

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Качество и уровень жизни населения*

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.06.01***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.03***

***Управление персоналом***

код

наименование направления

Программа

***Управление персоналом***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***кандидат экономических наук, доцент***

***Фаизова Э. Ф.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)
Знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности влияния процесса перемещения работника на качество и уровень его жизни
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать правовые нормы для анализа качества и уровня жизни населения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа показателей качества и уровня жизни населения
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: роль социальных стандартов в формировании уровня и качества жизни населения
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать взаимосвязь основных категорий жизнедеятельности

		населения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками оценки жизнедеятельности персонала организации
Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: систему элементов, характеризующих уровень и качество жизни по концепции ООН в целях международного сопоставления уровня жизни
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять качество жизни персонала организации
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками определения прожиточного минимума

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	157

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
-----------------------	-----------------

экзамен	4
---------	---

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы концепции «качество и уровень жизни населения»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	
1.1	Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения	2	0	0	17	
1.2	Качество и уровень жизни как социально-экономические категории.	2	0	0	20	
1.3	Качество жизни населения и его структурные составляющие	0	0	0	20	
2.4	Качество и уровень жизни населения России	0	0	0	20	
1.4	Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы	2	0	0	20	
1.5	Методология оценки уровня и качества жизни населения	0	2	0	20	
<b>2</b>	<b>Государственная поддержка социальной сферы</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	
2.1	Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики	0	2	0	20	
2.2	Уровень жизни населения и проблема бедности	0	2	0	0	
2.3	Государственная политика повышения уровня жизни населения	0	2	0	20	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>157</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы концепции «качество и уровень жизни населения»</b>	
1.1	Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения	Понятие уровня и качества жизни населения. Научные подходы к изучению проблем качества жизни. «Качество жизни» как междисциплинарная

		категория. Теоретические подходы к определению уровня жизни населения.
1.2	Качество и уровень жизни как социально-экономические категории.	Современные подходы к анализу понятий уровень и качество жизни населения. Социально-экономические индикаторы измерения уровня и качества жизни. Основные показатели уровня и качества жизни населения.
1.4	Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы	Понятие уровня жизни населения. Факторы динамики уровня жизни. Индикаторы уровня жизни. Уровень жизни – как фактор качества жизни

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы концепции «качество и уровень жизни населения»</b>	
1.5	Методология оценки уровня и качества жизни населения	Устный опрос по вопросам 1. Методология оценки уровня и качества жизни населения. 2. Количественные показатели. 3. Качественные показатели. 4. Интегральный показатель уровня и качества жизни. 5. Индекс развития человеческого потенциала
<b>2</b>	<b>Государственная поддержка социальной сферы</b>	
2.1	Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики	Устный опрос по вопросам 1. Взаимодействие качества жизни и экономического роста. 2. Экономический рост как условие улучшения качества жизни. 3. Проблемы экономического роста современной РФ и обеспечение высокого уровня жизни населения.
2.2	Уровень жизни населения и проблема бедности	Устный опрос по вопросам 1. Бедность как социально-экономическое явление. 2. Критерии, факторы и причины бедности в современном обществе. 3. Социально - экономические параметры бедности и методология ее измерения. 4. Снижение уровня бедности.

		Социальная защита населения как способ решения проблемы бедности
2.3	Государственная политика повышения уровня жизни населения	Устный опрос по вопросам 1. Государственное регулирование уровня жизни населения. 2. Социальная защита населения в структуре социальной политики государства. 3. Система социальной защиты населения РФ и направления её развития.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы.

### **Тема 1. Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения.**

1. Понятие уровня и качества жизни населения.
2. Научные подходы к изучению проблем качества жизни.
3. «Качество жизни» как междисциплинарная категория.
4. Теоретические подходы к определению уровня жизни населения.

### **Тема 2. Качество и уровень жизни как социально-экономические категории.**

1. Современные подходы к анализу понятий уровень и качество жизни населения.
2. Социально-экономические индикаторы измерения уровня и качества жизни.
3. Основные показатели уровня и качества жизни населения.

### **Тема 3. Качество жизни населения и его структурные составляющие**

1. Качество жизни как социально-экономическая категория.
2. Оценка качества жизни населения.
3. Социально-экономические основы формирования качества жизни

### **Тема 4. Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы**

1. Понятие уровня жизни населения.
2. Факторы динамики уровня жизни.
3. Индикаторы уровня жизни.
4. Уровень жизни – как фактор качества жизни

### **Тема 5. Методология оценки уровня и качества жизни населения**

1. Методология оценки уровня и качества жизни населения.
2. Количественные показатели.
3. Качественные показатели.
4. Интегральный показатель уровня и качества жизни.
5. Индекс развития человеческого потенциала

## **Тема 6. Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики.**

1. Взаимодействие качества жизни и экономического роста.
2. Экономический рост как условие улучшения качества жизни.
3. Проблемы экономического роста современной РФ и обеспечение высокого уровня жизни населения.

## **Тема 7. Уровень жизни населения и проблема бедности**

1. Бедность как социально-экономическое явление.
2. Критерии, факторы и причины бедности в современном обществе.
3. Социально - экономические параметры бедности и методология ее измерения.
4. Снижение уровня бедности. Социальная защита населения как способ решения проблемы бедности

## **Тема 8. Государственная политика повышения уровня жизни населения.**

1. Государственное регулирование уровня жизни населения.
2. Социальная защита населения в структуре социальной политики государства.
3. Система социальной защиты населения РФ и направления её развития.

## **Тема 9. Качество и уровень жизни населения России**

1. Уровень жизни населения России.
2. Показатели качества жизни населения России.
3. Занятость населения и безработица.
4. Доходы и расходы населения.
5. Основные направления повышения уровня жизни населения России.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. 1. Кайдалов, Е.П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах / Е.П. Кайдалов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 177 с. - ISBN 978-5-504-00186-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719>Дата обращения 25.05.2022
2. 2. Рогов, Н.П. Уровень жизни населения / Н.П. Рогов. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 134 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97553>Дата обращения 25.05.2022

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 2. Воронцова, И.П. Профессионально-структурные и психологические аспекты модели управления и мониторинга качества жизни в регионе : монография / И.П. Воронцова, Л.А. Новопашина, Б.И. Хасан ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 152 с. : табл., граф., ил. - Библиогр.: с. 128-142. - ISBN 978-5-7638-3143-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435856>Дата обращения 25.05.2022
2. 1. Ханис, Н.П. Прогнозирование уровня жизни населения региона / Н.П. Ханис. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 53 с. - ISBN 978-5-504-00053-4 ; То

же [Элек-тронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142037>.Дата обращения 25.05.2022

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---