

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 14:48:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *ФТД.01 Библия как культурно-исторический памятник*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

48.03.01
код

Теология
наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.ист.н., доцент
Маркелова Л. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1. Способен актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>ПК-1.1. Знать основные принципы разработки, методiku реализации образовательных программ учебных дисциплин религиозной и этической направленности, отбора учебного содержания для различных аудиторий.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю создания, периодизацию и основные этапы формирования библейских текстов, Ветхого и Нового заветов; - основные принципы и методы библеистских исследований: источниковедческий, исагогический, текстовый, экклесиологический библейской археологии, герменевтики и др.; - наиболее распространенные формы библейской критики и современные научные подходы к изучению Библии.
	<p>ПК-1.2. Уметь проектировать элементы образовательных программ учебных дисциплин религиозной и этической направленности, моделировать различные организационные формы в процессе преподавания, обосновывать выбор образовательных тех-нологий и методов обучения с учетом особенностей аудитории.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в научном аппарате библейских изданий, давать оценку научной достоверности и адекватности изложения библейской проблематики в текстах; - идентифицировать библейские сюжеты темы, сюжеты, образы в составе художественных произведений как целого.
	<p>ПК-1.3. Способен эффективно реализовывать педагогическую деятельность в области преподавания дисциплин религиозной и этической направленности и осуществлять диагностику результатов образовательной деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами определения типов интерпретации библейских сюжетов в истории культуры и искусства, выявления особенностей и нравственного содержания религиозно-художественного наследия и ценности библейской культуры России; - навыком использования полученных знаний для освоения профильных теологических дисциплин.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Библия как культурно-исторический памятник» реализуется в виде факультатива. Цель дисциплины - обеспечить профессиональную подготовку студентов в области формирования представлений о Библии, с её духовно-религиозным, философско-этическим и художественным миром, а также показать, как библейские этика и эстетика, библейская поэтика определили путь развития всей мировой культуры и особенно европейской и российской цивилизаций; способствовать углублению профессиональных знаний и умений в области теологии.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	62

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	РОЛЬ БИБЛИИ В ИСТОРИИ И	1	2	0	32

	КУЛЬТУРЕ				
1.1	Основные представления о Библии и методы её изучения	1	1	0	16
1.2	Содержание, состав, структура Библии. Переводы Священного писания.	0	1	0	16
2	ИСТОРИЯ БИБЛЕЙСКИХ ТЕКСТОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ТРАДИЦИИ.	1	2	0	30
2.1	Ветхозаветный и Новозаветный канон в историко-культурной традиции Руси	0	1	0	16
2.2	История перевода Библии на русский язык. Исторические и современные переводы и издания Библии.	1	1	0	14
	Итого	2	4	0	62

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	РОЛЬ БИБЛИИ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ	
1.1	Основные представления о Библии и методы её изучения	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин Библия. Названия двух частей Библии и понятие Завет (διαθηκη); этапы Завета. 2. Разделы традиционной библеистики: исагогика, экзегетика, герменевтика. Библейская критика. 3. Исагогика и ее роль в понимании Библии. 4. Эпоха Возрождения и создание текстологических методов; рецензии и исправления; построение генеалогии текстов. 5. Методы экзегезы. 6. Библейская критика в XVIII в. 7. Археологические открытия в XIX -XX вв. и дешифровка древних письменностей.
1.2	Содержание, состав, структура Библии. Переводы Священного писания.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Языки первоисточников. Еврейский текст Библии. Масореты. 2. Древнейшие переводы. Таргумы. 3. Септуагинта – язык, особенности, значение. 4. Вульгата и ее роль в христианской культуре. 5. Структура и состав Библии. <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и классификация греческих новозаветных рукописей. Типы текста новозаветных рукописей: Александрийский тип текста. Западный тип текста. Кесарийский тип текста. Византийский тип

		<p>текста.</p> <p>2. Евангелие как литературный жанр. Основные характеристики этого жанра</p> <p>3. Исследования (Б. Мецгера, Дж. Мун, М. Тенни) творчества евангелистов.</p> <p>4. Особенности посланий каждого из апостолов. Послания ап. Павла.</p> <p>5. Апокалипсис - место книги в истории церкви и истории культуры.</p>
2	ИСТОРИЯ БИБЛЕЙСКИХ ТЕКСТОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ТРАДИЦИИ.	
2.1	Ветхозаветный и Новозаветный канон в историко-культурной традиции Руси	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Евангельские тексты и их роль в культуре Древней Руси.</p> <p>2. История переводов Библии в России. Геннадиевская Библия.</p> <p>3. Система принципов толкования Священного Писания прп. Максима Грека. Перевод Псалтыри.</p> <p>4. Острожская Библия, роль в церковной и культурной жизни Восточной Европы.</p>
2.2	История перевода Библии на русский язык. Исторические и современные переводы и издания Библии.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Работа над новым славянским переводом Библии. Издание Елизаветинской Библии.</p> <p>2. Роль в славянской текстологии и жизни Церкви. Переводы и издания Российского библейского общества.</p> <p>3. Русский Синодальный перевод 1876г.</p> <p>4. Библия 1956 г.</p> <p>5. Библия в современном русском переводе (Российское библейское общество) 2011 г. Литературные жанры, языковой стиль.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	РОЛЬ БИБЛИИ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ	
1.1	Основные представления о Библии и методы её изучения	<p>Пограничное положение дисциплины. Предмет дисциплины. Комплекс наук о Библии.</p> <p>Откровение. Уровни коммуникации в контексте понимания Священных текстов как Откровения.</p> <p>Представление о взглядах на Библию. Исторический подход. Религиозные оценки. Критический и некритический взгляды. Литературный подход. Литературные жанры Библии.</p> <p>Различные формы организации исследования.</p> <p>Текстология и опыт её формирования как науки. Эпоха Возрождения и создание текстологических методов; рецензии и исправления; построение генеалогии текстов. Использование статистических методов в текстологии. Методы текстологического анализа. Методы экзегезы. Историко-литературный; историко-географический; социологический; структуралистский;</p>

		лингво- статистический метод (в сочетании с семантическим и контекстуальным анализом); метод изучения традиций. Методика синхронных корреляций и сопоставлений и диахронных экстраполяций библейских и экстрабиблейских текстов.
2	ИСТОРИЯ БИБЛЕЙСКИХ ТЕКСТОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ТРАДИЦИИ.	
2.2	История перевода Библии на русский язык. Исторические и современные переводы и издания Библии.	Церковнославянский перевод Кирилла и Мефодия. Распространение полного списка библейских книг на Руси. Текстовое родство церковно-славянских версий Библии. «Остромирово евангелие» и «Саввина книга». «Апостол». Понятие апракоса и его основные виды. Страстные евангелия. Петровско-Елизаветинская Библия 1751 г. Работа над новым славянским переводом Библии. Издание Елизаветинской Библии. Роль в славянской текстологии и жизни Церкви. Переводы и издания Российского библейского общества. Переводы Г.П. Павского. Переводы Макария (Глухарева). Русский Синодальный перевод 1876г. Новые «исправления» Елизаветинского славянского и русского переводов Библии. Библия 1956 г. Библия в современном русском переводе (Российское библейское общество) 2011 г. Литературные жанры, языковой стиль. Современный перевод Ветхого Завета (1996-2010), осуществленный трудами М.Г. Селезнева, В.Ю. Вдовикова, Л.Е. Когана, Е.Б. Смагиной и др. Новый Завет – перевод В.Н. Кузнецовой. Текст «Радостная весть».

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов является обязательной неотъемлемой частью образовательного процесса, призвана закрепить, расширить и углубить материал полученный студентами, на аудиторных занятиях с преподавателем. Вид деятельности, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к семинарам (практическим занятиям);
- подготовка к рубежному контролю.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Библия как культурно-исторический памятник», призвана способствовать выработке творческого подхода к решению познавательных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- аннотирование библиографии;
- научные публикации и участие в студенческих конференциях.

Проблемное задание № 1

по теме «Роль Библии в истории и культуре. Комплекс наук о Библии».

1. Охарактеризуйте понятия «Священное Писание» и «Священное Предание».

2. В тетради для подготовки к практическим занятиям дайте характеристику предмета исследования разделов библеистики: исагогики, экзегетики, герменевтики, археологическая библеистика. Объем – примерно 1-2 страницы.

Проблемное задание №2

по теме «Становление структуры Библии. Переводы Священного писания».

1. Составьте хронологическую таблицу переводов Библии (Ветхого и Нового Заветов), с учетом параллельных переводов в католической, православной и, позже, протестантской ветвях.

3. Значение и роль текстов Кумрана в библеистике.

2. Письмо обозначьте этапы формирования канона Ветхого и Нового Заветов. Обозначьте традиционное членение книг Библии.

Объем ответа 4-5 страниц, включая выводы и список использованной литературы и Интернет-ресурсов.

Проблемное задание №3

по теме Ветхозаветный канон в истории культуры.

1. Поясните особенности Ветхозаветного канона в иудаизме.

2. Сопоставить атрибуцию книг Ветхого завета согласно Отцам Церкви (Таблица по Меню) с новейшими данными. Отметить вероятные совпадения и отличия авторства книг. Объем ответа 4-5 страниц, включая выводы и список использованной литературы и Интернет-ресурсов.

Проблемное задание №4

по теме «Состав канона Нового Завета. Краткая история новозаветного канона и его роль в христианской культуре».

1. Обозначьте количество и классификацию греческих новозаветных рукописей. В чем особенности типов текста новозаветных рукописей?

2. Кратко охарактеризуйте понятие синоптической проблемы и основные особенности Евангелий. Объем ответ 4-5 страниц с выводами и списком литературы и Интернет-ресурсов.

Проблемное задание №5

по теме «История библейских текстов в отечественной традиции»

1. Проанализируйте этапы появления и распространения библейских текстов в В древней Руси?

2. Охарактеризуйте Русский Синодальный перевод 1876г. и его значение в русской церковной культуре. Письменный ответ (объем 4-5 стр.) должен содержать анализ проблемы, выводы и список литературы.

Рекомендуемая литература

Синило, Г.В. Библия и мировая культура : учебное пособие / Г.В. Синило. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 688 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2660-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449946> (15.06. 2021)

Камедина, Л.В. Библия. Книга книг в духовной культуре человечества : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 32 с. : ил. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1452-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256434> (15.06.2021)

Медведев, А.В. Библия как памятник культуры : учебное пособие / А.В. Медведев. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7996-

0711-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425> (15.06.2021)

Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (15.06.2021)

Елеонский, Ф.Г. Отечественные труды по изучению Библии в XIX веке / Ф.Г. Елеонский. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-4458-5302-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222765> (15.06.2021)

Библия: Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические / . - СПб. : Синод. тип., 1907. - 896 с. - ISBN 978-5-4458-9035-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235236> (15.06.2021)

Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1115-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494980> (15.06.2021)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Пиков, Г. Г. Библия в истории европейской культуры : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 432 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577855> (дата обращения: 15.05.2022)
2. Камедина, Л. В. Библия. Книга книг в духовной культуре человечества: пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 32 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256434> (дата обращения: 15.05.2022)

Дополнительная учебная литература:

1. Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю.Г. Морозова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (14.05.2022)
2. Елеонский, Ф.Г. Отечественные труды по изучению Библии в XIX веке / Ф.Г. Елеонский. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-4458-5302-2 ; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222765](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222765) (14.05.2022)
3. Верещагин, Е.М. Христианская книжность Древней Руси : научно-популярный очерк / Е.М. Верещагин ; отв. ред. О.Н. Трубочев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 209 с. - ISBN 978-5-4475-1874-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252564](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252564) (14.02.2022)
 4. Новый Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15734> (14.05.2022)
 5. Ветхий Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 652 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15733> (14.05.2022)
 6. 7. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1115-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494980> (14.05.2022)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://runivers.ru/lib/book3136/	Портал АНО «Руниверс» информационный

		исторический ресурс, содержит оцифрованные законодательные акты российского государства, научную, и справочную литературу (словари и энциклопедии), карты, таблицы. Постоянно пополняется новыми поступлениями
2	https://bibleonline.ru/	Православие. Библия. Синодальный перевод
3	http://museum.ru	Полный и подробный справочник российских музеев и галерей. Представлено более 3500 музейных организаций. На портале публикуются профессиональные новости: информация о конференциях, публикациях, выставках, проектах, конкурсах и интернет сайтах, а также обзор музейных событий различных регионов России.
4	https://www.culture.ru	«Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Рассказывает об интересных и значимых событиях и людях в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также о народных традициях в формате просветительских статей, заметок, интервью, тестов, новостей.
5	http://www.russianculture.ru/	Федеральный портал «Культура России» представляет в Интернет лучших достижений российской культуры.
6	http://histrf.ru	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков
7	https://fond.historyrussia.org/	Официальный сайт Российского исторического общества является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научные и научно-популярные труды по истории, информацию о конференциях выставках и экспозициях в регионах, посвященных наиболее значимым событиям в истории страны.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска, мультимедиа проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия