

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 21:24:52  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***ФТД.ДВ.01.01 Книговедение и библиография***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Филология в диалоге языков и культур***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы***  
***Мигранова Л. Ш.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-3.1. Знает приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся должен: знать приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.
	ПК-3.2. Умеет анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся должен: уметь анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.
	ПК-3.3. Владеет приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся должен: владеть приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть теорию, методику и организацию работы по созданию книги, а также показать основные методы книговедения, раскрыть функции книги, выяснить место книги в современных средствах коммуникации.
2. Познакомить магистрантов с общими проблемами, т.е. современной теорией и методологией книговедения, методикой и техникой составления библиографии.

Дисциплина «Книговедение и библиография» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	2
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64

Формы контроля	Семестры
зачет	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Книговедение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
1.1	Мировоззренческие и науковедческие основания общего книговедения. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге, предмет и средства библиографической деятельности.	2	1	0	34
<b>2</b>	<b>Библиография</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
2.1	Становление и развитие библиографии в России.	0	1	0	30
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

<b>1</b>	<b>Книговедение</b>	
1.1	<p>Мировоззренческие и науковедческие основания общего книговедения. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге, предмет и средства библиографической деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление о книговедении как приведенном в систему научном знании о сущности и формах книги, процессах и закономерностях ее существования, движения, развития и функционирования.</li> <li>2. Метод получения нового знания о книге; способ организации результатов познания книги либо в теоретические элементы книговедческого знания (категории понятия, суждения, определения, концепции, теории) либо в теоретически осознанные правила, методики, приемы, процедуры и практической деятельности в той или иной сфере книжного дела или книговедения.</li> <li>3. Ведущая историческая закономерность развития книговедения как относительно самостоятельной науки и процесса формирования обобщенного книговедческого знания (Общего книговедения).</li> <li>4. Современная трактовка науки как одной из форм общественно-практической (идеально-преобразующей) познавательной деятельности; одной из форм духовного производства, т.е. производства индивидуального, группового и общественного сознания; способа производства нового знания о природе, обществе и мышлении; социальной коммуникационной системе. Функции науки в обществе. Наука как объект науковедения. Фундаментальные и прикладные науки. Фундаментальные проблемы в прикладных науках. Объект, предмет, структура, цели, задачи "Общего книговедения". Историография и источниковедение общего книговедения.</li> <li>5. Методика самостоятельной работы с книговедческой литературой. Методологические подходы к изучению общего книговедения.</li> <li>6. Отечественная историография истории зарубежного книговедения.</li> <li>7. Зарубежные источники историографического характера по истории зарубежного книговедения. Крупнейшие представители библиотековедческой концепции. Историко-книжная концепция науки о книге.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Библиография</b>	

2.1	Становление и развитие библиографии в России.	<p>1. Становление и развитие библиографии в России в XIX – первой трети XX века.</p> <p>2. Происхождение и сущность понятия «библиография». Многозначность термина, его исторически меняющееся содержание и объем в зависимости от объекта, назначения и структуры библиографической деятельности. Современное понимание термина «библиография».</p> <p>3. Структура библиографической деятельности. Библиография в системе книжного дела. Понятие библиографической записи как специальной знаковой системы. Основные виды и структура библиографической записи. Библиографическая запись и аппарат книги. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение. Виды библиографических пособий.</p> <p>Государственная, научно-вспомогательная и рекомендательная библиография в российской федерации. Библиография библиографии, библиографический поиск, библиографическая систематизация, составление библиографических пособий, библиографическое обслуживание. Библиографическое описание, аннотирование и реферирование источников.</p>
-----	---	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Книговедение</b>	
1.1	Мировоззренческие и науковедческие основания общего книговедения. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге, предмет и средства библиографической деятельности.	<p>Представление о книговедении как приведенном в систему научном знании о сущности и формах книги, процессах и закономерностях ее существования, движения, развития и функционирования. Метод получения нового знания о книге; способ организации результатов познания книги либо в теоретические элементы книговедческого знания (категории понятия, суждения, определения, концепции, теории) либо в теоретически осознанные правила, методики, приемы, процедуры и практической деятельности в той или иной сфере книжного дела или книговедения. Ведущая историческая закономерность развития книговедения как относительно самостоятельной науки и процесса формирования обобщенного книговедческого</p>

	<p>знания (Общего книговедения). Современная трактовка науки как одной из форм общественно-практической (идеально-преобразующей) познавательной деятельности; одной из форм духовного производства, т.е. производства индивидуального, группового и общественного сознания; способа производства нового знания о природе, обществе и мышлении; социальной коммуникационной системе. Функции науки в обществе. Наука как объект науковедения. Фундаментальные и прикладные науки. Фундаментальные проблемы в прикладных науках. Объект, предмет, структура, цели, задачи "Общего книговедения".</p> <p>Историография и источниковедение общего книговедения.</p> <p>Методика самостоятельной работы с книговедческой литературой.</p> <p>Методологические подходы к изучению общего книговедения. Отечественная историография истории зарубежного книговедения. Зарубежные источники историографического характера по истории зарубежного книговедения. Крупнейшие представители библиотековедческой концепции. Историко-книжная концепция науки о книге. Становление и развитие библиографии в России в XIX – первой трети XX века.</p> <p>Происхождение и сущность понятия «библиография». Многозначность термина, его исторически меняющееся содержание и объем в зависимости от объекта, назначения и структуры библиографической деятельности. Современное понимание термина «библиография». Структура библиографической деятельности.</p> <p>Библиография в системе книжного дела. Понятие библиографической записи как специальной знаковой системы. Основные виды и структура библиографической записи. Библиографическая запись и аппарат книги. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение. Виды библиографических пособий.</p> <p>Государственная, научно-вспомогательная и рекомендательная библиография в российской федерации. Библиография библиографии, библиографический поиск, библиографическая систематизация,</p>
--	---

		составление библиографических пособий, библиографическое обслуживание. Библиографическое описание, аннотирование и реферирование источников.
--	--	--

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Задания для самостоятельной работы

1. Слово «библиография» впервые стало употребляться:

- 1) В древнем Египте;
- 2) В Древней Греции;
- 3) В Древнем Риме.

2. Словом «библиография» первоначально обозначалось:

- 1) Наука о книгах;
- 2) Сбор информации о появляющихся книгах;
- 3) Работа по переписке книг;
- 4) Описание книжных богатств.

3. Родоначальником библиографии является:

- 1) Аристотель;
- 2) Платон;
- 3) Каллимах.

4. Период становления русской библиографии относится к:

- 1) 11-17 в.;
- 2) 17-18 в.;
- 3) 19 в.

5. Установите соответствия между цифровыми и буквенными обозначениями:

- 1) Информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации;
- 2) Совокупность информационных центров, банков данных и знаний, систем связи, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам;
- 3) Организация, выполняющая функции по сбору, аналитико-синтетической переработке и распространению информации;



4) Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.

- A. Информационный центр;
- B. Библиография;
- C. Информационные ресурсы;
- D. Информационная инфраструктура.

6. Установите соответствие между цифровыми и буквенными обозначениями:

- 1) Теория библиографии;
- 2) История библиографии;
- 3) Технология библиографии;
- 4) Методика библиографии;
- 5) Организация библиографии.

A. Изучает совокупность наиболее целесообразных приемов и способов подготовки и доведения до потребителей БИ;

B. Изучает возникновение и закономерности развития библиографии;

C. Исследует общественное назначение библиографии, разрабатывает научные концепции и терминологическую систему, методологическую базу для научного анализа современной библиографической практики;

D. Способы обработки материалов и производства информационной, в том числе библиографической продукции;

E. Создание в стране оптимальной системы библиотечных и информационных центров федерального и регионального уровней, способной обеспечивать разнообразные потребности общества в информации с учетом современных требований.

7. Установите соответствие между цифровыми и буквенными обозначениями:

- 1) Национальная библиография;
- 2) Государственная библиография;
- 3) Научно-вспомогательная и профессионально-производственная библиография;

библиография;

- 4) Рекомендательная библиография;
- 5) Издательско-книготорговая библиография;
- 6) Библиография библиографии.

A. Способствует образованию, самообразованию, воспитанию, просвещению и культуре;

В. Информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование универсальной БИ о документах какой-либо страны / нации;

С. Способствует подготовке и доведению до потребителей информации об издательском и книготорговом ассортименте документов для содействия их изданию и сбыту в оптовой и розничной книготорговой сети;

Д. Информационная инфраструктура, в функции которой входит подготовка, распространение и использование универсальной БИ о документах, выпущенных на территории страны на основе государственной регистрации самих документов;

Е. Содействует научной и производственной деятельности специалистов в соответствии с их профессиональными потребностями;

Ф. Посвящена информации о библиографических пособиях;

8. Установите соответствия между цифровыми и буквенными обозначениями:

- 1) Универсальная библиография;
- 2) Отраслевая библиография;
- 3) Тематическая библиография;
- 4) Персональная библиография.

А. Отражает документы по какой-либо актуальной теме в пределах отрасли, знакомит читателей с информацией, рассредоточенной по источникам разных отраслей;

В. Отражает документы, посвященные одному лицу или группе лиц;

С. Отражает документы по всем отраслям знания и включает материал, отобранный по формальным критериям;

Д. Отражает документы по определенной отрасли знания или практической деятельности.

9. Что такое сатурация:

- 1) Перенасыщение знаниями;
- 2) Нехватка необходимой информации;
- 3) И то и другое.

10. Расставьте следующие этапы развития информационной деятельности

в хронологическом порядке:

- 1) Электронная книга;
- 2) Рукописная книга;
- 3) Словесность;

- 4) Печатная книга;
- 5) Письменность.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Диомидова Г.Н. Библиография : общий курс : учеб. пособие для библиотечных техникумов и библиотечных культурпросвет. уч-щ / под ред. А.И. Барсука . – М. : Книга, 1978 . – 239 с. (3 экз.).
2. Функе Ф. Книговедение : исторический обзор книжного дела / Ф. Функе ; под ред., со вступ. ст. и доп. Е.Л. Немировского; пер. с нем. Б.П. Боссарта . - М. : Высш. шк., 1982. - 296с. (2 экз.).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Моргенштерн И.Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Библиотечно-информационная деятельность" – СПб. : Профессия, 2005 . – 208с. (1 экз.)
2. Моргенштерн И.Г. Занимательная библиография – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Кн. палата, 1987 . – 255с. (2 экз.)
3. Книговедение: энциклопедический словарь / редкол.: Н.М. Сикорский (гл. ред.) [и др.]. - М. : Сов. энциклопедия, 1982. – 661с. (1 экз.).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице

директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023
--

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows 7 Enterprise Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
WindowsXP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт № 9 от 18.03.2008г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 10 (Multiple Editions) Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
ФОНД РГБ 30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
ЭБС «Лань» Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
База электронных периодических изданий Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
АБИС «Руслан» (модули) 1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
Kaspersky Endpoint Security950 /СофтЛайн Трейд, АО №лиц.17Е0-171109-063136-757-608
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия