#### СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет	Ракультет Экономический		
Кафедра	Бухгалтерского учета и аудита		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
дисциплина	Б1.В.ДВ.06.01 1С: Образование		
7 7	<b>r</b>		
	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		
код	наименование направления		
	Пиотионно		
	Программа		
	Этономина Управление в офере образования		
	Экономика. Управление в сфере образования		
	Форма обучения		
	Форма обучения		
	Очная		
_	Onnan		
	Для поступивших на обучение в		
	для поступивших на обучение в 2021 г.		
_	2021 1.		
Danna Sarryyyy (ad	o ome prime viv		
Разработчик (со			
киноиоит экон	омических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Садыкова Л. Г.		
	<b>Саоыкова Л. 1.</b> ученая степень, лолжность, ФИО		

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с тановленными в образовательной программе индикаторами достижения мпетенций
Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы3
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества садемических или астрономических часов, выделенных на контактную работу учающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную боту обучающихся
Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с сазанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных нятий4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)4
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по осциплине (модулю)5
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен к реализации общепедагогической функции и обучения	ПК-1.1. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Обучающийся должен: знать программу "1C: Образование", ее предназначение и структуру
	ПК-1.2. Умеет применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Обучающийся должен: уметь применять основные принципы и инструменты программы "1C: Образование" для реализации образовательного процесса
	ПК-1.3. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Обучающийся должен: владеть навыками методики работы с программой "1С: Образование", необходимыми для реализации функции обучения при решении задач профессиональной направленности

#### 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономика, Экономика образования.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Of an avanuary	Всего часов
Объем дисциплины	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16

практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
п/п		Контактная работа с			~~
		Лек	преподавателем Пр/Сем	Лаб	CP
2.3	Обмен данными с другими	2	4	0	9,8
	программными системами				- , -
2.2	Возможности системы для родителей	2	4	0	8
2.1	Особенности администрирования системы 1C: Образование	2	4	0	7
2	Администрирование системы	6	12	0	24,8
1.5	Портфель учащегося	2	4	0	7
1.4	Электронный дневник	2	4	0	7
1.3	Электронный журнал	2	4	0	7
1.1	Цифровая библиотека	2	4	0	7
1	Структура программы "1С:	10	20	0	35
	Образование"				
1.2	Портфель преподавателя	2	4	0	7
	Итого	16	32	0	59,8

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

$N_{2}$	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Обмен данными с другими программными системами	
2.2	Возможности системы для родителей	
2.1	Особенности администрирования системы 1С: Образование	
2	Администрирование системы	
1.5	Портфель учащегося	
1.4	Электронный дневник	
1.3	Электронный журнал	
1.1	Цифровая библиотека	
1	Структура программы "1С: Образование"	

1.2	Портфель преподавателя	
-----	------------------------	--

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела /	Содержание	
	темы дисциплины		
2.3	Обмен данными с другими	Обмен данными об участниках и результатах	
	программными системами	учебного процесса в формате xml. Интеграция с	
		другими программными системами.	
2.2	Возможности системы для	Информация об успеваемости ребенка.	
	родителей		
2.1	Особенности	Порядок администрирования системы 1С:	
	администрирования системы	Образование	
	1С: Образование		
2	Администрирование системы		
1.5	Портфель учащегося	Возможности портфеля учащегося.	
1.4	Электронный дневник	Возможности электронного дневника.	
1.3	Электронный журнал	Возможности электронного журнала.	
1.1	Цифровая библиотека	Изучение структуры и порядка работы в цифровой	
		библиотеке.	
1	Структура программы "1С: Образование"		
1.2	Портфель преподавателя	Возможности портфеля преподавателя.	

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Перечень тем для рефератов

- 1. Обзор цифровых образовательных ресурсов.
- 2. Что такое Цифровые образовательные ресурсы.
- 3. Классификация Цифровых образовательных ресурсов.
- 4. Классификация электронных учебных изданий (ЭУИ)
- 5. Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов.
- 6. Основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике
- 7. Проект «Информатизация системы образования» в России.
- 8. Учитель и современные цифровые образовательные ресурсы.
- 9. Методы развития познавательной активности учащихся с использованием средств мультимедиа

- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
- 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:
  - 1. Образовательные программы фирмы «1С». Режим доступа: http://obr.1c.ru/product.jsp?id=428, свободный (дата обращения 20.06.2021)

#### Дополнительная учебная литература:

- 1. Каталог продуктов 1C:ОБРАЗОВАНИЕ. Режим доступа: http://obr.1c.ru/catalog.jps?aux=13:, свободный (дата обращения 20.06.2021)
- 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п Наименование документа с указанием реквизитов