

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 14:54:48  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.01 Книговедение и библиография***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***45.04.01***  
код

***Филология***  
наименование направления

Программа

***Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат филологических наук, доцент***  
***Мишина Г. В.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен анализировать и использовать основные результаты инновационных процессов в филологии	ПК-2.1. Знать: – современные перспективные направления развития и актуальные проблемы общей теории книговедения и библиографии; – правила библиографического оформления научных работ	Обучающийся должен: знать: – современные перспективные направления развития и актуальные проблемы общей теории книговедения и библиографии; – правила библиографического оформления научных работ
	ПК-2.2. Уметь: – самостоятельно работать с библиографическими источниками для повышения своего профессио-нального уровня и исследовательской или практической книговедческой деятельности	Обучающийся должен: уметь: – самостоятельно работать с библиографическими источниками для повышения своего профессио-нального уровня и исследовательской или практической книговедческой деятельности
	ПК-2.3. Владеть: – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области книговедения и библиографии	Обучающийся должен: владеть: – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области книговедения и библиографии

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

в результате изучения дисциплины «Книговедение и библиография» магистр должен понимать мировоззренческие и науковедческие основы науки о книге; природу книги как объективного явления социальной действительности; сущность книжного дела как способа существования книги, конкретно-исторические и современные формы книгопроизводства, книгораспространения; функции отдельных отраслей книжного дела; сущность, структуру и формы книжного издания.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Книговедение и библиография</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>63,8</b>	
1.1	Мировоззренческие и науковедческие основания общего книговедения. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге	2	0	0	16	
1.2	Мировоззренческие и науковедческие основания общего книговедения. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге	0	2	0	16	
1.3	Объект, предмет и средства библиографической деятельности. Система современной библиографии, библиографическая информация и библиографические пособия	2	0	0	16	
1.4	Объект, предмет и средства	0	2	0	15,8	

	библиографической деятельности. Система современной библиографии, библиографическая информация и библиографические пособия				
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>63,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Книговедение и библиография</b>	
1.2	Мировоззренческие и науковедческие основания общего книговедения. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге	"Второе рождение" книговедения — начало издания теоретического печатного органа книговедения: сборника "Книга. Исследования и матери-алы". Дискуссия по проблемам книговедения 1959 и 1964 гг. Научные и учебные центры; подготовка кадров для различных отраслей дела; под-готовка научных кадров. Развитие общей теории книговедения. Функци-ональная концепция книговедения: основные разработчики, наиболее значительные публикации. Системно-типологическая концепция; ее ис-ходные положения и принципы. Основные разработчики, наиболее зна-чительные публикации. Общие закономерности становления книговеде-ния в дореволюционной России. Предпосылки зарождения отече-ственной науки о книге. Первые книговедческие труды А.И.Богданова по со-ставлению репертуара русской книги и истории книгоиздательского де-ла в России. Зарождение науки о книге в трудах В.С. Сопикова (1765-1818). Развитие науки о книге в трудах В.Г. Анастасевича (1755-1845). История и теория библиографии как первая книговедческая дисциплина. Послереволюционные преобразования в книжном деле. Развитие книго-ведения в первые годы Советской власти. Книговедческие центры 20–30-х гг. и основные направления их деятельности. Теоретические концепции крупнейших советских книговедов
1.4	Объект, предмет и средства библиографической деятельности. Система современной библиографии, библиографическая информация и библиографические пособия	Современные подходы к исследованию сущности книги и книжного де-ла. Исходные принципы и положения. Коммуникационный процесс "со-знание", его содержание и структура. Подсистемы коммуникационного процесса "сознание": коммуникационная система "познание" и способ коммуникации "культура". Понятие о контексте, тексте, произведении как подсистемах коммуникационного процесса "сознание". Формы се-миотической (знаковой)

		<p>социальной коммуникации и книга. Формы способа массовой коммуникации. Современные формы процессов книго-производства, книгораспределения, книгоспроизводства. Понятие библиографии. Библиография как важное и специфическое средство управления информационными процессами в обществе. Происхождение и сущность понятия «библиография». Многозначность термина, его исторически меняющееся содержание и объем в зависимости от объекта, назначения и структуры библиографической деятельности. Современное понимание термина «библиография». Структура библиографической деятельности. Библиография в системе книжного дела. Книговедческая типология как теоретическое обоснование метода типизации, т.е. систематизации, группировки, классификации книговедческих явлений и процессов на основе сущностных (типологических) книговедческих признаков. Типология книжных изданий как обоснование сущностных критериев и признаков систематизации книжных изданий. Логическая модель книжного издания. Система критериев типизации книжных изданий. Виды и типы книжных изданий произведений литературы, музыки, изобразительного искусства. Современные классификации книжных изданий, действующие в различных областях книжного дела. Критерии издательской, книготорговой, библиотечной, библиографической классификации книжных изданий. Обобщение изученного материала. Основные тенденции, направления и перспективы развития книговедения на современном этапе.</p>
--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Книговедение и библиография</b>	
1.1	Мировоззренческие и науковедческие основания общего книговедения. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге	Представление о книговедении как приведенном в систему научном знании о сущности и формах книги, процессах и закономерностях ее существования, движения, развития и функционирования. Метод получения нового знания о книге; способ организации результатов познания книги либо в теоретические элементы книговедческого знания (категории понятия, суждения, определения, концепции, теории) либо в теоретически осознанные правила, методики, приемы, процедуры и практической деятельности в той или иной сфере книжного

		<p>дела или книговедения. Ведущая историческая закономерность развития книговедения как относительно самостоятельной науки и процесса формирования обобщенного книговедческого знания (Общего книговедения). Современная трактовка науки как одной из форм общественно-практической (идеально-преобразующей) познавательной деятельности; одной из форм духовного производства, т.е. производства индивидуального, группового и общественного сознания; способа производства нового знания о природе, обществе и мышлении; социальной коммуникационной системе. Функции науки в обществе. Наука как объект науковедения. Фундаментальные и прикладные науки. Фундаментальные проблемы в прикладных науках. Объект, предмет, структура, цели, задачи "Общего книговедения". Историография и источниковедение общего книговедения. Методика самостоятельной работы с книговедческой литературой. Методологические подходы к изучению общего книговедения. Соотношение истории общего книговедения и истории специально-книговедческих областей знания (книгоиздательского, книготоргового, библиотечного, библиографического). Отечественная историография истории зарубежного книговедения. Зарубежные источники историографического характера по истории зарубежного книговедения. Крупнейшие представители библиотечной концепции. Историко-книжная концепция науки о книге.</p>
1.3	<p>Объект, предмет и средства библиографической деятельности. Система современной библиографии, библиографическая информация и библиографические пособия</p>	<p>Становление и развитие библиографии в России в XIX – первой трети XX века. Историческая библиография: история и современное состояние. Современное представление о дисциплинарном научном знании как системе. Общее определение объекта библиографического знания. Компонентный состав объекта библиографического знания. Понятие библиографии. Библиография как важное и специфическое средство управления информационными процессами в обществе. Происхождение и сущность понятия «библиография». Многозначность термина, его исторически меняющееся содержание и объем в зависимости от объекта, назначения и структуры библиографической деятельности. Современное понимание термина «библиография». Структура библиографической</p>

		<p>дея-тельности. Библиография в системе книжного дела. Понятие библиографической записи как специальной знаковой системы. Исторические особенности развития библиографической записи. Основные виды и структура библиографической записи. Библиографическая запись и аппарат книги. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение. Понятие о библиографическом пособии (изданий). Проблема научной систематизации библиографических пособий. Характеристика основных библиографических пособий и изданий. Библиографическое описание как жанр библиографической записи (основные виды, элементы и структура). Виды библиографических пособий. Государственная, научно-вспомогательная и рекомендательная библиография в российской федерации. Библиография библиографии, библиографический поиск, библиографическая систематизация, составление библиографических пособий, библиографическое обслуживание. Библиографическое описание, аннотирование и реферирование источников</p>
--	--	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ, ДАННЫЕ СТУДЕНТАМ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Тема 1: Мирозренческие и науковедческие основания общего книговедения

1. Ведущая историческая закономерность развития книговедения как относительно самостоятельной науки и процесса формирования обобщенного книговедческого знания (Общего книговедения).
2. Современная трактовка науки как одной из форм общественно-практической (идеально-преобразующей) познавательной деятельности; одной из форм духовного производства, т.е. производства индивидуального, группового и общественного со-знания; способа производства нового знания о природе, обществе и мышлении; социальной коммуникационной системе.
3. Функции науки в обществе.
4. Наука как объект науковедения.
5. Фундаментальные и прикладные науки. Фундаментальные проблемы в прикладных науках.
6. Объект, предмет, структура, цели, задачи "Общего книговедения". Историография и источниковедение общего книговедения.
7. Методика самостоятельной работы с книговедческой литературой.
8. Типология книжных изданий.
9. Виды и типы книжных изданий.
10. Современные классификации книжных изданий, действующие в различных областях книжного дела.

Тема 2: Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге

1. Отечественная историография истории зарубежного книговедения.
2. Зарубежные источники историографического характера по истории зарубежного книговедения.
3. Крупнейшие представители библиотековедческой концепции.
4. Историко-книжная концепция науки о книге.
5. Послереволюционные преобразования в книжном деле.
6. Развитие книговедения в первые годы Советской власти. Книговедческие центры 20–30-х гг. и основные направления их деятельности.
7. Теоретические концепции крупнейших советских книговедов.

Тема 3: Объект, предмет и средства библиографической деятельности

1. Библиографоведение как наука. Концепции А. А. Гречихина и О. П. Коршунова.
2. Современные формы процессов книгопроизводства, книгораспределения, книговоспроизводства. Понятие библиографии.
3. Библиография как важное и специфическое средство управления информационными процессами в обществе.
4. Происхождение и сущность понятия «библиография».
5. Многозначность термина, его исторически меняющееся содержание и объем в зависимости от объекта, назначения и структуры библиографической деятельности.
6. Современное понимание термина «библиография»
7. Структура библиографической деятельности
8. Библиография в системе книжного дела.

Тема 4: Система современной библиографии, библиографическая информация и библиографические пособия

1. Система критериев типизации книжных изданий. Виды и типы книжных изданий произведений литературы, музыки, изобразительного искусства.
2. Современные классификации книжных изданий,
3. действующие в различных областях книжного дела.
4. Критерии издательской, книготорговой, библиотечной, библиографической классификации книжных изданий.
5. Обобщение изученного материала. Формы отражения изученных специальных книговедческих дисциплин в курсе "Общее книговедение".
6. Основные тенденции, направления и перспективы развития книговедения на современном этапе.
7. Актуальные проблемы и нерешенные вопросы книговедения.
8. Книгопроизводство. Основные процессы и продукция.
9. Книгораспространение (библиополистика). Общая характеристика.
10. Современные формы существования книжного дела.
11. Основные формы существования и движения книги в книжном деле.
12. Книжное издание как материально-предметная форма книги. Содержание понятия «книжное издание».
13. Электронная книга, электронное издание, электронное книжное издание – определение и содержание понятия.
14. Книговедение как наука: объект, предмет, компонентный состав.
15. Состав книговедения. Общая характеристика составляющих научных дисциплин.
16. Книговедение и смежные дисциплины. Содержание и формы взаимодействия.
17. Теория книговедческого типологического метода. Система, структура, формы книговедческого типологического метода.
18. Книговедческая типология.

СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

## ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Куфаев М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 175 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05336-4.- Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/knigovedenie-bibliografovedenie-izbrannye-raboty-441556>
2. Мандель Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - ISBN 978-5-9558-0298-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006521-2 (ИНФРА-М) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/403672>
3. Расцветаева Н.П. Информационно-библиографическое обеспечение книговедения и книжного дела : учебное пособие / Н.П. Расцветаева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». - Челябинск : ЧГАКИ, 2007. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 140 - 149. - ISBN 5-94839-088-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492575>

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная учебная литература:

1. Мандель Б.Р. Книжное дело и история книги : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 422 с. : цв. ил. - Библиогр.: С. 393-402. - ISBN 978-5-4475-1498-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241220> (25.05.2022)
2. Мандель Б.Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-4458-9556-5 ; То же [Электрон-ный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634> (25.05.2022)

##### Дополнительная учебная литература:

1. Библиотековедение. История библиотек и их современное состояние : учеб. пособие / Л.И. Алешин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Высшее образование: Ба-калавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016429> (25.05.2022)

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022

5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.ruslang.ru/">http://www.ruslang.ru/</a>	Материалы Института русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук используются для подготовки к практическим занятиям.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения	
Windows 10 Pro	Неограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 7 Pro	Неограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Лаборатория информационных технологий	Учебная мебель, доска, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия