

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:50:15
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина **ФТД.ДВ.01.01 Международная интеграция и международные организации**

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат политических наук, доцент
Бадретдинов И. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1. Знает правила и порядок подготовки, принятия, изменение (совершенствование) и отмены нормативных правовых актов	Обучающийся должен: знать основы разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции
	ПК-1.2. Умеет анализировать основные проблемы, правоприменительную практику, при осуществлении правотворческой деятельности	Обучающийся должен: уметь применять основы разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции
	ПК-1.3. Применяет навыки правотворческой деятельности	Обучающийся должен: владеть навыками и иметь опыт применения основ разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках факультативных дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Философия права», «История и методология юридической науки», «Социология права».

Приступая к изучению дисциплины «Международная интеграция и международные организации» студент должен:

-знать:

базовые категории и институты теории права, а именно: понятие нормы права, участника и субъекта права и другие; содержание понятий, используемых в конституционном праве; принципы построения системы органов власти и управления; содержание понятий, используемых в международном праве;

-уметь:

работать с нормативными актами; оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать ресурсы информационных систем для поиска информации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

-владеть:

навыками работы с правовыми базами данных; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Теоретические основы международной интеграции и международных организаций	4	0	0	32	
1.1	Понятие и исторические предпосылки международных интеграционных процессов. Виды и формы международной интеграции.	2	0	0	16	
1.2	Понятие, признаки и классификация международных организаций	2	0	0	16	
2	Система современных международных организаций	0	4	0	31,8	
2.1	Организация Объединенных Наций	0	2	0	16	
2.2	Региональные организации в Европе и на постсоветском пространстве	0	2	0	15,8	
	Итого	4	4	0	63,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы международной интеграции и международных организаций	
1.1	Понятие и исторические предпосылки международных интеграционных процессов. Виды и формы международной интеграции.	<p>Разнообразие подходов к пониманию природы и роли интеграционных процессов. Общее определение международной интеграции, ее цели и принципы. Соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация».</p> <p>Исторические предпосылки интеграционных процессов. Нарастание взаимозависимости государств на современном этапе. Основные факторы, способствующие развитию международной интеграции.</p> <p>Типология интеграционных процессов. Глобальный и региональный уровни интеграции. Основные виды международной интеграции. Формы экономической интеграции. Формы политической интеграции.</p>
1.2	Понятие, признаки и классификация международных организаций	<p>Понятие и юридическая природа международных межправительственных организаций, особенности их правосубъектности. Классификация международных межправительственных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Организационная структура и членство в международных межправительственных организациях. Основные группы универсальных и региональных межправительственных организаций по направлениям деятельности: экономические, валютно-финансовые, кредитные, торговые, военные, политические, международные организации в области науки, культуры, здравоохранения, морские, авиационные, космические организации.</p> <p>Международные неправительственные организации: понятие, классификация, значение в мировой политике. Неформальные международные группировки (международные квазиорганизации или параорганизации), их роль в современном мировом развитии</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Система современных международных организаций	
2.1	Организация Объединенных Наций	1. ООН: история создания, правовой статус. Общая характеристика Устава ООН (структура, цели,

		<p>принципы).</p> <p>2. Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности ООН: состав, полномочия, виды принимаемых решений, взаимодействие.</p> <p>3. Экономический и Социальный Совет ООН: состав, полномочия. Генеральная Ассамблея и Экономический и Социальный Совет.</p> <p>4. Совет по опеке ООН. Секретариат, правовой статус Генерального секретаря ООН.</p> <p>5. Международный суд ООН: состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел, виды решений. Отношение РФ к обязательной юрисдикции Международного суда ООН.</p> <p>6. Вспомогательные органы ООН.</p> <p>7. Специализированные учреждения ООН и связанные с ООН универсальные организации</p>
2.2	Региональные организации в Европе и на постсоветском пространстве	<p>Региональные организации в Европе</p> <p>1. Особенности интеграционных процессов в Европе.</p> <p>2. Международные межправительственные европейские организации. Европейский Союз: история создания, состав, цели, принципы, направления деятельности, институциональная структура.</p> <p>3. ОБСЕ: особенности правового статуса, состав, цели, принципы, направления деятельности, органы ведения переговоров и выработки решений.</p> <p>4. Совет Европы: состав, цели, принципы деятельности, институциональная структура. Правозащитная деятельность Совета Европы</p> <p>Региональные организации на постсоветском пространстве</p> <p>1. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.</p> <p>2. СНГ: история создания, цели, принципы, основные направления деятельности и институциональная структура.</p> <p>3. Евразийское экономическое сообщество: история создания, цели, институциональная структура.</p> <p>4. ОДКБ: история создания, цели, организационная структура.</p> <p>5. ШОС: история создания, цели, организационная структура.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Методологическую основу самостоятельной работы студентов

составляет компетентностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки рефератов

Основные требования, предъявляемые к реферату:

1. Выбор темы

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

2. Работа над рефератом

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в научных журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

3. Требования к оформлению

Объём реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

Темы рефератов для самостоятельного изучения:

1. Основные концепции международной интеграции.
2. Исторические предпосылки международных интеграционных процессов и условия успешного развития интеграции на глобальном и региональном уровнях.
3. Виды и формы международной интеграции.
4. Современные тенденции международной интеграции.
5. Особенности интеграционных процессов в Америке. Основные объединения американских государств.
6. Организация американских государств (ОАГ): общая характеристика деятельности.
7. МЕРКОСУР: общая характеристика деятельности, проблемы и перспективы развития.
8. НАФТА: общая характеристика деятельности, проблемы и перспективы развития.
9. Андское сообщество: общая характеристика деятельности, взаимодействие с другими объединениями американских государств, перспективы развития.
10. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ): общая характеристика деятельности, проблемы и перспективы развития.

11. Сообщество стран Латинской Америки и Карибского бассейна (СЕЛАК): цели создания и перспективы развития.
12. Сотрудничество России с объединениями американских государств.
13. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основные региональные объединения.
14. АСЕАН: общая характеристика деятельности, проблемы и перспективы развития.
15. Россия и АСЕАН: формы взаимодействия и перспективы дальнейшего сотрудничества.
16. АТЭС и его значение для сближения отдельных государств и объединений региона. Перспективы развития интеграционных процессов в рамках АТЭС.
17. Россия и АТЭС.
18. Интеграционные процессы в Африке: особенности, проблемы и перспективы развития.
19. Африканский Союз (АС): общая характеристика деятельности.
20. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС): общая характеристика деятельности и основные тенденции развития.
21. Экономическое сообщество стран Центральной Африки (ЭСЦАГ): общая характеристика.
22. Общий рынок стран Восточной и Южной Африки (КОМЕСА): общая характеристика.
23. Африканский банк развития (АБР): общая характеристика.
24. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.
25. СНГ: общая характеристика деятельности.
26. Проект Евразийского Союза.
27. Евразийское экономическое сообщество: общая характеристика деятельности.
28. ОДКБ: общая характеристика деятельности, проблемы и перспективы.
29. ШОС: общая характеристика деятельности, проблемы и перспективы развития.
30. Участие России в мировых интеграционных процессах

Литература

Основная учебная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113> (дата обращения: 24.06.2021).
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114> (дата обращения: 24.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

3. Колосов, Ю.М. Ответственность в международном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Колосов. — Электрон.дан. — Москва: СТАТУТ, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107557>. (дата обращения: 24.06.2021)
4. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В. А. Аватков, В. И. Винокуров, С. В. Воробьев [и др.] ; ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-394-03030-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103794> (дата обращения: 24.06.2021).
5. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.М. Валеева. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 830 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61807>. (дата обращения: 24.06.2021)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114> (дата обращения: 24.06.2021).
2. 1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113> (дата обращения: 24.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. 5. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.М. Валеева. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 830 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61807>. (дата обращения: 24.06.2021)
2. 4. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В. А. Аватков, В. И. Винокуров, С. В. Воробьев [и др.] ; ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-394-03030-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103794> (дата обращения: 24.06.2021).
3. 3. Колосов, Ю.М. Ответственность в международном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Колосов. — Электрон.дан. — Москва: СТАТУТ, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107557>. (дата обращения: 24.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от

	05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.consultant.ru/online/	Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс
2	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Kaspersky Endpoint Security 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №3;	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №311	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Читальный зал: помещение для самостоятельной	учебная мебель, учебно-наглядные

работы №144	пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №309	учебная мебель, доска