела имеются:

- а) объяснение гражданина Иванова, которое дано им участковому уполномоченному милиции в связи с совершением административного правонарушения и в котором он признался также в совершении кражи;
- б) протокол явки с повинной;

- в) письмо Сидорова родственнику, написанное до возбуждения уголовного дела о краже, в котором сообщались сведения о данном преступлении;
- г) протокол допроса Сидорова в качестве подозреваемого;
- д) протокол очной ставки подозреваемого и свидетеля;
- ж) протокол предъявления подозреваемому вещественных доказательств;
- з) аудиозапись допроса подозреваемого;
- е) аудиозапись опроса Сидорова, произведенная оперуполномоченным уголовного розыска негласно сразу после доставления в милицию.

Какие из названных сведений содержат показания как самостоятельный вид доказательств?

Задача 2. Иванов был привлечен в качестве обвиняемого за совершение краж вещей из квартир Сидорова и Лужкова. После привлечения Иванова в качестве обвиняемого следователь собрал доказательства, избличающие Иванова в краже радиоаппаратуры со склада базы. В то же время факт кражи из квартиры Лужкова не подтвердился.

Как должен поступить следователь?

Задача 3. В ходе судебного следствия возникла необходимость в производстве судебной экспертизы. Судья вынес постановление о производстве экспертизы, в котором самостоятельно сформулировал вопросы перед экспертом.

Проанализируйте правомерность действий судьи. Является ли суд субъектом собирания доказательств?

Задача 4. При составлении протокола осмотра и прослушивания аудиозаписей телефонных переговоров обвиняемых следователь детально воспроизвел речь говоривших, содержащую грубую ненормативную лексику. В обоснование виновности обвиняемого следователь в обвинительном заключении полностью привел содержание данного протокола.

Оцените действия следователя. Обладает ли протокол осмотра свойствами достоверности и допустимости?

Задача 5. В ходе осуществления операции «Город без наркотиков» сотрудниками полиции задержана группа лиц, в ходе личного досмотра которых в присутствии понятых были обнаружены и изъяты полиэтиленовые пакетики, содержащие сыпучее вещество светло-серого цвета. Изъятное вещество было направлено на исследование. Заключение специалиста установлено, что исследуемый порошок относится к наркотическим средствам.

Как могут быть использованы данные административной деятельности?

Задача 6. Осматривая с участием специалиста жилой дом, из которого совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперуполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 700 метров, но, дойдя до оживленной транспортной магистрали, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

Задача 7. При расследовании уголовного дела возникла необходимость получения сведений из электронной почты подозреваемого.

Позволяет ли современная система следственных действий получить такую информацию?

Задача 8. Следователь принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Иванова. Во время допроса следователь незаметно включил диктофон. Закончив допрос, следователь объявил, что допрос записывался на диктофон. После этого Иванов прослушал аудиозапись и ознакомился с протоколом допроса. С согласия Иванова следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства.

Оцените правильность действий следователя.

Задача 9. Иванов осужден за организацию убийства и незаконный оборот боеприпасов. В описательно-мотивировочной части приговора указано, что Иванов незаконно приобрел в неустановленное время в неустановленном месте у неустановленного лица боеприпасы, которые хранил по месту своего жительства.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию при производстве по уголовному делу?

Задача 10. Иванов после его задержания сотрудниками полиции за совершение разбоя, уничтожение чужого имущества и применение насилия в отношении представителя власти обратился с письменным заявлением о совершении им убийства Левшиной в ее доме. Однако в материалах уголовного дела отсутствуют данные, свидетельствующие о разъяснении сотрудниками полиции Иванову права на защиту с момента фактического задержания.

Является ли явка с повинной доказательством? Если да, то при каких условиях?

Рекомендуемая литература для выполнения самостоятельной работы, см: «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475747>
2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468376>

Дополнительная учебная литература:

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472445>

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472509>
3. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475767>
4. Галимов, Э.Р. Применение мер пресечения в судебных стадиях уголовного процесса : монография / Э. Р. Галимов, Р. М. Муртазин, З. Х. Шагиева. - М. :Юрлитинформ, 2013. - 167с. Кол-во экземпляров: всего – 2.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://epp.genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации
2	https://sledcom.ru/	Официальный сайт Следственного Комитета РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc 200
Kaspersky Endpoint Security 200
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdbc 200
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc 137

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49	учебная мебель, доска, компьютеры, телевизор, учебно-наглядные пособия
Лаборатория (специализированная аудитория), оборудованная для проведения занятий по криминалистике, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а	Манекен, чемодан криминалиста, стеклянные стеллажи с наглядными пособиями, информационные стенды по криминалистике, технико-криминалистические средства фиксации, используемые в процессе расследования преступлений, компьютер
Учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а	Процессуальная зона зала судебных заседаний: подзоны для размещения суда в составе судьи и судебных заседателей, подзона для прокурора, адвокатов, секретаря судебного заседания, с примыкающей к ней кафедрой свидетелей, истца, адвокатов; подзона для присяжных заседателей, подзона для подсудимых и конвоя, ответчика; учебная мебель, доска
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49	демонстрационное оборудование
Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых	учебная мебель, учебно-методические пособия, компьютер

работ)	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска, компьютеры</p>
<p>Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>Учебная мебель, доска</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия</p>
<p>Спортивный зал</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>Учебно-практическое оборудование: мячи баскетбольные; мячи волейбольные; лыжи в комплекте; щиты баскетбольные с кольцами; стойки волейбольные с сеткой; гимнастические стенки; турники</p>