

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:25:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина **Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации**

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.07.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Бойко Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)
Способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12)
Готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: законодательство о федеральных государственных служащих; требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; кодекс судейской этики
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: соблюдать правила и принципы судебной этики, требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью принятия мер к предотвращению конфликта интересов и противостоянию коррупционному поведению
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: значение и принципы правового сознания, правового мышления и правовой культуры; условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять правовые знания в профессиональной деятельности, основные правила и приемы правильного доказательного

		рассуждения на основе базовых принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной со статусом судей в Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний о системе нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус судей в России;
- формирование у обучающихся умений ориентироваться в теоретических и практических основах функционирования судей в Российской Федерации;
- формирование у обучающихся владения навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовой статус в Российской Федерации.

Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины студент должен иметь достаточный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения таких дисциплин, как: «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Организация судебной власти в РФ», «Профессиональная речь юриста» и способствует овладению определенными компетенциями.

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»

формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Юридическая психология»; «Арбитражный процесс», «Конституционное судопроизводство», «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов», «Административное судопроизводство», «Информационно-аналитическое обеспечение судебной деятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и владения:

- знает: нормы Конституции РФ, федеральные и другие законы, регламентирующие осуществление правосудия в РФ; задачи, функции, роли и виды органов судейского сообщества, порядок их формирования и деятельности;
- умеет: осуществлять полномочия по реализации правосудия в РФ; определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества;
- владеет: навыками по реализации полномочий органов судебной системы в РФ; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--	---

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1.	6	6	0	74
1.1	Тема 1. Понятие правового статуса судей	2	0	0	12
1.2	Тема 2. История становления и развития правового статуса судей в России	0	0	0	14
1.3	Тема 3. Отбор кандидатов и назначение на должность судьи	2	2	0	16
1.4	Тема 4. Гарантии независимости судей. Меры социальной защиты судей и членов их семей	2	2	0	16
1.5	Тема 5. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи. Ответственность судьи	0	2	0	16
2	Раздел 2.	0	2	0	16
2.1	Тема 6. Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества	0	2	0	16
	Итого	6	8	0	90

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.1	Тема 1. Понятие правового статуса судей	Содержание правового статуса судей. Принципы правового статуса судей в Российской Федерации. Конституционно-правовая основа статуса судей в России.
1.3	Тема 3. Отбор кандидатов и назначение на должность судьи	Квалификационные коллегии судей и экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: порядок формирования и компетенция. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи в Российской Федерации. Медицинское освидетельствование претендента на должность судьи в Российской Федерации. Порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи в Российской Федерации. Порядок наделения судей в Российской Федерации полномочиями. Порядок наделения полномочиями заместителей и председателей судов в Российской Федерации. Порядок привлечения к осуществлению правосудия в качестве судьи в Российской Федерации. Присяга судьи.
1.4	Тема 4. Гарантии независимости судей. Меры социальной защиты судей и членов	Конституционно-правовое содержание гарантий независимости судей в Российской Федерации. Основные меры обеспечения независимости судьи. Запрет на вмешательство в деятельность по

их семей	осуществлению правосудия. Законодательные аспекты определения понятия «неприкосновенность судей в Российской Федерации». Несменяемость судей. Срок полномочий судьи.
----------	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.3	Тема 3. Отбор кандидатов и назначение на должность судьи	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Требования, предъявляемые к судье. Психофизиологические и морально-нравственно-этические требования к претенденту на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок предоставления сведений о доходах судьи, его расходах и об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, общероссийским средствам массовой информации. Порядок наделения судей полномочиями. Порядок наделения полномочиями председателей и заместителей председателей судов. Полномочия председателей и заместителей председателей судов. Исполнение обязанностей судьи. Присяга судьи. Срок полномочий судьи. Квалификационная аттестация судей.
1.4	Тема 4. Гарантии независимости судей. Меры социальной защиты судей и членов их семей	Меры государственной защиты, применяемые в отношении судей и членов их семей в Российской Федерации: общая характеристика. Неприкосновенность судьи. Материальное обеспечение судей. Ежемесячное пожизненное содержание судьи в Российской Федерации: порядок назначения, основания для прекращения выплаты. Порядок исчисления стажа работы судьи по юридической профессии. Порядок медицинского обслуживания судей в Российской Федерации. Обязательное государственное страхование жизни, здоровья и имущества судьи в Российской Федерации. Поддержание уровня квалификации, необходимого для осуществления полномочий судьи в Российской Федерации. Обеспечение судей жилыми помещениями. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи.
1.5	Тема 5. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи. Ответственность судьи	Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Гражданско-правовая ответственность судьи. Административная ответственность судьи. Уголовная ответственность судьи. Дисциплинарная ответственность судьи. Конституционная ответственность судей. прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
2	Раздел 2.	
2.1	Тема 6. Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества	Органы судейского сообщества. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей. Экзаменационные

		комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Полномочия квалификационных коллегий судей.
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» самостоятельная работа обучающихся предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- написание рефератов;
- выполнение домашней контрольной работы.

Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Развитие судебной системы и статуса судьи в РФ
2. Судебная власть: понятие и функции, принципы.
3. Судьи – носители судебной власти.
4. Понятие «правовой статус судьи» и его основные элементы.
5. Правовые основы статуса судьи
6. Отбор кандидатов и назначение на должность судьи.
7. Порядок наделения полномочиями заместителей и председателей судов в Российской Федерации.
8. Гарантии независимости судей.
9. Меры социальной защиты судей и членов их семей.

10. Приостановление полномочий судьи: понятие, основания, процедура последствия.
11. Прекращение полномочий судьи: понятие, основания, процедура последствия.
12. Отставка с судьи: понятие, основания, процедура последствия.
13. Ответственность судьи
14. Судейское сообщество в Российской Федерации: понятие, формирование, правомочия, задачи.
15. Всероссийский съезд судей
16. Конференции судей субъектов Российской Федерации.
17. Совет судей Российской Федерации,
18. Советы судей субъектов Российской Федерации,
19. Общие собрания судей судов.
20. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации, квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации.
21. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи.
22. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших понятий, терминов и категорий по учебной дисциплине «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации». Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока тема еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки.

Примерные темы рефератов

1. Развитие судебной системы и статуса судьи в РФ до судебной реформы 1864 года.
2. Судебная реформа в Российской империи 1864 года.
3. Судебная система в Советской России в 20-30х годах XX века.
4. Закон СССР от 04.08.1989 «О статусе судей в СССР».
5. Концепция судебной реформы 1991 года и её развитие.
6. Понятие судебной власти.
7. Признаки судебной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Принципы судебной власти.
10. Конституционные принципы судебной власти.
11. Принципы организации и деятельности судебной власти.
12. Требования Конституции РФ к претенденту на должность судьи.
13. Требования законодательных актов к претенденту на должность судьи.
14. Психофизиологические и морально-нравственно-этические требования к претенденту на должность судьи.
15. Этапы процедуры назначения судьей.
16. Меры государственной защиты, применяемые в отношении судей и членов их семей в Российской Федерации: общая характеристика.
17. Заработная плата судьи в Российской Федерации.
18. Ежемесячное пожизненное содержание судьи в Российской Федерации: порядок назначения, основания для прекращения выплаты.

19. Порядок исчисления стажа работы судьи по юридической профессии.
20. Порядок медицинского обслуживания судей в Российской Федерации.
21. Обязательное государственное страхование жизни, здоровья и имущества судьи в Российской Федерации.
22. Поддержание уровня квалификации, необходимого для осуществления полномочий судьи в Российской Федерации.
23. Гражданско-правовая ответственность судьи
24. Административная ответственность судьи
25. Уголовная ответственность судьи
26. Дисциплинарная ответственность судьи
27. Конституционная ответственность судей.

*Методические рекомендации по написанию рефератов по учебной дисциплине
«Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»*

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебная литература:

1. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597> (дата обращения: 09.06.2023).
2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510061> (дата обращения: 09.06.2023).
 3. Бойко Н.Н. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации : учебное пособие. — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2021. — 97 с.
 4. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519816> (дата обращения: 09.06.2023).

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (последняя редакция) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2022) "О Верховном Суде Российской Федерации" (последняя редакция) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О военных судах Российской Федерации" (последняя редакция) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
7. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
8. Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
9. Федеральный закон от 10 января 1996 г. N 6-ФЗ "О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации" (с

изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система «Гарант» – <https://base.garant.ru/10105871/>.

10. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) // Справочная правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70201432/>.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597> (дата обращения: 09.06.2023).
2. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519816> (дата обращения: 09.06.2023).
3. Бойко Н.Н. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации : учебное пособие. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2021. – 97 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510061> (дата обращения: 09.06.2023).
2. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) // Справочная правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70201432/>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от

	05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
Электронно-библиотечная система Znanium.com
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru »

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала