

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:19:34  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Башкирской филологии*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.01 Ономастическое пространство РБ***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат филологических наук, доцент***  
***Арсланова М. С.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	8
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях.	Обучающийся должен: знать основы абстрактного мышления, анализа, синтеза; основы интеллектуального и общекультурного уровня, теоретические вопросы по ономастике; современные методы и технологии обучения и диагностики в области ономастики, категориальный аппарат по теме.
	ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся должен: уметь использовать методы анализа, синтеза, уметь развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в области ономастики; реализовать современные методы и технологии обучения и диагностики в области ономастики.
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	Обучающийся должен: владеть специальной научной литературой, анализом ономастических единиц, навыками использования профессиональных знаний в области ономастики.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

знать ономастическое пространство РБ, методы исследования в ономастике башкирского языка.

Дисциплина «Ономастическое пространство РБ» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Предмет ономастики. Ее разделы.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.1	История развития и значение ономастики в России и РБ. Современное состояние научных исследований по ономастике.	4	4	0	10
1.2	Ономастические школы.	4	4	0	10
1.3	Разделы ономастики.	4	4	0	10
<b>2</b>	<b>Литературная ономастика и ономастическая лексикография</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9,8</b>
2.1	Литературная ономастика	4	4	0	9,8
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

<b>1</b>	<b>Предмет ономастики. Ее разделы.</b>	
1.1	История развития и значение ономастики в России и РБ. Современное состояние научных исследований по ономастике.	Предмет ономастики. Ее разделы. Связь курса с историческими, лингвистическими, географическими дисциплинами. Объект, цель, содержание и задачи изучения курса "Ономастическое пространство РБ". История развития и значение ономастики в России и РБ. Современное состояние научных исследований по ономастике.
1.2	Ономастические школы.	Ономастические школы. Методы и приемы ономастических исследований (описательный, сопоставительный, ареальный, картографический, стратиграфический и др.).
1.3	Разделы ономастики.	Разделы ономастики. Топонимика как раздел ономастики. Актуальные проблемы башкирской топонимики. Антропонимика как раздел ономастики. Проблемы современной антропонимики.
<b>2</b>	<b>Литературная ономастика и ономастическая лексикография</b>	
2.1	Литературная ономастика	Имена в фольклоре и художественной литературе. Ономастическое пространство художественного текста. Особенности использования имени собственного в фольклоре и мифе. Выявление специфики ономастических словарей.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Предмет ономастики. Ее разделы.</b>	
1.1	История развития и значение ономастики в России и РБ. Современное состояние научных исследований по ономастике.	Предмет ономастики. Ее разделы. Связь курса с историческими, лингвистическими, географическими дисциплинами. Объект, цель, содержание и задачи изучения курса "Ономастическое пространство РБ". История развития и значение ономастики в России и РБ. Современное состояние научных исследований по ономастике.
1.2	Ономастические школы.	История ономастических школ. Уральская ономастическая школа. Воронежская ономастическая школа. Методы и приемы ономастических исследований (описательный, сопоставительный, ареальный, картографический, стратиграфический и др.).
1.3	Разделы ономастики.	Топонимика как раздел ономастики. Актуальные проблемы башкирской топонимики. Топонимистические словари башкирского языка. Антропонимика как раздел ономастики. Проблемы современной антропонимики. История изучения региональной антропонимии. Формирование антропонимической системы региона. Заимствованная антропонимика. Башкирская антропонимия персидского и арабского происхождения. Характеристика тюркских антропонимов. Интернациональные имена. Лексико-семантическая классификация антропонимов РБ. Структурно-

		словообразовательный анализ антропонимов. Этимология наиболее распространенных имен собственных. Прозвища. Псевдонимы.
<b>2</b>	<b>Литературная ономастика и ономастическая лексикография</b>	
2.1	Литературная ономастика	Имена в фольклоре и художественной литературе. Ономастическое пространство художественного текста. Особенности использования имени собственного в фольклоре и мифе. Имя как способ сохранения традиции. Литературная ономастика в поэзии и прозе. Имя в литературе. Имя собственное как часть образно-художественной системы произведения. Специфика литературного ономастикона. Ономастическая лексикография. Выявление специфики ономастических словарей. Выявить типологические особенности ономастических словарей.

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Башкорт телендә ономастиология.
2. Ономастиологияны өйрәнеү тарихы.
3. Ономастиологияны өйрәнеү методтары һәм алымдары.
4. Ономастиология бүлектәренә характеристика.
5. Ономастика тураһында төшөнсә.
6. Ономастик һүзлектәр.
7. Башкорт телендә топонимика.
8. Топонимдарзы өйрәнеү тарихы
9. Топонимдар төрҙәре.
10. Антропонимка.
11. Антропонимик һүзлектәр.
12. Ер-һыу атамаларының килеп сығышы.
13. Кушаматтар, искә төшөрөп һанау.
14. Псевдонимдар.
15. Башкорт телендә трансонимлашыу.
16. Башкорт телендә исемдәрҙе өйрәнеүсе ғалимдар.
17. Кушаматтар тураһында Аширова Г. эзләнеүҙәре.
18. Т.Кусимова һүзлегә.
19. Х.Төпәев һүзлегә.
20. Яңы төр һүзлектәр.

