

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Лидерство и формирование профессиональной команды*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.09.02**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**38.03.03**

код

**Управление персоналом**

наименование направления

Программа

**Управление персоналом**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**кандидат психологических наук, доцент**

**Калашиников В. Г.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Владением навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации (ПК-32)
--

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Владением навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации (ПК-32)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – основы научной организации групповой работы и групповой динамики
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – эффективно организовывать на практике групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части и относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы менеджмента», «Основы теории управления», «Введение в управление персоналом». Изучение этих дисциплин позволяет студентам ориентироваться как в базовых аспектах управления, так и в специфике управления коллективом работников.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Организационное поведение. Организационная культура», «Управление персоналом организации».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (ОЗО).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	166

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.1	Тема 3. Классификация организаций и групп	1	1	0	40
2.2	Тема 4. Командные принципы организации работы	1	2	0	46
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Группа как команда</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>86</b>
1.2	Тема 2. Методики работы с лидерами	1	2	0	40
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Лидерство как групповой феномен</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
1.1	Тема 1. Теории лидерства	1	1	0	40
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>166</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Тема 3. Классификация организаций и групп	Этапы развития группы. Кризис как необходимый этап группового развития. Кризис как угроза и как возможность выхода на новый уровень. Источники внутригрупповых конфликтов. Теория групповой синтальности Р.Б. Кеттела. Полевая концепция конфликтов А. Минделла. Сопротивление изменениям как источник групповых кризисов. Методы преодоления организационным изменениям. Разрешение кризисов путем переговоров и сотрудничества.
2.2	Тема 4. Командные принципы организации работы	Команда как социальная система и управление ею. Понятие рефлексивного управления. Общие принципы организации командной работы. Методы групповой работы управленческой команды. Метод собрания-совещания Метод мозгового штурма. Метод синектики. Метод Дельфы. Метод оргдеятельностных игр. Метод форсайта. Метод знаниевого реактора.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Группа как команда</b>	
1.2	Тема 2. Методики работы с лидерами	Диагностика лидерства. Формирование качеств лидера. Тренинг лидерских черт и поведения. Коучинг как форма развития лидерских качеств. Внутреннее и внешнее лидерство. Эмоционально лидерство и его роль в группе.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Лидерство как групповой феномен</b>	
1.1	Тема 1. Теории лидерства	История становления теории лидерства в группе. Донаучные теории. Теории героев. Харизматические теории лидерства. Теории личностных черт. Типичные характеристики лидера. Теории ситуативных лидеров. Отечественные теории лидерства. Типологии лидеров.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Тема 3. Классификация организаций и групп	1. Этапы развития группы. 2. Кризис как необходимый этап группового развития. 3. Теория групповой синтальности Р.Б. Кеттела. 4. Полевая концепция конфликтов А. Минделла. 5. Сопротивление изменениям и его преодоление.
2.2	Тема 4. Командные принципы организации работы	1. Управление командой как социальной системой. Понятие рефлексивного управления.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Общие принципы организации командной работы.</li> <li>3. Метод мозгового штурма. Метод синектики.</li> <li>4. Метод собрания-совещания. Метод Дельфы.</li> <li>5. Метод оргдеятельностных игр.</li> <li>6. Метод форсайта. Метод знанияевого реактора.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Группа как команда</b>	
1.2	Тема 2. Методики работы с лидерами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика лидерства.</li> <li>2. Формирование качеств лидера. Тренинг лидерских черт и поведения.</li> <li>3. Коучинг как форма развития лидерских качеств.</li> <li>4. Внутреннее и внешнее лидерство.</li> <li>5. Эмоционально лидерство и его роль в группе..</li> </ol>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Лидерство как групповой феномен</b>	
1.1	Тема 1. Теории лидерства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории героев.</li> <li>2. Харизматические теории лидерства.</li> <li>3. Теории личностных черт.</li> <li>4. Теории ситуативных лидеров.</li> <li>5. Отечественные теории лидерства.</li> </ol>

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме.

Кроме того, она состоит в подготовке к контрольным работам и тестированию по итогам изучения разделов дисциплины, к деловым играм, а также в решении ситуационных задач, заданных на дом.

Вопросы для самостоятельной работы (для устного опроса)

Тема 1.

1. Понятие группы. Классификация групп.
2. Понятие малой группы.
3. Структурные характеристики группы..
4. Динамические характеристики группы.
5. Понятие команды.

Тема 2.

6. Стили управления по К. Левину, Р. Блейку и Дж. Мутон, П. Херси.
7. Этапы формирования команды.
8. Социально-психологический климат группы.
9. Командные роли.

Тема 3.

10. Понятие психологической совместимости.
11. Проблема совместимости в управленческой команде.
12. Совместимость руководителя и подчиненного.

Тема 4.

13. Понятие социальной нормы.
  14. Социально-нормативное регулирование коллективной деятельности.
  15. Групповые санкции и их применение.
- Тема 5.
16. Структура общения в группе – деловое и межличностное.
  17. Теория групповой синтаксности Р. Кетелла.
- Тема 6.
18. Коллектив как команда.
  19. Типология групп по Л.И. Уманскому.
  20. Менеджмент слаженной команды.
- Тема 7.
21. Социометрия как диагностика неформальных отношений в команде.
  22. Референтометрия как диагностика неформальных отношений.
  23. Метод опроса в диагностике команды.
- Тема 8.
24. Методы командообразования.
  25. Тренинг как средство командообразования.
  26. Модель «идеальной» управленческой команды.
- Тема 9.
27. Понятие сплоченности. Характеристики сплоченности.
  28. Сплоченность группы как основа командной работы.
- Тема 10.
29. Культура управленческих решений.
  30. Стили мышления и командные роли.
  31. Огруппление мышления по И. Дженису.
- Тема 11.
32. Стили руководства и психологический климат в управленческой команде.
  33. Психологические аспекты мотивации участников управляющей команды.
- Тема 12.
34. «Подводные камни» в работе управляющей команды.
  35. Конфликтные ситуации в команде и их разрешение.
  36. Кризисы в жизни управленческой команды и их преодоление.

Задания для самостоятельной работы (выполняются письменно)

Задание 1. Вы, так или иначе, управляете людьми, с которыми сталкивает Вас жизнь. Оцените, насколько хорошо и эффективно Вы это делаете?

Задание 2. Вы создали малое предприятие. Какой опыт государственной поддержки малого бизнеса Вам известен? На какую помощь от государственных и местных органов управления Вы можете рассчитывать?

Задание 3. Провести социометрическое исследование на определение наличия лидера в коллективе.

Задание 4. Рассмотрите лидерство как процесс, предполагающий наличие влияния, и как свойство, представляющее набор определенных личностных характеристик.

Изучите основные подходы, объясняющие, что делает лидера эффективным: поведенческий, ситуационный, теорию черт, теорию власти и влияния. Обратите внимание на концепцию харизматического лидерства Конгера и Канунго.

Задание 5. Проанализируйте управленческий путь лидера Вашей организации. Какие внешние обстоятельства и личностные характеристики обусловили его выдвижение в лидеры?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Авдеев В.В. Работа с командой: психологические возможности. Практикум: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с. [Электронный ресурс]. ЭБС «Знаниум». – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557908> (дата обращения: 25.06.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

2. Чанько А.Д. Команды в современных организациях: Учебник. – СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. – 408 с. [Электронный ресурс]. – ЭБС «Знаниум». – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492801> (дата обращения: 25.06.2021).
1. Фролов А.М. Формирование и развитие управленческих команд в коммерческих организациях. – М.: Анкил, 2010. – 148 с. [Электронный ресурс]. – ЭБС «Библиоклуб». – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257928&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257928&sr=1) (дата обращения: 25.06.2021).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--