

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 11:16:51  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Химии и химической технологии*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***ФТД.01 Безопасность производственных процессов в чрезвычайных ситуациях***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***20.03.01***

***Техносферная безопасность***

код

наименование направления

Программа

***Пожарная безопасность***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)

***к.п.н. , доцент***

***Файзуллина Н. Р.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>6</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.</p>	<p>Обучающийся должен: знать методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы защиты объектов экономики от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы первой помощи пострадавшим в аварийных и ЧС.</p>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь идентифицировать поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера, проводить их качественный и количественный анализ; применять методы и системы обеспечения безопасности в ЧС в зависимости от ситуации в соответствии с законодательными и правовыми актами в области производственной безопасности и безопасности в ЧС; применять приемы первой помощи пострадавшим в аварийных и ЧС.</p>
	<p>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь</p>	<p>Обучающийся должен: владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения производственной безопасности и безопасности в ЧС,</p>

	пострадавшим	требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
--	--------------	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Ноксология», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Надежность технических систем и техногенный риск».

Дисциплина «Безопасность производственных процессов в чрезвычайных ситуациях» является опорой для изучения следующих дисциплин: «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Эргономика и безопасность труда», «Охрана труда и техносферная безопасность», «Противопожарное водоснабжение», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре», «Огнестойкость строительных конструкций». Дисциплина реализуется в обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
--	----

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.2	Локализация и ликвидация чрезвычайных ситуаций	0	2	0	20
2.1	Мониторинг и прогнозирование, предупреждение чрезвычайных ситуаций	0	2	0	20
<b>2</b>	<b>Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
1.1	Краткая характеристика и классификация ЧС техносферного характера	2	2	0	20
<b>1</b>	<b>Краткая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Локализация и ликвидация чрезвычайных ситуаций	Проведение анализа и составления плана ликвидации аварийных ситуаций и отработка навыков его составления (на конкретных при мерах). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР). Методика АСДНР при ликвидации последствий ЧС. Методика расчёта зон потенциального ущерба. Построение полей потенциальной опасности. Расчёт и построение полей риска (индивидуального, коллективного, социального и т.п.). Оценка последствий ЧС в природной и техногенной сфере.
2.1	Мониторинг и прогнозирование, предупреждение чрезвычайных ситуаций	Понятие о мониторинге технического состояния объекта или опасного процесса. Моделирование и прогнозирование чрезвычайной ситуации. Тестирование моделей и разработка методик прогнозирования ЧС.

		Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях и повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС. Оценка физической устойчивости зданий и оборудования с определением остаточного ресурса на основе применения методов неразрушающего контроля функционирующего оборудования.
<b>2</b>	<b>Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях</b>	
1.1	Краткая характеристика и классификация ЧС техносферного характера	Определение основных инженерно-технических мероприятий повышению устойчивости работы производства от возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
<b>1</b>	<b>Краткая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Краткая характеристика и классификация ЧС техносферного характера	Классификация ЧС техносферного характера. Причины возникновения ЧС техносферного характера. Негативные факторы воздействия ЧС на человека и окружающую среду. Источники ЧС техногенного характера. Пожароопасные объекты. Химически опасные объекты. Опасные производственные объекты. Радиационноопасные объекты
<b>1</b>	<b>Краткая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельной проработки студентов

1. Оценка зон поражения при различных ЧС;
2. Оценка экологического риска от ЧС, связанных с аварийными разливами нефти;
3. Оценка риска на базе использования методов мониторинга и прогнозирования развития опасных процессов и явлений, а также моделирования чрезвычайных ситуаций.

Для организации самостоятельной работы студентов предлагается следующая учебная литература:

1. Кошмаров Ю.А., Пузач С.В., Андреев В.В. Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. – 126 с. (15 экземпляров).
2. Горячев С.А., Швырков С.А., Петров А.П., Клубань В.С., Воробьев В.В., Батманов С.В., Панасевич Л.Т., Молчанов С.В. Пожарная безопасность технологических процессов: учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 315 с. (15 экземпляров).
3. Горячев С.А., Клубань В.С., Панасевич Л.Т. и др. Сборник задач по курсу «Пожарная безопасность технологических процессов»: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. - 175 с. (15 экземпляров).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Горячев С.А., Швырков С.А., Петров А.П., Клубань В.С., Воробьев В.В., Батманов С.В., Панасевич Л.Т., Молчанов С.В. Пожарная безопасность технологических процессов: учебник.– М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 315 с. (15 экземпляров).
2. Кошмаров Ю.А., Пузач С.В., Андреев В.В. Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. – 126 с. (15 экземпляров).

**Дополнительная учебная литература:**

1. Бабуров В.П., Бабурин В.В., Федоров А.В., Фомин В.И., Смирнов В.И. Производственная и пожарная автоматика. ч. II. Автоматическая пожарная сигнализация: учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 270 с. (15 экз.)
2. Горячев С.А., Клубань В.С., Панасевич Л.Т. и др. Сборник задач по курсу «Пожарная безопасность технологических процессов»: учебное пособие.– М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. - 175 с. (15 экземпляров).

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---