Тематика рефератов

1. Тел ғилемдә ономастиология.
2. Ономастиология тураһында ғалимдар: сағыштырма анализ.
3. Диалекттарҙа антропонимдар.
4. Ойконимдар: өйрәнеү, һүзлектәрҙе бирелеүе.
5. Антропонимик һүзлектәрҙе өйрәнеү.
6. Башкорт телендә космонимдар.
7. Башкорт телендә фитонимдар.

8. Башкорт телендә зоонимдар.
9. Башкорт телендә соматик компонентлы топонимдар.
10. Башкорт телендә гидронимдар һәм оронимдар.
11. Төркөмдә ир-ат һәм катын-кыз исемдәрен һанап, килеп сығыштарын асыклау.
12. Хисамитдинова Ф.Ф. хезмәттәрендә ономастика проблемалары.
13. Үз исеменә кылыгкһырлама языу.
14. Төбәктә таралған үзенсәлекле онимдар.
15. Хәзерге заманда онимдарзың (төрлө тематика) килеп сығышы.
16. Т.Кусимова һүзлегенә кылыгкһырлама биреү.
17. Х.Төпәев һүзлегендә ир-ат онимдар.
18. Х.Төпәев һүзлегендә катын-кыз онимдар.
19. Яңы исемдәр: килеп сығышы.
20. Исемдәр тураһында вакытлы матбуғат.

**Литература:**

- Бухарова Г.Х. Башкирская ономастика в контексте духовной культуры. – Уфа:Гилем, 2006. – 116 с. (50 экз.)
- Карабаев М.И., Саяхова З.И., Хусаинова Л.М. Башкирская ономастика: антропонимия, микропонимия, урбанонимия. – Стерлитамак: РИО СФ БашГУ, 2014. – 120 с. (9 экз.)
- Кусимова Т., Бикколова С. Башкорт исемдәре. – Өфө: Китап, 2005. – 224. (10 экз.)
- Никонов В.А. Введение в топонимику. – М.:Наука,1965. – 180 с. (10 экз.)
- Ономастика и норма. – М., 1976. – 254 с. (10 экз.)
- Шәкүр Р. Исемдәрзә – ил тарихы. – Өфө, 1993. (14 экз.)
- Шакур Р. Заповедь веков : Поиски, исследования .– Уфа : Китап, 2002 – 479с. (5 экз.)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Бухарова Г.Х. Башкирская ономастика в контексте духовной культуры. – Уфа:Гилем, 2006. – 116 с. (50 экз.)

**Дополнительная учебная литература:**

1. Карабаев М.И., Саяхова З.И., Хусаинова Л.М. Башкирская ономастика: антропонимия, микропонимия, урбанонимия. – Стерлитамак: РИО СФ БашГУ, 2014. – 120 с. (9 экз.)
2. Кусимова Т., Бикколова С. Башкорт исемдәре. – Өфө: Китап, 2005. – 224. (10 экз.)
3. Никонов В.А. Введение в топонимику. – М.:Наука,1965. – 180 с. (10 экз.)
4. Ономастика и норма. – М., 1976. – 254 с. (10 экз.)
5. Шәкүр Р. Исемдәрзә – ил тарихы. – Өфө, 1993. (14 экз.)/  
Шакур Р. Заповедь веков : Поиски, исследования .– Уфа : Китап, 2002 – 479с. (5 экз.)
- 6.

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование документа с указанием реквизитов
---	---

п/п	
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://баш.башкирская-энциклопедия.рф/?id=10149">http://баш.башкирская-энциклопедия.рф/?id=10149</a>	Теоретическая информация по ономастике башкирского языка
2	<a href="https://ba.wikipedia.org/wiki/Категория:Ономастика">https://ba.wikipedia.org/wiki/Категория:Ономастика</a>	Дополнительные сведения по ономастике для самостоятельной работы
3	<a href="https://ba.wikipedia.org/wiki/Категория:Топонимдар">https://ba.wikipedia.org/wiki/Категория:Топонимдар</a>	Дополнительные сведения по топонимике для самостоятельной работы

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office 365 A1 для студентов 1.Project for Office 2.Common Data Service 3.Education Analytics 4.Microsoft Kaizala Pro 5.Whiteboard 6.Office Mobile Apps for Office 365 7.To-Do 8.Azure Active Directory Basic for EDU 9.School Data Sync 10.Microsoft Stream for O365 E3 SKU 11.Microsoft Teams 12.Microsoft StaffHub 13.Power Automate for Office 365 14.Power Apps for Office 365 15.Azure Rights Management 16.Microsoft Forms 17.Microsoft Planner 18.Sway 19.Yammer for Academic 20.Office for the web (Education) 21.Skype for Business Online 22.SharePoint for EDU Exchange Online
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
ФОНД РГБ 30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Читальный зал: помещение для самостоятельной работы
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет