

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2025 12:09:35  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.01 Международная интеграция и международные организации***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**40.04.01** **Юриспруденция**  
код наименование направления

Программа

***Антикоррупционная деятельность***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)  
**кандидат политических наук, доцент**  
**Бадретдинов И. Р.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1. Знает правила и порядок подготовки, принятия, изменение (совершенствование) и отмены нормативных правовых актов	Обучающийся должен: знать основы разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции
	ПК-1.2. Умеет анализировать основные проблемы, правоприменительную практику, при осуществлении правотворческой деятельности	Обучающийся должен: уметь применять основы разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции
	ПК-1.3. Применяет навыки правотворческой деятельности	Обучающийся должен: владеть навыками и иметь опыт применения основ разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках факультативных дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Философия права», «Сравнительное правоведение».

Приступая к изучению дисциплины «Международная интеграция и международные организации» студент должен:

-знать:

базовые категории и институты теории права, а именно: понятие нормы права, участника и субъекта права и другие; содержание понятий, используемых в конституционном праве; принципы построения системы органов власти и управления; содержание понятий, используемых в международном праве;

-уметь:

работать с нормативными актами; оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать ресурсы информационных систем для поиска информации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

-владеть:

навыками работы с правовыми базами данных; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Теоретические основы международной интеграции и международных организаций</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
1.1	Понятие и исторические предпосылки международных интеграционных процессов. Виды и формы международной интеграции.	4	2	0	14
1.2	Понятие, признаки и классификация международных организаций	4	2	0	14
<b>2</b>	<b>Система современных международных организаций</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>25,8</b>
2.1	Организация Объединенных Наций	0	4	0	12
2.2	Региональные организации в Европе и на постсоветском пространстве	0	2	0	13,8
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы международной интеграции и международных организаций</b>	
1.1	Понятие и исторические предпосылки международных интеграционных процессов. Виды и формы международной интеграции.	<p>Разнообразие подходов к пониманию природы и роли интеграционных процессов. Общее определение международной интеграции, ее цели и принципы. Соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация».</p> <p>Исторические предпосылки интеграционных процессов. Нарастание взаимозависимости государств на современном этапе. Основные факторы, способствующие развитию международной интеграции.</p> <p>Типология интеграционных процессов. Глобальный и региональный уровни интеграции. Основные виды международной интеграции. Формы экономической интеграции. Формы политической интеграции.</p>
1.2	Понятие, признаки и классификация международных организаций	<p>Понятие и юридическая природа международных межправительственных организаций, особенности их правосубъектности. Классификация международных межправительственных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Организационная структура и членство в международных межправительственных организациях. Основные группы универсальных и региональных межправительственных организаций по направлениям деятельности: экономические, валютно-финансовые, кредитные, торговые, военные, политические, международные организации в области науки, культуры, здравоохранения, морские, авиационные, космические организации.</p> <p>Международные неправительственные организации: понятие, классификация, значение в мировой политике. Неформальные международные группировки (международные квазиорганизации или параорганизации), их роль в современном мировом развитии</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы международной интеграции и международных организаций</b>	
1.1	Понятие и исторические	1. Типология интеграционных процессов.

	предпосылки международных интеграционных процессов. Виды и формы международной интеграции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Глобальный и региональный уровни интеграции.</li> <li>3. Основные виды международной интеграции.</li> <li>4. Формы экономической интеграции.</li> <li>5. Формы политической интеграции.</li> </ol>
1.2	Понятие, признаки и классификация международных организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и юридическая природа международных межправительственных организаций, особенности их правосубъектности.</li> <li>2. Классификация международных межправительственных организаций.</li> <li>3. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования.</li> <li>4. Организационная структура и членство в международных межправительственных организациях.</li> <li>5. Основные группы универсальных и региональных межправительственных организаций по направлениям деятельности: экономические, валютно-финансовые, кредитные, торговые, военные, политические, международные организации в области науки, культуры, здравоохранения, морские, авиационные, космические организации.</li> <li>6. Международные неправительственные организации: понятие, классификация, значение в мировой политике.</li> <li>7. Неформальные международные группировки (международные квазиорганизации или параорганизации), их роль в современном мировом развитии</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Система современных международных организаций</b>	
2.1	Организация Объединенных Наций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООН: история создания, правовой статус. Общая характеристика Устава ООН (структура, цели, принципы).</li> <li>2. Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности ООН: состав, полномочия, виды принимаемых решений, взаимодействие.</li> <li>3. Экономический и Социальный Совет ООН: состав, полномочия. Генеральная Ассамблея и Экономический и Социальный Совет.</li> <li>4. Совет по опеке ООН. Секретариат, правовой статус Генерального секретаря ООН.</li> <li>5. Международный суд ООН: состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел, виды решений. Отношение РФ к обязательной юрисдикции Международного суда ООН.</li> <li>6. Вспомогательные органы ООН.</li> <li>7. Специализированные учреждения ООН и связанные с ООН универсальные организации</li> </ol>
2.2	Региональные организации в	Региональные организации в Европе

<p>Европе и на постсоветском пространстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности интеграционных процессов в Европе.</li> <li>2. Международные межправительственные европейские организации. Европейский Союз: история создания, состав, цели, принципы, направления деятельности, институциональная структура.</li> <li>3. ОБСЕ: особенности правового статуса, состав, цели, принципы, направления деятельности, органы ведения переговоров и выработки решений.</li> <li>4. Совет Европы: состав, цели, принципы деятельности, институциональная структура. Правозащитная деятельность Совета Европы Региональные организации на постсоветском пространстве</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.</li> <li>2. СНГ: история создания, цели, принципы, основные направления деятельности и институциональная структура.</li> <li>3. Евразийское экономическое сообщество: история создания, цели, институциональная структура.</li> <li>4. ОДКБ: история создания, цели, организационная структура.</li> <li>5. ШОС: история создания, цели, организационная структура.</li> </ol>
---	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет компетентный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки рефератов

*Основные требования, предъявляемые к реферату:*

### **1. Выбор темы**

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

### **2. Работа над рефератом**

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в научных журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

### **3. Требования к оформлению**

Объем реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

### **Темы рефератов для самостоятельного изучения:**

1. Основные концепции международной интеграции.
2. Исторические предпосылки международных интеграционных процессов и условия успешного развития интеграции на глобальном и региональном уровнях.
3. Виды и формы международной интеграции.
4. Современные тенденции международной интеграции.
5. Особенности интеграционных процессов в Америке. Основные объединения американских государств.
6. Организация американских государств (ОАГ): общая характеристика деятельности.
7. МЕРКОСУР: общая характеристика деятельности, проблемы и перспективы развития.
8. НАФТА: общая характеристика деятельности, проблемы и перспективы развития.
9. Андское сообщество: общая характеристика деятельности, взаимодействие с другими объединениями американских государств, перспективы развития.
10. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ): общая характеристика деятельности, проблемы и перспективы развития.
11. Сообщество стран Латинской Америки и Карибского бассейна (СЕЛАК): цели создания и перспективы развития.
12. Сотрудничество России с объединениями американских государств.
13. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основные региональные объединения.
14. АСЕАН: общая характеристика деятельности, проблемы и перспективы развития.
15. Россия и АСЕАН: формы взаимодействия и перспективы дальнейшего сотрудничества.
16. АТЭС и его значение для сближения отдельных государств и объединений региона. Перспективы развития интеграционных процессов в рамках АТЭС.
17. Россия и АТЭС.
18. Интеграционные процессы в Африке: особенности, проблемы и перспективы развития.
19. Африканский Союз (АС): общая характеристика деятельности.
20. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС): общая характеристика деятельности и основные тенденции развития.
21. Экономическое сообщество стран Центральной Африки (ЭСЦАГ): общая характеристика.
22. Общий рынок стран Восточной и Южной Африки (КОМЕСА): общая характеристика.

23. Африканский банк развития (АБР): общая характеристика.
24. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.
25. СНГ: общая характеристика деятельности.
26. Проект Евразийского Союза.
27. Евразийское экономическое сообщество: общая характеристика деятельности.
28. ОДКБ: общая характеристика деятельности, проблемы и перспективы.
29. ШОС: общая характеристика деятельности, проблемы и перспективы развития.
30. Участие России в мировых интеграционных процессах

## Литература

### Основная учебная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113> (дата обращения: 24.06.2021).
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114> (дата обращения: 24.06.2021).

### Дополнительная учебная литература:

3. Колосов, Ю.М. Ответственность в международном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Колосов. — Электрон.дан. — Москва: СТАТУТ, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107557>. (дата обращения: 24.06.2021)
4. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В. А. Аватков, В. И. Винокуров, С. В. Воробьев [и др.] ; ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-394-03030-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103794> (дата обращения: 24.06.2021).
5. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.М. Валеева. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 830 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61807>. (дата обращения: 24.06.2021)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. 2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114> (дата обращения: 24.06.2021).
2. 1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113> (дата обращения: 24.06.2021).

### Дополнительная учебная литература:

1. 4. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В. А. Аватков, В. И. Винокуров, С. В. Воробьев [и др.] ; ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-394-03030-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103794> (дата обращения: 24.06.2021).
2. 3. Колосов, Ю.М. Ответственность в международном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Колосов. — Электрон.дан. — Москва: СТАТУТ, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107557>. (дата обращения: 24.06.2021)
3. 5. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.М. Валеева. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 830 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61807>. (дата обращения: 24.06.2021)

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
2	<a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a>	Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 137
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 200
Windows XP
Kaspersky Endpoint Security 200

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"	учебная мебель, доска, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия