

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Организации судебной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Ювенальная юстиция

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.05.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Юлбердин А. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать деятельность субъектов права по отношению к несовершеннолетним
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов несовершеннолетних
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - нормативные акты, определяющие отправление правосудия по делам о несовершеннолетних
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - применять нормы материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - ювенальными технологиями в сфере ювенальной юстиции
Способностью выявлять,	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:

пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)		юридические факты из правоотношений с участием несовершеннолетних
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять преступления по отношению к несовершеннолетним
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками сравнительного анализа различных отраслей права, норм материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать основания для привлечения к ответственности несовершеннолетних или противоправных действий по отношению к несовершеннолетним
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь выявлять причины правонарушений несовершеннолетних
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками предупреждения правонарушений несовершеннолетних или действий по отношению к несовершеннолетним
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: содержание основных понятий в сфере ювенальной юстиции
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере ювенальной юстиции
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть юридической терминологией в сфере ювенальной юстиции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения

следующих дисциплин: «Гражданское право».
 Параллельно изучаемые дисциплины: «Трудовое право».
 Следующие дисциплины «Гражданский процесс».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.2	Несудебные органы и организации в системе ювенальной юстиции	2	2	0	19,8	
2.1	Отправление правосудия по делам о несовершеннолетних в России	0	2	0	20	
2	Защита прав несовершеннолетних	2	4	0	39,8	
1.4	Правовой статус ребенка в РФ.	0	2	0	20	
1.3	Основы ювенальной юстиции.	2	2	0	10	
1.2	Этапы становления и модели ювенальной юстиции	2	0	0	10	
1.1	Понятие, система и предмет ювенальной юстиции	2	2	0	10	

1	Общие положения ювенальной юстиции	6	6	0	50
	Итого	8	10	0	89,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Несудебные органы и организации в системе ювенальной юстиции	Несудебные органы и организации в системе ювенальной юстиции Уполномоченные по правам ребенка Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их Административные и правоохранительные органы Неправительственные некоммерческие организации и ювенальная юстиция
2	Защита прав несовершеннолетних	
1.3	Основы ювенальной юстиции.	Правовые основы ювенальной юстиции. Технологические основы ювенальной юстиции. Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних . Обязательные международные акты в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Рекомендательные международные акты в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних
1.2	Этапы становления и модели ювенальной юстиции	Отправление правосудия и принятия мер, альтернативных судебным, в отношении несовершеннолетних . История ювенальной юстиции за рубежом . Эволюция судебных и несудебных мер в отношении несовершеннолетних в России. Модели ювенальной юстиции
1.1	Понятие, система и предмет ювенальной юстиции	Понятие ювенальной Система ювенальной юстиции. Предмет курса ювенальной юстиции Принципы ювенальной юстиции.
1	Общие положения ювенальной юстиции	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Несудебные органы и организации в системе ювенальной юстиции	Несудебные органы и организации в системе ювенальной юстиции Уполномоченные по правам ребенка Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их Административные и правоохранительные органы Неправительственные некоммерческие организации и ювенальная юстиция
2.1	Отправление правосудия по делам о несовершеннолетних в России	Нормы материального права, регулирующие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних . Процессуальные нормы, регулирующие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних . Деятельность российских судов в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних .
2	Защита прав несовершеннолетних	

1.4	Правовой статус ребенка в РФ.	Ответственность несовершеннолетних по законодательству РФ
1.3	Основы ювенальной юстиции.	Правовые основы ювенальной юстиции. Технологические основы ювенальной юстиции. Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних . Обязательные международные акты в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Рекомендательные международные акты в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних
1.1	Понятие, система и предмет ювенальной юстиции	Понятие ювенальной Система ювенальной юстиции. Предмет курса ювенальной юстиции Принципы ювенальной юстиции.
1	Общие положения ювенальной юстиции	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Ювенальная юстиция» обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных

теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе); составление сравнительной таблицы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить).

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477201> (дата обращения: 24.06.2021)
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558> (дата обращения: 24.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476311> (дата обращения: 24.06.2021)

2. Ювенальное право : учеб. для вузов / под общ. ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова .— М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2005 .— 320с. — (Образование) .— ISBN 5-7205-0639-X. Кол-во экземпляров: всего - 29 (дата обращения: 24.06.2021)
3. Чашин, А.Н. Ювенальная юстиция .— М. : Дело и Сервис, 2014 .— 110с. — (Юридические консультации) .— Прим.: с.105-110 .— ISBN 978-5-8018-0647-1Кол-во экземпляров: всего - 20 (дата обращения: 24.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--