

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:29:23  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Математики и информационных технологий*  
*Фундаментальной математики*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.01 Системно-деятельностный подход в образовании***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Дизайн цифровой образовательной среды***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат педагогических наук, доцент***  
***Воистинова Г. Х.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>6</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	8
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен применять современные методики и образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы	ПК-1.1. Обладает знаниями о современных методах и технологиях обучения с использованием информационных образовательных ресурсов.	Обучающийся должен: знать приемы и методы использования средств цифровых технологий в различных видах и формах учебной деятельности с использованием системно-деятельностного подхода.
	ПК-1.2. Проектирует содержание образовательных программ с учетом современных методов и технологий обучения, включая информационные образовательные ресурсы.	Обучающийся должен: уметь использовать средства цифровых технологий в своей профессиональной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода.
	ПК-1.3. Владеет современными методами и технологиями обучения и по необходимости применяет информационные образовательные ресурсы.	Обучающийся должен: владеть приемами разработки методик и педагогических технологий, основанных на применении цифровых технологий с учетом системно-деятельностного подхода.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Проанализировать эволюцию развития системно-деятельностного подхода в научно-методической литературе.
2. Подготовить магистров к организации системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Способствовать изучению, анализу и обобщению опыта организации системно-деятельностного подхода в образовательных учреждениях.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Очная форма обучения</b>

Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Реализация системно-деятельностного подхода в образовании.</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>	
1.1	Системно-деятельностный подход в образовании.	2	2	0	10	
1.2	Основные принципы системно-деятельностного подхода.	2	2	0	10	
1.3	Основные технологии обучения.	2	2	0	10	
1.4	Результаты применения системного-деятельностного подхода.	2	2	0	10	
1.5	Реализация системного-деятельностного подхода на практике.	0	2	0	13,8	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Реализация системно-деятельностного подхода в образовании.</b>	
1.1	Системно-деятельностный подход в образовании.	Суть системно-деятельностного подхода. Системно-деятельностный подход в ФГОС. Значение системного-деятельностного подхода в образовании. Роль системного-

		деятельностного подхода в образовании. Реализация системно-деятельностного подхода в цифровой среде.
1.2	Основные принципы системно-деятельностного подхода.	Принцип деятельности. Принцип системности. Принцип минимакса. Принципы психологического комфорта и творчества.
1.3	Основные технологии обучения.	Деятельностный подход. Системный подход. Компетентностный подход. Проектная деятельность. Научно-исследовательская деятельность. Универсальные учебные действия. Адаптация технологий в цифровой среде.
1.4	Результаты применения системно-деятельностного подхода.	Личностные результаты применения системно-деятельностного подхода. Метапредметные результаты применения системно-деятельностного подхода. Предметные результаты применения системно-деятельностного подхода.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Реализация системно-деятельностного подхода в образовании.</b>	
1.1	Системно-деятельностный подход в образовании.	1. Суть системно-деятельностного подхода. 2. Системно-деятельностный подход в ФГОС. 3. Значение системно-деятельностного подхода в образовании. 4. Роль системно-деятельностного подхода в образовании.
1.2	Основные принципы системно-деятельностного подхода.	1. Принцип деятельности. 2. Принцип системности. 3. Принцип минимакса. 4. Принципы психологического комфорта и творчества.
1.3	Основные технологии обучения.	1. Деятельностный подход. 2. Системный подход. 3. Компетентностный подход. 4. Проектная деятельность. 5. Научно-исследовательская деятельность. 6. Универсальные учебные действия.
1.4	Результаты применения системно-деятельностного подхода.	1. Личностные результаты применения системно-деятельностного подхода. 2. Метапредметные результаты применения системно-деятельностного подхода. 3. Предметные результаты применения системно-деятельностного подхода.
1.5	Реализация системно-деятельностного подхода на практике.	1. Реализация деятельностного подхода на уроках с использованием цифровых технологий.. 2. Проектная деятельность при обучении предметных дисциплин с использованием цифровых технологий.. 3. Научно-исследовательская деятельность при обучении предметным дисциплинам с использованием цифровых технологий.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторными формами и инструментами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение домашних заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. Подробный перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием рекомендуемой учебно-методической литературой представлен ниже.

Наименование тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Системно-деятельностный подход в ФГОС.
2. Сущность компетентностного подхода в образовании.
3. Проектная деятельность в профильных классах.
4. Научно-исследовательская деятельность в профильных классах.
5. Интерактивное обучение как средство реализации системно-деятельностного подхода.
6. Научное общество учащихся.
7. Школьные научные конференции.
8. Школьное моделирование.

Литература для самостоятельного изучения:

Скафа, Е.И. Методика обучения математике: эвристический подход. Общая методика: учебное пособие / Е.И. Скафа. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 440 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179960> (дата обращения: 03.06.2023).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Вербицкий, А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 169 с. – ISBN: 978-98704-452-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=84922&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84922&sr=1) (дата обращения: 03.06.2023).
2. Егупова, М.В. Практико-ориентированное обучение математике в школе: учебное пособие / М.В. Егупова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – М.: АСМС, 2014. – 239 с.: ил., табл., схем. – ISBN 978-5-93088-145-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275583> (дата обращения: 03.06.2023).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Подругина, И.А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности : монография / И.А. Подругина, И.В. Ильичева; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: МПГУ, 2017. - 300 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0463-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469696> (дата обращения: 03.06.2023).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.gumer.info">https://www.gumer.info</a>	Электронная библиотека «Гумер». Учебные пособия, книги по гуманитарным и социальным наукам. В разделах «политология» и «философия» можно найти как первоисточники, так и учебные материалы по истории политических учений.
2	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека. Всем зарегистрированным читателям Российской государственной библиотеки (имеющим действующий читательский билет РГБ) предоставляется уникальная возможность получить удаленный доступ к полным текстам диссертаций и авторефератов из Электронной библиотеки диссертаций РГБ, а также предоставлена возможность просмотра оцифрованных изданий по истории политических учений.
3	<a href="http://www.politstudies.ru">www.politstudies.ru</a>	Электронные версии (архивы) научного журнала «Политические исследования» с 2001 года. В рубрике «история политической мысли» и других рубриках этого

	журнала можно найти материалы об истории политических учений.
--	---

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс
Windows 7 Professional
Microsoft Imagine

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Доска, учебная мебель, проектор, экран, компьютеры, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Доска, учебная мебель, проектор, экран, компьютеры, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, учебная мебель, компьютеры.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
Кабинет технологий и методов программирования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, проектор, экран, учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия.
Лаборатория технической защиты информации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, проектор, экран, учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия.
Лаборатория информатики и вычислительной техники. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского	Доска, проектор, экран, учебная мебель, компьютеры, учебно-

<p>типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>	<p>наглядные пособия.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Доска, учебная мебель, компьютеры.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Доска, учебная мебель, компьютеры.</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры.</p>
<p>Кабинет математики школьного типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Доска, проектор, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.</p>
<p>Кабинет информационных и коммуникационных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран.</p>