

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 10:56:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.07.01 Биомеханика и бионика

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

03.03.02

Физика

код

наименование направления

Программа

Медицинская физика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

д.ф.-м.н., профессор

Биккулова Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Выбор средств технологического оснащения, сырья, материалов, топлива, энергии	ПК-2.1. Определяет состав технологического оборудования, технологической оснастки, средств механизации и автоматизации, сырья, материалов, топлива, энергии	Обучающийся должен: понимать базовые понятия и концептуальные представления о функционировании живых систем;
	ПК-2.2. Разрабатывает правила применения технологического оборудования, технологической оснастки, средств механизации и автоматизации, сырья, материалов, топлива, энергии	Обучающийся должен: применять математические методы, физические и химические законы для решения практических задач
	ПК-2.3. Нормирует расходы сырья и материалов	Обучающийся должен: владеть фундаментальными законами природы и основными физическими законами в области механики, термодинамики, электричества, магнетизма и оптики

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Биомедицинские нанотехнологии, Биофизика патологических процессов, Медицинская биофизика.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	26
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.3	Биомеханические основы двигательного аппарата человека	6	4	0	4,8
1	Темы дисциплины	26	16	0	28,8
1.5	Архитектурно-строительная бионика. Нейробионика	5	3	0	6
1.4	Основы бионики. Моделирование живых организмов	5	3	0	6
1.2	Кинематика и динамика движений человека	5	3	0	6
1.1	Биомеханика как научная дисциплина	5	3	0	6
	Итого	26	16	0	28,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Биомеханические основы двигательного аппарата человека	Движение звена в суставе: зависимость углового ускорения звена от моментов внешних для него сил и его собственного момента инерции. Управляющие мышечные моменты. Вращение биомеханической системы при опоре и без опоры. Закон сохранения кинетического момента. Взаимодействие тела человека с опорой как причина изменения движения вокруг осей. Основные способы управления движениями вокруг осей: приложение силы, изменение радиуса инерции, активное создание момента внешней силы, группирование и разгруппирование тела,

		встречные круговые движения конечностями и изгибания туловища. Биомеханика ходьбы и бега: фазовый состав, силы, энергетика. Передвижение с опорой на воду. Передвижение со скольжением. Передвижение с механическими преобразованиями движений. Равновесие тела человека. Основные способы сообщения скорости снаряду (предмету): с разгоном перемещаемых предметов и с ударным взаимодействием. Передача энергии в многозвенных биомеханических системах. Волновые процессы в движениях человека. Биомеханика ударных действий.
1	Темы дисциплины	
1.5	Архитектурно-строительная бионика. Нейробионика	Законы формирования и структурообразования живых шуб, анализ конструктивных систем живых организмов по принципу экономии материала, энергии и обеспечения надежности. Работа мозга, физико-механические механизмы памяти. Моделирование нервных клеток-нейронов и нейронных сетей. Совершенствование архитектуры электронной и вычислительной техники. Искусственный интеллект.
1.4	Основы бионики. Моделирование живых организмов	Создание модели в бионике. Разработка методов расчёта заранее заданных технических характеристик устройства, разработка методов синтеза, обеспечивающих достижения требуемых в задаче показателей. Математическое описание модели. Компьютерная модель. Анализ динамики функционирования модели.
1.2	Кинематика и динамика движений человека	Основные понятия кинематики: путь, перемещение, скорость, ускорение. Сложные движения. Описание движений человека и его звеньев во времени и пространстве - место, ориентация и поза. Фазовые диаграммы. Основные понятия и законы динамики. Сила и момент силы, импульс силы и момент силы, импульс тела и кинетический момент. Геометрия масс тела человека и способы ее определения. Общий центр тяжести и центры тяжести отдельных звеньев. Момент инерции. Внутренние и внешние силы. Взаимодействие с внешней средой как причина изменения движения тела человека. Силы тяжести, веса, инерции, упругой деформации, трения. Силы реакции опоры, виды опорных взаимодействий. Анализ динамограмм. Гидроаэродинамическое сопротивление. Связи и степени свободы. Биомеханические свойства мышц, связок и сухожилий. Типы двигательных единиц. Мышечно-скелетная система. Механические свойства костей и суставов. Величина мышечной силы. Гистерезис. Понятие о механической работе, мощности и видах механической энергии. Закон сохранения энергии и его следствия. Внутренняя и внешняя работа. Рекуперация энергии: переход энергии из одного вида в другой, обмен энергией между звеньями тела человека, использование энергии упругой деформации мышц и сухожилий. Методы измерения работы и энергии при движениях человека. Механическая эффективность двигательных действий.

1.1	Биомеханика как научная дисциплина	Предмет биомеханики как науки и учебной дисциплины. Биологические и механические явления в живых системах. Человек как механическая система, особенности его движения. Связь с другими науками о спорте. История развития и современное состояние биомеханики.
-----	------------------------------------	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Биомеханические основы двигательного аппарата человека	Биомеханика ходьбы и бега: фазовый состав, силы, энергетика. Биомеханика ударных действий.
1	Темы дисциплины	
1.5	Архитектурно-строительная бионика. Нейробионика	Моделирование нервных клеток-нейронов и нейронных сетей.
1.4	Основы бионики. Моделирование живых организмов	Создание компьютерной модели в бионике
1.2	Кинематика и динамика движений человека	Работа и энергия при движениях человека
1.1	Биомеханика как научная дисциплина	Мышечно-скелетная система. Биомеханические характеристики

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний, развитие навыков практической работы.

№ темы	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)
1	Изучение и исследование формообразования живой природы. объектов живой природы. Натурные и конструктивные зарисовки насекомых и животных с использованием различных графических приемов и техник. Изучение объектов-аналогов и принципы бионического моделирования. Зарисовка "Бионический объект". Работа над презентацией по теме.
2	Стилизация. Выполнение макета "Стилизация живого объекта". Работа над графическими листами стилизация природного объекта в знак: силуэт, линия и комбинированная стилизация. Работа над эскизным предложением "Графический знак". Работа над композиционным анализом по объекту живой природы. Формообразование объектов живой природы. Метод дизайнерской бионики и геометрического структурирования природных форм. Анализ взаимосвязи форма – функция - конструкция. Композиционный анализ объектов живой природы.
3	Основные принципы бионического моделирования. Функциональный анализ. Работа над эскизом идей "Приемы и способы формообразования в дизайн объект природной бионической формы" Работа над эскизом проекта "Приемы и способы формообразования в дизайн объект природной бионической формы"

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Биомеханика: учеб. для сред. и высш. учеб. заведений по физ. культуре / В.И.Дубровский, В.Н.Федорова .— 2-е изд. — М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004 .— 669с. (10 экз.)
2. Самойлов, В.О. Медицинская биофизика: учебник для вузов / В.О. Самойлов. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 604 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00518-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253912>. (25.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Карпеев, А.Г. Биомеханика: учебное пособие / А.Г. Карпеев, Н.П. Курнакова, Г.А. Коновалов; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - Ч. 1. - 148 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429352>. (25.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---