

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 15:25:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.08.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Япрынцев Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)
Способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11)
Способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13)
Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14)
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать основные способы и приемы изложения нормативно-правовой информации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим проблемам государства и права, свободно оперировать юридическими понятиями
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов (актов

		толкования права)
Способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать пределы своей компетенции по взаимодействию с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; основные принципы организации работы с правозащитными институтами гражданского общества в процессе обеспечения законности и правопорядка
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть способностью решать задачи, возникающие в ходе взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
Способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения законодательства
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права, осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов, корректно изменять методики для решения конкретных юридических

		задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства
Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать признаки и формы коррупционного поведения и методологию выявления коррупционного поведения
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь выделять в противоправном поведении признаки коррупции
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения
Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать пределы своей компетенции, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Обучающийся должен владеть способностью решать задачи,

	деятельности)	возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности
--	---------------	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, связанных с изучением судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов.

К задачам освоения дисциплины относится изучение контрольной функции судебной власти, процессуального порядка проверки судом законности следственных действий, проведенных в случаях, не терпящих отлагательства, оснований процессуального порядка обращения в суд с жалобой на действия и решения правоохранительных органов и др.

Дисциплина «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов» входит в вариативную часть программы специалитета и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Организация судебной власти в РФ», «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации».

Параллельно изучаемые дисциплины: «Криминология», «Конституционное судопроизводство».

Последующие дисциплины: «Права человека и правозащитная деятельность», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения данной дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе, а также в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8

зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1. Судебный контроль как вид контрольной деятельности	2	2	0	16	
1.1	Тема 1. Судебная власть в системе разделения властей	0	0	0	4	
1.2	Тема 2. Контрольная деятельность государства: понятие, цель и сущность, формы, виды, функции	2	0	0	4	
1.3	Тема 3. Судебный контроль: понятие, цель и сущность, формы, виды, функции, пределы, особенности как вида контрольной деятельности	0	2	0	4	
1.4	Тема 4. Становление и развитие судебного контроля	0	0	0	4	
2	Раздел 2. Судебный контроль за отдельными видами правоохранительной деятельности	4	4	0	40	
2.1	Тема 5. Судебный контроль за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2	0	0	8	
2.2	Тема 6. Судебный контроль за органами, осуществляющими расследование преступлений	0	2	0	8	
2.3	Тема 7. Судебный контроль за органами, осуществляющими исполнение судебных решений	0	0	0	8	
2.4	Тема 8. Судебный контроль за органами, осуществляющими производство по делам об административных правонарушениях	0	2	0	8	
2.5	Тема 9. Судебный контроль за органами, осуществляющими прокурорский надзор	2	0	0	8	
	Итого	6	6	0	56	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Судебный контроль как вид контрольной деятельности	
1.2	Тема 2. Контрольная деятельность государства: понятие, цель и сущность, формы, виды, функции	Государственный и негосударственный (общественный) контроль. Понятие контрольной деятельности государства. Цель контрольной деятельности государства. Сущность контрольной деятельности государства. Формы контрольной деятельности государства. Виды контрольной деятельности государства: президентский, ведомственный, парламентский, судебный. Функции контроля в государственном управлении.
2	Раздел 2. Судебный контроль за отдельными видами правоохранительной деятельности	
2.1	Тема 5. Судебный контроль за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Понятие оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Нормативно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Предмет, субъекты и пределы судебного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2.5	Тема 9. Судебный контроль за органами, осуществляющими прокурорский надзор	Понятие и виды прокурорского надзора. Органы, осуществляющие прокурорский надзор. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами, осуществляющими прокурорский надзор.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Судебный контроль как вид контрольной деятельности	
1.3	Тема 3. Судебный контроль: понятие, цель и сущность, формы, виды, функции, пределы, особенности как вида контрольной деятельности	1. Судебный контроль в зарубежных странах 2. Понятие судебного контроля. 3. Цель и сущность судебного контроля. Особенности судебного контроля как вида контрольно деятельности. 4. Виды судебного контроля. 5. Функции судебного контроля.
2	Раздел 2. Судебный контроль за отдельными видами правоохранительной деятельности	
2.2	Тема 6. Судебный контроль за органами, осуществляющими расследование преступлений	1. Понятие исполнения судебных решений. 2. Органы, осуществляющие исполнение судебных решений. 3. Нормативно-правовые основы исполнения судебных решений. 4. Судебный контроль за органами, осуществляющими исполнение судебных решений. Предмет, субъекты и пределы судебного контроля за органами, исполнение судебных решений.
2.4	Тема 8. Судебный контроль за	1. Понятие производства по делам об

	органами, осуществляющими производство по делам об административных правонарушениях	административных правонарушениях. 2. Органы, осуществляющие производство по делам об административных правонарушениях. 3. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами и должностными лицами, осуществляющими производство по делам об административных правонарушениях.
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Методически обеспечить самостоятельную работу студентов – значит составить перечень форм и тематику самостоятельных работ, сформулировать цели и задачи каждого из них, разработать инструкции или методические указания, подобрать учебную, справочную, методическую и научную литературу.

Моделирование самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы студентов состоит из текущего собеседования и контроля, консультаций, анализа, рецензирования, оценки, корректировки СРС, дискуссии, подведение итогов и т. д. Дифференциация заданий: обзор литературы; подбор литературы для практических работников, для научной работы, решение задач, ситуаций, научная работа студента

Виды самостоятельной работы студентов: конспектирование, реферирование литературы, аннотирование книг, статей, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента, работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой, участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий, УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ, контрольная работа – письменное выполнение, выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики.

Виды самостоятельной работы

В качестве самостоятельной работы по темам «Судебная власть в системе разделения властей», «Виды судебного контроля» может быть использовано написание реферата.

Темы рефератов по самостоятельной работе

1. Понятие, происхождение и назначение разделения властей.
2. Судебные органы в системе разделения властей.
3. Особенности судебного контроля как вида контрольной деятельности.
4. Судебный контроль в зарубежных странах
5. Судебное рассмотрение жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
6. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
7. Судебный контроль за органами обеспечивающими содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений
8. Понятие охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
9. Органы, осуществляющие охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.
10. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами, осуществляющими охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

1. Выбор темы

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов».

2. Работа над рефератом

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в философских, социологических и экономических журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если использован возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

3. Требования к оформлению

Объём реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

Также к способам самоконтроля можно отнести заполнение таблиц по темам :

Сравнительная характеристика общественного и государственного контроля в РФ

	Общественный контроль	Государственный контроль
Субъект контроля		
Предмет контроля		
Правовые основы контроля		
Результаты контроля		

Сравнительная характеристика видов государственного контроля в РФ

	президентский	парламентский	судебный	ведомственный
Субъект контроля				
Предмет контроля				
Правовые основы контроля				
Результаты контроля				

Основные требования, предъявляемые к заполнению таблиц:

Составление таблицы по теме — это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы.

Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации.

Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания, так и позволяют оценить полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При этом задачами обучающегося являются - изучить информацию по теме; выбрать оптимальную форму заполнения таблицы; информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы; пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки: соответствие содержания теме; логичность ответа в таблице; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Иванцова, Г. А. Органы судебной власти [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета по специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" / Г. А. Иванцова, Р. М. Муртазин; СФ БашГУ; отв. ред. Р. М. Усманова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019 — 32 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ivantsova_Organy_sudebnoy_vlasti_up_2019.pdf>.
2. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09768-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475220>.

Дополнительная учебная литература:

1. Никитин, С. В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография / С. В. Никитин. - Москва : РАП, 2010. - Москва : Волтерс Клувер, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-93916-210-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195547>.
2. Миряшева, Е. В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность : монография / Е. В. Миряшева, С. Г. Павлико, В. Е. Сафонов. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-93916-460-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195545>.
3. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-795-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195537>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022

6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.garant.ru/	Правовая система «Гарант»
2	http://www.consultant.ru/	Справочная правовая система Консультант Плюс

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 200
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadm 137
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acadm 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadm 200

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №302	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №3	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные

индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №311	пособия, в том числе электронные
--	----------------------------------