

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2023 15:49:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Управление государственными финансами*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.12.02**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**38.03.01**

**Экономика**

код

наименование направления

Программа

**Финансы и кредит**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

*старший преподаватель*

**Разуваева Е. Б.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>7</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	8
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>13</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>13</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	14
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>14</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)
Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)
Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)
Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)
Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации; - основные принципы построения бюджетной системы Российской Федерации; - основные положения бюджетного процесса Российской Федерации; - принципы, структуру и методы построения бюджетных смет казенных учреждений, а также планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - проводить расчет показателей проектов бюджетов; - обеспечивать исполнение и контроль проектов бюджетов; - составлять бюджетные сметы

		казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы;</li> <li>- навыками исполнения и контроля проектов бюджетов;</li> <li>-навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> </ul>
Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>- основные методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</li> </ul>
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>- анализировать результаты, полученные после проведения финансового контроля и обосновать полученные выводы;</li> <li>- выявлять отклонения при проведении финансового контроля, предлагать меры по реализации выявленных отклонений</li> </ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>-навыками принятия мер по</li> </ul>

		реализации выявленных отклонений
Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; - методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - составить финансовый план; - выработать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области бюджетного планирования.
Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками расчета норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные

		отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - нормативно-правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации; - основные принципы и этапы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - основные особенности подсчета различного вида налогов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - вести подсчет различного вида налогов; - вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками расчета налогов; - навыками вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Финансы, Финансы бюджетных учреждений, Финансовая политика, Бюджетное планирование и прогнозирование, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	10

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Сущность и функции государственных и муниципальных финансов</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	
1.1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	1	1	0	8	
1.2	Финансовая политика государства	0	1	0	9	
1.3	Территориальные финансы, их состав	1	1	0	9	
1.4	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	1	1	0	8	
1.5	Управление государственными финансами	1	1	0	8	
<b>2</b>	<b>Организация государственных и муниципальных финансов</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	
2.1	Органы управления государственными финансами	1	1	0	9	
2.2	Государственный и муниципальный заказ, способы размещения	1	1	0	9	
2.3	Государственный материальный резерв	0	1	0	9	
2.4	Муниципальные услуги, их виды	1	1	0	8	

2.5	Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	1	1	0	9
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Сущность и функции государственных и муниципальных финансов</b>	
1.1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Сущность финансов. 2. Специфические признаки финансов. 3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. 4. Эволюция финансовых отношений 5. Историческая сущность финансов 6. Содержание финансов; виды финансовых отношений. 7. Функции финансов как проявление их сущности. 8. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность 9. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. 10. Контрольная функция финансов, ее содержание. 11. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. 12. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции.
1.2	Финансовая политика государства	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Государственная финансовая политика. 2. Содержание финансовой политики. 3. Основные направления государственной финансовой политики РФ на текущий финансовый год
1.3	Территориальные финансы, их состав	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Раскройте понятие территориальных финансов. 2. Опишите экономические основы функционирования субъектов Федерации. 3. Охарактеризуйте состав территориальных финансов 4. Раскройте роль и предназначение отдельных звеньев региональных финансов 5. Опишите состав доходов бюджетов субъектов РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов,



		<p>6. Определите расходные обязательства бюджетов субъектов РФ</p> <p>7. Как распределяются доходы и расходы между звеньями бюджетной системы</p> <p>8. Охарактеризуйте механизм перераспределения средств между бюджетами</p>
1.4	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Раскройте принципы организации межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.</p> <p>2. Раскройте понятие бюджетный федерализм</p> <p>3. Каковы формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов?</p> <p>4. Оцените развитие системы межбюджетных отношений</p> <p>5. Опишите межбюджетные трансферты федеральных органов власти бюджетам субъектов РФ в виде дотаций, субвенций, субсидий</p>
1.5	Управление государственными финансами	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Содержание, значение и задачи финансового планирования</p> <p>2. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики</p> <p>3. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.).</p> <p>4. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.</p> <p>5. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.</p> <p>6. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов</p> <p>7. Финансовые планы и их характеристика</p>
<b>2</b>	<b>Организация государственных и муниципальных финансов</b>	
2.1	Органы управления государственными финансами	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Общее понятие об управлении финансами</p> <p>2. Объекты и субъекты управления</p> <p>3. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами</p> <p>4. Органы управления финансами, их функции</p> <p>5. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений</p>
2.2	Государственный и муниципальный заказ, способы размещения	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Раскройте понятие государственного и муниципального заказа</p> <p>2. Особенности государственных и</p>

		<p>муниципальных контрактов</p> <p>3. Опишите способы размещения государственных и муниципальных контрактов</p> <p>4. Опишите условия размещения государственных и муниципальных контрактов</p> <p>5. Раскройте принципы функционирования системы государственных и муниципальных заказов</p> <p>6. Опишите особенности электронных аукционов</p>
2.3	Государственный материальный резерв	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Раскройте понятие государственного материального резерва</p> <p>2. Охарактеризуйте составные элементы государственного материального резерва</p> <p>3. В чем состоит роль и значение государственного материального резерва</p> <p>4. Полномочия Федерального агентства по государственным резервам</p>
2.4	Муниципальные услуги, их виды	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Раскройте понятие муниципального хозяйства</p> <p>2. Охарактеризуйте виды муниципальных услуг</p> <p>3. Раскройте особенности гражданско-правовых договоров на оказание услуг и выполнение работ с частными хозяйствующими субъектами и с хозяйствующими субъектами иных публично-правовых образований</p> <p>4. Особенности организации межмуниципальной хозяйственной кооперации</p> <p>5. Охарактеризуйте создание собственных хозяйствующих субъектов в предусмотренных законодательством организационно-правовых формах и участие в хозяйствующих субъектах смешанной формы собственности</p> <p>6. Каким образом заключаются и исполняются соглашения о делегировании полномочий по решению вопросов местного значения между различными типами муниципальных образований</p> <p>7. Какова роль унитарных предприятий в оказании муниципальных услуг.</p>
2.5	Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Охарактеризуйте специфику организации финансов унитарных предприятий</p> <p>2. Опишите принципы функционирования финансов унитарных предприятий</p> <p>3. Определите особенности формирования финансовых ресурсов унитарного предприятия</p> <p>4. Опишите право оперативного управления и хозяйственного ведения унитарного предприятия</p> <p>5. Опишите финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных унитарных</p>

	<p>предприятий</p> <p>6. Финансовые результаты деятельности унитарных предприятий</p> <p>7. Современные методы формирования и распределения прибыли унитарных предприятий.</p> <p>8. Оцените значение платных услуг в деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий</p> <p>9. Каковы границы применения платных услуг унитарных предприятий в рыночной экономике?</p>
--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Сущность и функции государственных и муниципальных финансов</b>	
1.1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	<p>Финансы в общественном производстве. Сущность и функции финансов. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Государственное регулирование финансов.</p> <p>Государственный финансовый контроль: содержание и структура. Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования.</p>
1.3	Территориальные финансы, их состав	<p>Понятие территориальных финансов. Экономические основы функционирования субъектов Федерации.</p> <p>Состав территориальных финансов. Роль и предназначение отдельных звеньев региональных финансов. Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов. Расходные обязательства бюджетов субъектов РФ. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Механизм перераспределения средств между бюджетами.</p>
1.4	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	<p>Принципы организации межбюджетных отношений на субфедеральном уровне. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы.</p> <p>Межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления. Развитие системы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты федеральных органов власти бюджетам субъектов РФ в виде дотаций, субвенций, субсидий.</p>
1.5	Управление государственными финансами	<p>Понятие управления государственными финансами.</p> <p>Субъекты управления. Структура управления государственными финансами. Методы управления государственными финансами. Особенности построения информационной системы управления финансами.</p> <p>Государственный долг: классификация и проблемы обслуживания. Управление государственным долгом.</p>
<b>2</b>	<b>Организация государственных и муниципальных финансов</b>	
2.1	Органы управления	Органы управления финансами, их функции. Система

	государственными финансами	финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.
2.2	Государственный и муниципальный заказ, способы размещения	Государственный и муниципальный заказ. Государственный и муниципальный контракт как договор, заключенный органом государственной власти или местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени РФ, субъекта РФ или муниципального образования с физическими и юридическими лицами в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, предусмотренных в расходах соответствующего бюджета. Способы и условия размещения государственных и муниципальных контрактов. Принципы функционирования системы государственных и муниципальных заказов. Электронные аукционы, особенности их проведения.
2.4	Муниципальные услуги, их виды	Муниципальное хозяйство. Муниципальные услуги, их виды. Способы предоставления муниципальных услуг. Гражданско-правовые договоры на оказание услуг и выполнение работ с частными хозяйствующими субъектами и с хозяйствующими субъектами иных публично-правовых образований. Организация межмуниципальной хозяйственной кооперации путем заключения межмуниципальных соглашений и создания межмуниципальных хозяйственных обществ. Создание собственных хозяйствующих субъектов в предусмотренных законодательством организационно-правовых формах и участие в хозяйствующих субъектах смешанной формы собственности Заключение и исполнение соглашений о делегировании полномочий по решению вопросов местного значения между различными типами муниципальных образований Роль унитарных предприятий в оказании муниципальных услуг.
2.5	Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	Специфика организации финансов унитарных предприятий, принципы функционирования. Финансовые ресурсы унитарного предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Право оперативного управления и хозяйственного ведения. Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий (ГУП, МУП). Финансовые результаты деятельности унитарных предприятий. Современные методы формирования и распределения прибыли унитарных предприятий. Значение платных услуг в деятельности ГУП и МУП, границы их применения в рыночной экономике.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Вопросы для выполнения индивидуального самостоятельного задания (выполняется в письменной форме):

1. Сформулируйте свою собственную аргументированную позицию по вопросу о необходимости государственных финансов.
2. Назовите известные вам направления реформы налоговой системы.
3. Назовите органы финансового управления, имеющиеся в городе, районе, на предприятии
4. В чем суть финансовой политики государства? Назовите цели и задачи.
5. Приведите характеристики ведомственной, экономической, функциональной классификации расходов.
6. Что вы понимаете под бюджетным федерализмом? Какова связь в формировании и использовании бюджета вашей территории с вышестоящим бюджетом, и если она есть, то и нижестоящим. (на примере Республики Башкортостан)
7. Как реализуется на практике принцип самостоятельности бюджета каждого уровня?
8. Связаны ли между собой непосредственно или опосредовано органы управления финансами на предприятии с муниципальными финансовыми службами, областными финансовыми управлениями, Министерством финансов России?
10. Проанализируйте бюджет муниципального образования города Стерлитамак, подготовьте аналитическую записку по доходной и расходной части бюджета
11. Опишите на конкретном примере процедуру проведения государственного или муниципального заказа
12. Опишите элементы государственного материального резерва

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 393. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2369](http://www.dx.doi.org/10.12737/2369). [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=639041> (дата обращения 26.05.2021)
2. Поляк Г.В. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02800-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556829> [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556829>(дата обращения 26.05.2021)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Шимширт Н.В. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-376-3 [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434073>(дата обращения 26.05.2021)
2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; ред. Л.С. Емельяновой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в

кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183> (дата обращения 26.05.2021)

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Интернет-страница Министерства Финансов РФ, Раздел «Статистика», включающих финансов-экономические показатели РФ
2	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>	Официальный сайт Правительства РФ, раздел «Финансы»

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия