

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 20:55:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

ФТД.ДВ.01.01 Книговедение и библиография

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы

Мигранова Л. Ш.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-3.1. Знает приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся должен: знать приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.
	ПК-3.2. Умеет анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся должен: уметь анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.
	ПК-3.3. Владеет приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся должен: владеть приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть теорию, методику и организацию работы по созданию книги, а также показать основные методы книговедения, раскрыть функции книги, выяснить место книги в современных средствах коммуникации.
2. Познакомить магистрантов с общими проблемами, т.е. современной теорией и методологией книговедения, методикой и техникой составления библиографии.

Дисциплина «Книговедение и библиография» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	2
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Книговедение	2	1	0	34
1.1	Мировоззренческие и науковедческие основания общего книговедения. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге, предмет и средства библиографической деятельности.	2	1	0	34
2	Библиография	0	1	0	30
2.1	Становление и развитие библиографии в России.	0	1	0	30
	Итого	2	2	0	64

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1	Книговедение	
1.1	<p>Мировоззренческие и науковедческие основания общего книговедения. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге, предмет и средства библиографической деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление о книговедении как приведенном в систему научном знании о сущности и формах книги, процессах и закономерностях ее существования, движения, развития и функционирования. 2. Метод получения нового знания о книге; способ организации результатов познания книги либо в теоретические элементы книговедческого знания (категории понятия, суждения, определения, концепции, теории) либо в теоретически осознанные правила, методики, приемы, процедуры и практической деятельности в той или иной сфере книжного дела или книговедения. 3. Ведущая историческая закономерность развития книговедения как относительно самостоятельной науки и процесса формирования обобщенного книговедческого знания (Общего книговедения). 4. Современная трактовка науки как одной из форм общественно-практической (идеально-преобразующей) познавательной деятельности; одной из форм духовного производства, т.е. производства индивидуального, группового и общественного сознания; способа производства нового знания о природе, обществе и мышлении; социальной коммуникационной системе. Функции науки в обществе. Наука как объект науковедения. Фундаментальные и прикладные науки. Фундаментальные проблемы в прикладных науках. Объект, предмет, структура, цели, задачи "Общего книговедения". Историография и источниковедение общего книговедения. 5. Методика самостоятельной работы с книговедческой литературой. Методологические подходы к изучению общего книговедения. 6. Отечественная историография истории зарубежного книговедения. 7. Зарубежные источники историографического характера по истории зарубежного книговедения. Крупнейшие представители библиотековедческой концепции. Историко-книжная концепция науки о книге.
2	Библиография	

2.1	Становление и развитие библиографии в России.	<p>1. Становление и развитие библиографии в России в XIX – первой трети XX века.</p> <p>2. Происхождение и сущность понятия «библиография». Многозначность термина, его исторически меняющееся содержание и объем в зависимости от объекта, назначения и структуры библиографической деятельности. Современное понимание термина «библиография».</p> <p>3. Структура библиографической деятельности. Библиография в системе книжного дела. Понятие библиографической записи как специальной знаковой системы. Основные виды и структура библиографической записи. Библиографическая запись и аппарат книги. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение. Виды библиографических пособий.</p> <p>Государственная, научно-вспомогательная и рекомендательная библиография в российской федерации. Библиография библиографии, библиографический поиск, библиографическая систематизация, составление библиографических пособий, библиографическое обслуживание. Библиографическое описание, аннотирование и реферирование источников.</p>
-----	---	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Книговедение	
1.1	Мировоззренческие и науковедческие основания общего книговедения. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге, предмет и средства библиографической деятельности.	<p>Представление о книговедении как приведенном в систему научном знании о сущности и формах книги, процессах и закономерностях ее существования, движения, развития и функционирования. Метод получения нового знания о книге; способ организации результатов познания книги либо в теоретические элементы книговедческого знания (категории понятия, суждения, определения, концепции, теории) либо в теоретически осознанные правила, методики, приемы, процедуры и практической деятельности в той или иной сфере книжного дела или книговедения. Ведущая историческая закономерность развития книговедения как относительно самостоятельной науки и процесса формирования обобщенного книговедческого</p>

	<p>знания (Общего книговедения). Современная трактовка науки как одной из форм общественно-практической (идеально-преобразующей) познавательной деятельности; одной из форм духовного производства, т.е. производства индивидуального, группового и общественного сознания; способа производства нового знания о природе, обществе и мышлении; социальной коммуникационной системе. Функции науки в обществе. Наука как объект науковедения. Фундаментальные и прикладные науки. Фундаментальные проблемы в прикладных науках. Объект, предмет, структура, цели, задачи "Общего книговедения".</p> <p>Историография и источниковедение общего книговедения.</p> <p>Методика самостоятельной работы с книговедческой литературой.</p> <p>Методологические подходы к изучению общего книговедения. Отечественная историография истории зарубежного книговедения. Зарубежные источники историографического характера по истории зарубежного книговедения. Крупнейшие представители библиотековедческой концепции. Историко-книжная концепция науки о книге. Становление и развитие библиографии в России в XIX – первой трети XX века.</p> <p>Происхождение и сущность понятия «библиография». Многозначность термина, его исторически меняющееся содержание и объем в зависимости от объекта, назначения и структуры библиографической деятельности. Современное понимание термина «библиография». Структура библиографической деятельности.</p> <p>Библиография в системе книжного дела. Понятие библиографической записи как специальной знаковой системы. Основные виды и структура библиографической записи. Библиографическая запись и аппарат книги. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение. Виды библиографических пособий.</p> <p>Государственная, научно-вспомогательная и рекомендательная библиография в российской федерации. Библиография библиографии, библиографический поиск, библиографическая систематизация,</p>
--	---

		составление библиографических пособий, библиографическое обслуживание. Библиографическое описание, аннотирование и реферирование источников.
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы

1. Слово «библиография» впервые стало употребляться:

- 1) В древнем Египте;
- 2) В Древней Греции;
- 3) В Древнем Риме.

2. Словом «библиография» первоначально обозначалось:

- 1) Наука о книгах;
- 2) Сбор информации о появляющихся книгах;
- 3) Работа по переписке книг;
- 4) Описание книжных богатств.

3. Родоначальником библиографии является:

- 1) Аристотель;
- 2) Платон;
- 3) Каллимах.

4. Период становления русской библиографии относится к:

- 1) 11-17 в.;
- 2) 17-18 в.;
- 3) 19 в.

5. Установите соответствия между цифровыми и буквенными обозначениями:

- 1) Информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации;
- 2) Совокупность информационных центров, банков данных и знаний, систем связи, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам;
- 3) Организация, выполняющая функции по сбору, аналитико-синтетической переработке и распространению информации;

4) Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.

- A. Информационный центр;
- B. Библиография;
- C. Информационные ресурсы;
- D. Информационная инфраструктура.

6. Установите соответствие между цифровыми и буквенными обозначениями:

- 1) Теория библиографии;
- 2) История библиографии;
- 3) Технология библиографии;
- 4) Методика библиографии;
- 5) Организация библиографии.

A. Изучает совокупность наиболее целесообразных приемов и способов подготовки и доведения до потребителей БИ;

B. Изучает возникновение и закономерности развития библиографии;

C. Исследует общественное назначение библиографии, разрабатывает научные концепции и терминологическую систему, методологическую базу для научного анализа современной библиографической практики;

D. Способы обработки материалов и производства информационной, в том числе библиографической продукции;

E. Создание в стране оптимальной системы библиотечных и информационных центров федерального и регионального уровней, способной обеспечивать разнообразные потребности общества в информации с учетом современных требований.

7. Установите соответствие между цифровыми и буквенными обозначениями:

- 1) Национальная библиография;
- 2) Государственная библиография;
- 3) Научно-вспомогательная и профессионально-производственная библиография;

библиография;

- 4) Рекомендательная библиография;
- 5) Издательско-книготорговая библиография;
- 6) Библиография библиографии.

A. Способствует образованию, самообразованию, воспитанию, просвещению и культуре;

В. Информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование универсальной БИ о документах какой-либо страны / нации;

С. Способствует подготовке и доведению до потребителей информации об издательском и книготорговом ассортименте документов для содействия их изданию и сбыту в оптовой и розничной книготорговой сети;

Д. Информационная инфраструктура, в функции которой входит подготовка, распространение и использование универсальной БИ о документах, выпущенных на территории страны на основе государственной регистрации самих документов;

Е. Содействует научной и производственной деятельности специалистов в соответствии с их профессиональными потребностями;

Ф. Посвящена информации о библиографических пособиях;

8. Установите соответствия между цифровыми и буквенными обозначениями:

- 1) Универсальная библиография;
- 2) Отраслевая библиография;
- 3) Тематическая библиография;
- 4) Персональная библиография.

А. Отражает документы по какой-либо актуальной теме в пределах отрасли, знакомит читателей с информацией, рассредоточенной по источникам разных отраслей;

В. Отражает документы, посвященные одному лицу или группе лиц;

С. Отражает документы по всем отраслям знания и включает материал, отобранный по формальным критериям;

Д. Отражает документы по определенной отрасли знания или практической деятельности.

9. Что такое сатурация:

- 1) Перенасыщение знаниями;
- 2) Нехватка необходимой информации;
- 3) И то и другое.

10. Расставьте следующие этапы развития информационной деятельности

в хронологическом порядке:

- 1) Электронная книга;
- 2) Рукописная книга;
- 3) Словесность;

- 4) Печатная книга;
- 5) Письменность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Диомидова Г.Н. Библиография : общий курс : учеб. пособие для библ. техникумов и библ. отд-ний культпросвет. уч-щ / под ред. А.И. Барсука . – М. : Книга, 1978 . – 239 с. (3 экз.).
2. Функе Ф. Книговедение : исторический обзор книжного дела / Ф. Функе ; под ред., со вступ. ст. и доп. Е.Л. Немировского; пер. с нем. Б.П. Боссарта . - М. : Высш. шк., 1982. - 296с. (2 экз.).

Дополнительная учебная литература:

1. Моргенштерн И.Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Библиотечно-информационная деятельность" – СПб. : Профессия, 2005 . – 208с. (1 экз.)
2. Моргенштерн И.Г. Занимательная библиография – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Кн. палата, 1987 . – 255с. (2 экз.)
3. Книговедение: энциклопедический словарь / редкол.: Н.М. Сикорский (гл. ред.) [и др.]. - М. : Сов. энциклопедия, 1982. – 661с. (1 экз.).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице

директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023
--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows 7 Enterprise Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
WindowsXP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт № 9 от 18.03.2008г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 10 (Multiple Editions) Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
ФОНД РГБ 30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
ЭБС «Лань» Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
База электронных периодических изданий Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
АБИС «Руслан» (модули) 1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
Kaspersky Endpoint Security950 /СофтЛайн Трейд, АО №лиц.17Е0-171109-063136-757-608
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия