

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 15:25:45  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Судебная статистика*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.06.02**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**к.ю.н., доцент**

**Япрынцев Е. В.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23)
Способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: алгоритмы формирования судебной статистики, основные правила составления и оформления юридических документов и обобщения информации о судебной практике
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: организовать процесс работы с документом: регистрацию, маршрутизацию, исполнение, обобщать информацию о судебной практике; вести статистический учет в соответствии с действующими нормативными актами, отражать статистические операции в отчетах судебной практики
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и обобщения информации о судебной практике; навыками отражения статистических данных в деятельности суда
Способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Судебная статистика» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с изучением общей теории статистики и

вопросов ведения статистики в органах судебной власти, работой с конкретным статистическим материалом, анализом данных судебной статистики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- теоретических знаний статистической работы в сфере судопроизводства, системного представления о судебной статистике и ее методах изучения массовых явлений в судебном производстве;
- формирование у обучающихся умений читать и анализировать статистическую информацию, при необходимости давать ей юридическую трактовку, владеть методами анализа статистических данных;
- формирование у обучающихся владения практическими навыками статистической работы в сфере судопроизводства, ведения судебной статистики как прикладной деятельности в качестве направления организационно-правового обеспечения деятельности судов.

Дисциплина «Судебная статистика» реализуется в рамках вариативной части программы специалитета и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины студент должен иметь достаточный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения таких дисциплин, как: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Информационное право», «Теория государства и права».

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Социология», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Данная дисциплина формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Электронные доказательства в гражданском и арбитражном процессе»; «Юридическая техника и делопроизводство», «Информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение судебной деятельности».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе, а также в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
1.1	Тема 1. Судебная статистика как наука. Предмет, метод и отрасли статистической науки	0	0	0	6	
1.2	Тема 2. Статистическое наблюдение, этапы его проведения	2	0	0	6	
1.3	Тема 3. Система статистической отчетности	0	2	0	6	
1.4	Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	0	2	0	6	
1.5	Тема 5. Табличный и графический методы предоставления данных судебной статистики	0	0	0	6	
1.6	Тема 6. Значение и виды показателей судебной статистики	2	0	0	6	
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	
2.1	Тема 7. Абсолютные и относительные величины и их применение в судебной статистике	0	2	0	8	
2.2	Тема 8. Сущность, значение, виды средних величин и техника их вычисления	0	0	0	8	
2.3	Тема 9. Выборочное наблюдение. Способы отбора, виды выборки	0	2	0	8	
2.4	Тема 10. Ряды динамики	0	0	0	8	
2.5	Тема 11. Общее понятие и классификация индексов	0	0	0	8	
2.6	Тема 12. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений	0	0	0	8	
2.7	Тема 13. Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи.	0	0	0	8	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.2	Тема 2. Статистическое наблюдение, этапы его проведения	Статистическое наблюдение – основной метод сбора первичной информации. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Понятие объектов административно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой статистики. Программа наблюдения. Статистический формуляр. Индивидуальная и списочная система формуляров. Выбор места и времени проведения обследования. Формы, отчетность наблюдения. Виды отчетности. Статистические опросы (очный, анкетный, интервью, мониторинг).
1.6	Тема 6. Значение и виды показателей судебной статистики	Достоверность информации. Понятие полноты статистических данных. Единица наблюдаемой совокупности. Получение данных за максимально длительные периоды. Понятие полезной информации. Ценность информации. Оптимальность, своевременность и оперативность информации. Объекты уголовно-статистического учета. Подвижность границ учета. Статистический и социальный показатели. Значение и виды показателей правовой статистики. Конкретный статистический показатель. Категория и показатель статистических свойств.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.3	Тема 3. Система статистической отчетности	1. Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах и судах. 2. Система статистической отчетности в судах. 3. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.
1.4	Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	1. Понятие и содержание статистической сводки и группировки. 2. Виды группировок и основания их классификации. 3. Ряды распределения. 4. Группировки и классификации в практике правовой статистики.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Тема 7. Абсолютные и относительные величины и их применение в судебной статистике	1. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. 2. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа. 3. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных. 4. Виды относительных величин и их применение в судебной статистике.
2.3	Тема 9. Выборочное	1. Выборочное наблюдение как важнейший источник

	наблюдение. Способы отбора, виды выборки	статистической информации. 2. Основные вопросы теории выборочного наблюдения. 3. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. 4. Виды выборки.
--	--	--

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов является одной из форм учебной деятельности и представляет собой систематическую, планомерную, целенаправленную работу студентов по овладению содержания учебного материала, формированию профессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. По курсу «Судебная статистика» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу и развития познавательных способностей студентов, самостоятельности, ответственности и организованности.

Основные виды самостоятельной работы: сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Примерная тематика рефератов по темам 1 – 11

1. Понятие и сущность судебной статистики. Предмет судебной статистики.
2. Основные отрасли судебной статистики (уголовная, гражданская и административно-правовая статистика) и их специфические особенности.
3. Понятие и сущность процессуальной статистики.
4. Задачи судебной статистики и ее значение в руководстве и контроле, за деятельностью правоохранительных органов. Практическое использование материалов судебной статистики.
5. Роль судебной статистики в развитии законодательства в области материального и процессуального права. Правовая статистика и ведомственное нормотворчество.
6. Судебная статистика и судебная практика. Роль судебной статистики в реализации судебной реформы.
7. Значение уголовной статистики в изучении преступности, ее причин и условий и обстоятельств, способствующих совершению преступлений.
8. Научные основы судебной статистики.
9. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.
10. Теоретический (качественный) анализ правонарушений, общественных явлений и процессов – методологическая основа реализации статистического метода.
11. Понятие и основные этапы статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения, его формы, виды и способы.
12. Общее понятие об объекте статистического наблюдения.
13. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике.
14. Объекты административно – правовой статистики.

15. Объекты гражданской – правовой статистики.
16. Особенности отражения объектов судебной статистики.
17. Учет преступлений и гражданских правонарушений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе.
18. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
19. Границы достоверности статистических данных о преступности.
20. Основные показатели, характеризующие уровень преступности.
21. Программа статистического наблюдения в статистической работе и правила ее построения.
22. Статистическая характеристика личности преступника по демографическим и юридическим признакам.
23. Статистические показатели (программа наблюдения) деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского процесса и взаимосвязь их деятельности.
24. Статистические показатели гражданско-правовых споров.
25. Общие понятия статистических сводок и основные положения теории группировок.
26. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
27. Разработка, сводка и группировка статистических карточек на подсудимых.
28. Приемы статистических группировок.
29. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
30. Группировка как основа научной обработки статистических данных.
31. Применение группировок в судебной статистике.
32. Классификации группировок в судебной статистике.
33. Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в судебной статистике.
34. Современная вычислительная техника и ее применение в судебной статистике.
35. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод).
36. Графические способы изложения данных судебной статистики.
37. Назначение и виды графиков в судебной статистике.
38. Необходимость предварительной обработки показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа.
39. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях.
40. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.
41. Относительные величины и их познавательное значение.
42. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.
43. Виды относительных величин и их применение в судебной статистике.
44. Допустимость применения общих индексов в судебной статистике.
45. Динамические ряды и их виды.
46. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов.
47. Использование динамических рядов в судебной статистике.
48. Исследование динамических рядов роста (снижения) преступности.
49. Параллельные ряды и их применение в судебной статистике.
50. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной статистике.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на

организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

Примерная тематика эссе по темам 12 – 13

1. Задачи судебной статистики, ее значение в формировании правового государства и эффективно действующей рыночной экономики.
2. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда.
3. Роль правовой статистики в решении вопросов и правильной дислокации судебно-прокурорских органов, о проектировании их штатов, о подготовке кадров и финансировании судов, прокуратуры, учреждений и органов, исполняющих наказание.
4. Судебная статистика и судебная практика.
5. Судебно-правовая статистика и реализация концепции судебной реформы в Российской Федерации.
6. Роль уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности и мер, ей противодействующих.
7. Вопрос о едином учете преступлений, о влиянии уголовной политики на динамику преступности.
8. Границы достоверности статистических данных о преступности
9. Соотношение преступности и судимости.
10. Ошибки в наблюдения и способы их преодоления.
11. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.
12. Теоретический (качественный) анализ общественных явлений как обязательное условие их количественного изучения.
13. Значение массового наблюдения, группировки и обобщающих показателей в статистическом исследовании.
14. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.
15. Закон больших чисел и его значение в статистике.

16. Понятие о теории вероятностей как математического обоснование закона больших чисел.
17. Значение документов первичного учета в судебной статистике
18. Роль уголовной статистики в изучении преступности.
19. Приемы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, прокуратуры и судов.
20. Изменение подходов к оценке деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда в соответствии с разработкой концепции судебной реформы в Российской Федерации.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для недопуска к зачету.

Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

Рекомендуемая литература для выполнения самостоятельной работы, см: «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Чернова, Э. Р. Судебная статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов / Э. Р. Чернова, Е. В. Япрынцева; СФ БашГУ, отв. ред. Г. А. Иванцова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019 — 50 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Chernova\\_Sudebnaya\\_statistika\\_up\\_2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Chernova_Sudebnaya_statistika_up_2019.pdf)>.
2. Слободская, И. Н. Правовая статистика : учебное пособие / И. Н. Слободская. Е. Е. Филипова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-94991-396-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228552>.

### Дополнительная учебная литература:

1. Ендропова, В. Н. Общая теория статистики : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр, 2020. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068817>.
2. Андриюшечкина, И. Н. Судебная статистика : учебное пособие / И. Н. Андриюшечкина. - Москва : РГУП, 2016. - 275 с. - ISBN 978-5-93916-487-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195541>

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Правовая система «Гарант»
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочная правовая система Консультант Плюс

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 200
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 137
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 200

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №302	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет криминалистики №10	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №17	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные